# 讨论和心得优质6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-04

*优秀的心得可以帮助我们反思，让我们目标更加明确，优秀心得体会的写作过程让我更加深入地思考自己的人际关系和沟通方式，以下是职场范文网小编精心为您推荐的讨论和心得优质6篇，供大家参考。讨论和心得篇1“安全是一场只能赢，不能输的战争”，安全生产是*

优秀的心得可以帮助我们反思，让我们目标更加明确，优秀心得体会的写作过程让我更加深入地思考自己的人际关系和沟通方式，以下是职场范文网小编精心为您推荐的讨论和心得优质6篇，供大家参考。

讨论和心得篇1

“安全是一场只能赢，不能输的战争”，安全生产是煤矿的头等大事，等不起，慢不得。实现安全生产，就要做到“千斤重担人人挑”，维护矿井安全人人有责，每一名干部职工，应当清楚地认识到自己担负的责任，提高职工安全文化素质，增强职工责任意识，主动作为，勇于担当，只有筑牢安全防线，才能实现“零事故”安全生产。

“无危则安，无损则全”。安全就是效益，安全就是企业发展的根本保障。向安全要效益，向安全要发展，保证我矿长治久安，就是要每一名职工把思想转变到“我要安全”的理念上来，无论工作任务多艰巨、多繁忙，必须把安全工作放在第一位，限度的`减少和杜绝生产中存在的不安全行为。

许多年前，原监狱电厂的一次事故让我心有余悸。那天中夜班交接过程中，3号炉零米热水炉突然发生爆炸。热水炉附近20公分厚隔离门严重变形，周边门窗玻璃荡然无存。万幸的是，无人员受伤，也未造成停机事故。事故发生时，巡视检查人员，仅仅过去不到两分钟时间，否则后果不堪设想。调查结果得出结论，该热水炉利用乏汽加热，当班人员操作其他阀门时，未进行系统隔离而引起的事故发生。这是一起典型的疏忽大意引起的事故，当班人员应当预见其操作结果的影响范围，由于疏忽大意没有预见，而导致了危害结果的发生。疏忽大意的过失，只是过失行为的一种形式。

“身先，足以率人;律己，足以感人;勤瑾，足以服人”。切实转变“要我安全”的思想，必须坚持从我做起，做到以身作则，以上标准岗，干放心活，表率他人，带动他人，进一步提高认识，把思想统一到“安全工作就是政治任务”上来。要敢于拒绝违章指挥，敢于亮剑身边发生的违章行为，保证“我”的身边无违章、无违纪。真正做到横向到边，纵向到底，不留余地。树立“没有只有更好”的安全理念，“让安全自觉自律内化成一种习惯，外化成一种行为，升华为一种安全文化”，时刻保持对各类风险和隐患高度警惕，筑起牢固的防范之墙。

“心之所向，无所不成;心向所依，无坚不摧”。崭新的20xx年的春天已经向我们走来，在“聚心创新铸精优”发展定位指引下，以新滕东的新起点为契机，让我们同舟共济，携手前行，紧密团结在矿新一届领导班子周围，为新一轮滕东腾飞发展的美好未来，再立新功!

讨论和心得篇2

在近几天的学习中，使我对高效课堂有了一个初步的认识，我觉得它主要是指教学过程的最优化，教育效果的最大化。是师生的共同进步，是知识和素养的共同提高。

一、我理解的高效课堂是在课堂教学中，通过学生积极主动的学习过程配合老师的点拨指导，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效益就其内涵而言，是指学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，学生思维活跃，语言表达正确、流利、有感情，课堂充满激情，分析问题与解决问题的`能力强，目标达成且正确率在90%以上。

二、从我们教师的角度来说，高效课堂应做好以下三个条件：一是教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标，编制科学合理的导学案。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略和评价方式调动和激励学生学习的积极性。三是教学中适时指导、监控、反馈、激励，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

三、从整个学习过程来讲，学习过程上学生参与度要高，这就使得学生专注于课堂，能够保持较高学习兴趣取得较好的学习效果。评价方式的灵活高效是高效课堂的一个重要指标，即时、灵活的评价同样起到激励学习主动性、保持学习兴趣的作用。高效课堂应是长期进行的工作，最终形成一种常态的模式。它的预习、展示、反馈都应是高效进行的。高效课堂重视各学科基本素养的落实和训练。

四、积极实施小组互助学习制。现阶段，大班额的班级授课制也是课堂教学效率难以提高的一大原因。在小班化教学难以推行的现实条件下，在班内实行小组互助学习可以说是一个最佳选择。教师根据学生的认知水平和个性心理特点，可以把学生划分为若干个学习小组，发挥优秀学生的优势，积极推行学生互助机制，同时，教师通过对小组的学法指导和激励性评价，进一步提高学习小组的自主学习效果。这样，可以最大限度地面向全体学生，做到因材施教，以促进课堂教学效率的提高。

五、推行作业分层布置制度。教师在布置课堂练习和课后作业时，必须充分考虑不同学生的学习水平，做到“不布置死记硬背、机械训练作业，布置启发性、思考性作业;不布置重复性作业，布置可选择性、层次性作业;不布置繁难偏旧作业，布置实践性、研究性作业”。布置的作业数量要少，质量要高，要避免进入“教师随意布置大量作业——学生应付作业——教师随意批改作业——教师再随意布置过多作业——学生再应付作业”的恶性循环，消除教师无暇顾及教学内容的研究和设计、无暇顾及研究学生的现象，从而解决学生不堪重负、疲于应付、厌学情绪滋生等问题。因此，加强作业的管理与指导，避免超负荷、重复性、低水平的作业，给每个学生留有充分自主发展的余地，是提高课堂教学效率必由之路。

总之，课堂是我们教学的主阵地，更是现今我们课改的主阵地，必须切实的提高教育教学效率。影响课堂效率的因素很多，我们只有理性地认识我们的课堂教学，客观地面对我们的课堂教学存在的问题，才能不断改进我们的课堂教学。提高课堂教学效率的方法有很多，除了课前的预习准备、不断改进课堂结构和教学方法、营造和谐教学氛围外，还有很多很多需要我们去不断思考与实践。我们遇到的困难也会不少，碰到的问题也会很多，把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，终会取得高效课堂教学改革的成功。

讨论和心得篇3

党的十九大以来，为深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真学习新《党章》、习近平总书记系列重要讲话和党的十九大精神，严格落实省委常委、市委书记龙长春在我县调研脱贫攻坚工作座谈会上的重要讲话精神。为进一步推动新一轮领导干部思想大解放，激发全县党员群众干事创业的工作热情，促进正安跨越发展，我县在全县范围内开展了“解放思想大讨论”活动。

通过近段时间的深入学习，我认为开展“解放思想大讨论”活动是新时代贯彻落实习近平系列讲话和党的十九大精神以及省、市、县委工作会议精神的必然要求；是推进深化改革谋求发展的先决条件；更是当前决战决胜脱贫攻坚全面建设小康社会的迫切需要。因此，只有坚持解放思想，才能完整准确地把握党的十九大精神和省、市、县委的工作会议精神，才能结合新的实践，创造性地贯彻落实好党的十九大提出的各项战略任务和省、市、县委的工作会议精神，联系我镇工作实际，我认为要解放思想，必须做到以下几点：

一、统一思想认识，提高政治站位，筑牢“四个意识”，做到“四个必须”。

作为党员领导干部必须要统一思想认识，提高政治站位，进一步牢固树立“四个意识”，做到讲政治、守规矩、知敬畏、顾大局，做到“四个必须”。一是必须坚定政治立场不动摇。坚决维护党中央权威和集中统一领导，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终与党中央保持高度一致，自觉做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，强化党的全面领导，严肃党内政治生活。二是必须把纪律和规矩挺在前面，坚守党的“四个规矩”。把守纪律、讲规矩摆在更加突出的位置，严以律己、令行禁止；严格遵守党章，不折不扣落实中央八项规定精神，严肃监督执纪。三是必须心怀敬畏、行有所止。敬畏组织、敬畏法纪、敬畏权力、敬畏监督、严格贯彻落实各项纪律要求。四是必须服从服务于国家发展大局。摆正位置，找准方向，自觉对照，主动提高，切实增强深入认识党和国家机构改革大局、自觉服从党和国家的改革大局、积极服务党和国家机构改革大局的意识和能力，跟上新时代，不负新时代。

二、在“两学一做”学习教育常态化制度化中，坚持马克思主义知行统一观，不断学、持续做，立根固本、久久为功，做到“四个强化”，实现思想大解放。

两学一做”学习教育常态化制度化，“学”是基础、“做”是关键，学与做是一个整体、是统一的，要不断学、持续做，立根固本、久久为功。在突出政治学习和教育、党性锻炼的同时，还要强化“四个能力”，实现思想大解放。

一是强化学习能力。俗话说：“活到老，学到老”，不管身居何位，时刻自觉做到坚持不懈、持之以恒、学以致用。只有不断地学习，才能不断地实现认识再认识，才有可能不断地实现思想的解放再解放。通过学习，才能提高工作水平，适应新时期、新形势、新任务;通过学习，才能开阔新的视野，获取新的灵感，促进工作取得新成效;通过学习，才能牢固树立正确的人生观和世界观，才能保持坚定的政治立场。二是强化服务能力。为人民服务是党的根本宗旨，结合到我们的实际工作中，表现为积极协调各单位和部门解决在工作中遇到的问题和困难的能力。还表现在切实服务于群众，尽量解决群众要求，对一时解决不了的问题认真解释，耐心作好群众的思想工作，积极推进工作顺利进行，以实事求是的态度对待工作。三是要强化创新能力。解放思想是推动探索和创新的最强大动力，解放思想的根本目的在于创新。随着时代的发展，我们在工作中会不断碰到新情况、新问题和新困难。只有解放思想，树立敢想、敢闯、敢干，勇于自我革新，勇于与时俱进的思想观念，才能敢于探索，敢于创新。在新形势下，我们要努力结合新时代的特点和社会实践，坚持实事求是的思想路线，以新的思想、新的观念、新的作风和新的方式方法去开展各项工作。四是强化求真务实的工作能力。尊重客观规律，牢固树立科学发展观和正确的人生观、价值观，立足于实际，坚持一切从实际出发，脚踏实地，埋头苦干，一件一件地把工作干到最好，一步一步地把事业推向前进；讲究工作方法，坚持调查研究，掌握真实情况，着力解决实践中面临的各种问题，找到解决实际问题的有效方法，推进工作的实际成效，通过研究分析，掌握事物的内在规律和特点，高效率地推进和完成工作。

三、强化党建引领，坚持“四个导向”，以“五步工作法”为指导，以“五个大”为核心，围绕“七个着力”助推脱贫攻坚。

以党建引领为导向，以脱贫攻坚为核心，坚持“实干导向、问题导向、发展导向”，实现从“单打式”脱贫向“融合式”脱贫的深度转变，以“五步工作法”为指导，以“五个大”为核心，围绕“七个着力”来一场思想观念大转变、产业发展大革命、基础设施大提升、扶贫搬迁大决战、作风建设大比武。

一是着力强化组织领导，坚持镇领导挂帮村制度，充分发挥党委领导和政府主导作用。二是着力落实指导机制，把党建和精准扶贫拧成“一股绳”，充分发挥基层党组织和第一书记“一线指挥部”作用。三是着力用活扶贫资金，加大脱贫产业子基金争取力度，加大财政涉农资金整合力度。四是着力提高脱贫质量，严格按照“精准识别、精准帮扶、精准退出”总体要求和“一达标两不愁三保障”支撑体系，瞄准贫困群体精准帮扶，实行“人盯人”战术，严把脱贫质量关口，提高因户因人施策的精准度，确保识别退出“应纳则纳、应退则退”。五是着力加强作风建设，全面开展扶贫领域作风问题专项治理，在转变作风上来一场革命。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，紧盯重要领域和关键环节，强化执纪监督，强化问责追责。六是着力激发内生动力。坚持扶贫与扶志、扶智相结合，以创建文明村为抓手，用好新时代农民讲习所，广泛宣传宣讲党的方针政策和脱贫攻坚政策，回应农民群众的关切，提振脱贫致富的信心。七是着力强化督导检查，加强对脱贫攻坚“四场硬仗”工作开展情况的督促检查，重点针对责任落实、政策落实、工作落实等方面情况，采取专项督查、暗访督导等方式，建立脱贫攻坚问题整改负面清单，并加强督导整改“回头看”，确保我镇脱贫攻坚工作扎实有序推进。

通过开展“解放思想大讨论”活动，全面解放思想，切实把我镇发展放在全县大局、全国大局、时代大势中去思考和谋划，树立敢想敢闯敢干，勇于自我革新，勇于与时俱进的思想观念，进一步激发我镇领导干部主动担当一心一意谋发展的工作豪情和党员群众主动作为一心一意推发展的干事创业激情，为全面打赢脱贫攻坚战，来一场思想观念大转变、产业发展大革命、基础设施大提升、易地扶贫搬迁大决战、作风建设大比武。

讨论和心得篇4

今天在校学习的小学生，二十一世纪将逐步进入社会，成为我国社会主义建设的主力军。他们的思想品德与知识才能的素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。随着我国市场经济的高速发展，社会对人才的要求向综型，创造型发展。这就向我们学校教育提出新的挑战，必须实施素质教育。要求学校和教师要转变教学观念，要进行素质教育，即要变“应试教育”为“素质教育”。然而在素质教育的实施过程中，有少的学校和教师把素质教育只停留在“大家谈”上，只为在期末考取得高分数而教学。结果，学生的思维能力得不到良好的发展，学生对学习数学的兴趣枯燥乏味，没有养成良好的学习习惯。这与小学素质教育的要求相差甚远。怎样才能真正实施素质教育，我对小学数学素质教育有以下几点看法：

一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务小学教育数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

讨论和心得篇5

安全生产是一种责任，不仅是对自己负责、对家人负责，更是对员工负责、对企业负责、对社会负责。每一次事故的警笛，都揪人心弦，每一次惨痛的事故，都给亲人心头留下永久的痛，安全生产牵动人心。安全生产，不仅仅关系你自己，更多的是关系到你我他。

安全生产是社会发展永恒的主题，是一切工作的真谛。安全是企业发展的前提和根本，与企业的生存发展息息相关，企业要想寻求更大发展，获得更广阔的市场，就必须切实抓好安全生产工作，全面落实安全生产责任制，遏制生产安全事故的发生，才能创造出更好的经济效益。

作为一名项目经理，深知肩上责任重大，对施工项目的安全生产工作负全面责任。因此，从自身角度就要牢固树立“安全发展，清洁发展”的指导思想和“安全第一，环保优先，以人为本”的正确理念，坚决克服“重生产，轻安全”的错误思想，切实摆正安全与进度、安全与效益的关系，切实做到“不安全不生产、不安全不开工、不安全不建设、不安全不运行”，确保生产安全。

从基层施工多年的经验来看，抓好基层单位安全生产工作应重点做好以下几点：

一、正确认识当前安全生产形势

从总体形势来看，公司的安全生产状况总体相对比较稳定，但基层的安全环保工作依然严峻，综合管理能力还不能满足生产经营的需要，还达不到安全发展、清洁发展的要求。因此，需要我们基层领导正确认识目前的安全生产形势，率领全员扎扎实实地开展安全环保工作，将各项安全环保工作举措落到实处，务求实效，不断夯实基层hse管理，全面提高基层现场的事故整体预防能力，为公司实现持续健康发展奠定坚实的基础。

二、提高思想认识

近几年，集团公司、公司对安全环保工作越来越重视，要求也越来越严，可以说，在当前形势下，安全是政治、是大局、是稳定、是和谐，更是一种不可推卸的责任，因此，作为基层领导要充分认识到这一点，不断提高对安全环保工作的认识，增强抓好安全环保工作的紧迫感和责任意识。深刻理解“安全是否决性指标，经营是性指标，节能降耗是约束性指标”，从发展惠及员工、维护员工切身利益的角度出发，切实抓好安全环保工作。

要搞好安全生产工作，思想认识是关键，特别是基层各级领导的安全生产意识，必须认真贯彻执行国家和地方政府有关安全生产方针、政策、法律法规，以及上级有关安全生产管理制度，把安全生产工作列入施工管理的重要议事日程，及时研究解决或审批有关安全生产中的重大问题，并按规定提取安全经费，保障安全设施的及时到位，切实解决安全技术问题。

在日常工作当中，始终坚持把安全生产摆在第一位，不断健全安全生产保证体系和安全生产监督体系，逐步完善hse行为准则、hse检查及考核标准、hse奖惩管理办法，做到组织落实、措施落实、检查落实、考核落实，促使hse管理基础工作进一步夯实。

三、全面落实安全生产责任制

安全环保工作是一项系统工程，是全员、全过程、全方位的工作，项目经理作为施工项目安全生产第一责任人，要切实履行第一责任人的责任，要亲自组织完善各级领导、各职能部门的hse职责，并将责任目标和工作压力层层传递下去，直至每一名岗位员工，要做到横向到边，纵向到底，构建“一把手挂帅，主管领导负责，专业路分管，职能部门监控，党政工团齐抓，全员参与”的责任体系和工作局面。

同时，建立完善hse奖惩约束机制，把hse责任目标落实情况与有效的考核、奖惩结合起来，严考核，硬兑现，促使责任由全员共担。

四、加大执行力度

抓安全生产工作，必须注重执行能力建设，严格按照公司规章制度和岗位操作规程办事，养成尊重科学规律，反对违章蛮干的好习惯，养成令行禁止、雷厉风行，执行制度一丝不苟、完成工作精益求精的好作风。

同时，还要培养各级管理人员事事从严、事事过细的工作作风，敢于叫真章，善于抓细节，及时发现和堵塞安全环保的漏洞，识别和防范施工现场存在的各类风险，落实各项消减控制措施，强化危机意识和风险意识，增强员工识险避险和事故应急处置能力，树立安全环保工作“没有问题就是的问题”和“没有只有更好”的理念，时刻保持对各类风险和隐患保持高度警觉，筑起坚固的防范之墙，遏制一切事故的发生。

五、切实抓好风险管理

风险管理是开展各项管理工作的基础和前提，因此，要切实抓好此项工作，组织全员开展全面、全方位的危害因素识别活动。项目经理要亲自组织开展，组织安全管理部门、生产技术部门、设备管理部门按照事故类别、施工工艺流程、设备设施现状开展危害因素识别活动，针对识别出的危害因素，及时制定风险消减控制措施，并充实、完善到施工项目“两书一表”、岗位“两书一表”和操作规程中，指导作业人员施工和操作，防范各类事故的发生。

总之，安全生产工作只有起点，没有终点。因此，安全生产工作必须全员参与，做到“人人、事事、时时、处处”抓安全生产工作，努力增强全员的安全环保意识，提高全员的安全环保素质，实现“要我安全”到“我要安全，我会安全”的思想转变，从而有力促进公司安全环保形势持续稳定发展。

讨论和心得篇6

作为一名中国青年人，应该以第二十五届“中国青年五四奖章”获得者和获奖集体奋斗事迹为榜样。不忘初心，牢记使命，在祖国伟大复兴的道路上勇往直前，在这个新时代里，唱响青春之歌。

学习五四青少年奖章先进事迹，要树立远大的理想，坚定心中的信仰。作为广大青少年的其中一员，要时刻与国家共命运，同时把个人的理想与祖国的发展紧密联系起来，把国家与民族复兴作为前行的动力源泉，把人民冷暖、国家利益放在首要位置，与时代共俱进，肩负起新时代青少年的使命。

学习五四青少年奖章先进事迹，就要勇于担当，有所作为，有所不为，争当新时代先锋。在这个新时代里，发光发热，在祖国需要的地方生根发芽，努力为祖国建设出一份力量。要有乘风波浪的精神担当，也要时刻保持着初生牛犊不怕虎的勇气，因此青少年要劳其筋骨，不辜负天将降大任于斯人也，在奋斗中历练，在困境中成长，展现青年人的模样。

学习中国青年五四奖章先进事迹就要做到，立足实际，练就本领，绽放闪亮光芒。不同行业、不同领域、不同职业，都需要广大青年投身其中，为之奋斗。保家卫国的青年战士、奋笔疾书的青年学生、兢兢业业的快递小哥、扎根基层的青年农民、驻村帮扶第一书记，他们都是青年的代言人，书写着不同的人生。三百六十行，行行出状元，广大青年要立足实际，苦练本领，提高素质，增长才干，不负青春，以真才实学服务国家、服务人民。

学习中国青年五四奖章先进事迹就要做到，苦干实干，砥砺奋进，谱写青春芳华。奋斗的青春不停留在口号上，更要体现在成绩上。做好每一件小事、完成每一项任务、履行好每一项职责，把工作职责做到细致、做到精致、做到极致，用青春和汗水干出让世界瞩目的成就。

青春之所以美好，是因为赋予了它使命的色彩，而青少年的青春，则要我们赋予它担当与责任，并肩于使命共前行。这样的青春才不会辜负这大好的时代，大好的青春年华，在这个五四的季节里，让我们用最有力的行动，开创新的未来，绽放属于五四青少年的青春光彩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com