# 最新读书策划活动方案（汇总20篇）

作者：月光下的故事 更新时间：2024-04-02

*策划方案可以帮助我们理清思路、明确目标并制定合理的行动计划。小编整理了一些实用的策划方案模板，供大家使用和参考。读书活动策划方案为贯彻十三五期间《关于开展20xx年全民阅读工作通知》精神，推动我区文化工作发展，xx区文化委员会以书香xx阅读*

策划方案可以帮助我们理清思路、明确目标并制定合理的行动计划。小编整理了一些实用的策划方案模板，供大家使用和参考。

**读书活动策划方案**

为贯彻十三五期间《关于开展20xx年全民阅读工作通知》精神，推动我区文化工作发展，xx区文化委员会以书香xx阅读+为主题，宣传公共文化服务体系的社会职能，推动全民阅读新热潮。至此世界读书日之际，xx区文化委员会计划于4月7日至4月25日期间开展阅读宣传活动，请各街道、乡（镇）结合区域特色开展阅读宣传活动。具体通知如下：

世界读书日阅读宣传活动。

20xx年4月7日至4月25日。

全区各个街道、乡（镇）。

（三）请各街道、乡（镇）于25日前将本地区世界读书日阅读活动信息、照片报至xx区图书馆。

（一）世界读书日启动仪式

活动形式：阅读活动发布。

活动资料：介绍20xx年本地区全民阅读活动安排及资料，开展世界读书日主题宣传活动。

（二）世界读书日xx换书大集活动

活动形式：图书交换、阅读推广。

活动资料：透过图书交换的方式，使民众手中闲置的图书资源得到更好地利用，鼓励读者在交换的图书上撰写或夹带留言寄语，向书的下一位主人传递阅读心得，营造和谐的阅读氛围。

（三）世界读书日xx文化大讲堂专题讲座

活动形式：专题讲座。

活动资料：以推广阅读为主题，开展专题讲座介绍中国文化传承，弘扬国学，满足广大读者、文学爱好者文化需求，搭建学习、交流的文化平台。

（四）世界读书日阅读点亮中国梦征文活动

活动形式：阅读征文。

活动资料：透过阅读征文的形式推广全民阅读，弘扬民族精神，践行社会主义核心价值观，强化爱国主义教育，让参与者充分享阅读所带来的欢乐与感悟，营造良好的阅读氛围。

（五）世界读书日亲子阅读读书会活动

活动形式：亲子阅读。

活动资料：家长为孩子朗读儿童读物，介绍书籍作者与故事背景，引导孩子之间分享故事资料，分享阅读，推广阅读。

（六）世界读书日阅读书坊读书会活动

活动形式：大众读书会。

**读书活动方案策划**

为促进优良的学风与校风建设，迎接我校六十周年校庆，营造和谐健康的.校园文化氛围，在“4·23世界读书日”即将来临之际，图书馆、教务处、团委将联合举办xx学院第x届大学生读书月活动。现将活动有关事项通知如下：

新时代·新气象·新悦读

xx学院图书馆

20xx年3月30日—20xx年5月10日

xx学院全体在校学生

（一）“走下网络，走出宿舍，走向操场，走进图书馆”主题活动宣传和推进

（二）“新时代·新气象·新悦读”主题征文

（三）第六届“读者之星”评选活动

（四）“超星杯”一站到底知识竞赛

（五）“起点杯”微书评视频大赛

（六）传统文化讲座

（七）中国知网系列活动（h5大赛、主题讲座）

（八）fulink文献传递大赛

（十）各电子资源数据库展

（备注：相关活动方案另行通知）

1.各学院要充分认识开展读书月活动的重大意义，采取有效措施，广泛发动，组织学院学生积极参加，扎实推动读书月活动的顺利开展。

2.各学院要把读书月活动的宣传摆上重要的日程，列入计划，以此为契机，推动学生爱读书、读好书、善读书，营造良好的读书环境和氛围，促进良好的学风建设。

**读书活动策划方案**

为促进优良的学风与校风建设，迎接我校六十周年校庆，营造和谐健康的校园文化氛围，在“4·23世界读书日”即将来临之际，图书馆、教务处、团委将联合举办xx学院第x届大学生读书月活动。现将活动有关事项通知如下：

新时代·新气象·新悦读。

xx学院图书馆。

20xx年3月30日—20xx年5月10日。

xx学院全体在校学生。

（一）“走下网络，走出宿舍，走向操场，走进图书馆”主题活动宣传和推进。

（二）“新时代·新气象·新悦读”主题征文。

（三）第六届“读者之星”评选活动。

（四）“超星杯”一站到底知识竞赛。

（五）“起点杯”微书评视频大赛。

（六）传统文化讲座。

（七）中国知网系列活动（h5大赛、主题讲座）。

（八）fulink文献传递大赛。

（十）各电子资源数据库展。

（备注：相关活动方案另行通知）。

1.各学院要充分认识开展读书月活动的重大意义，采取有效措施，广泛发动，组织学院学生积极参加，扎实推动读书月活动的\'顺利开展。

2.各学院要把读书月活动的宣传摆上重要的日程，列入计划，以此为契机，推动学生爱读书、读好书、善读书，营造良好的读书环境和氛围，促进良好的学风建设。

**读书活动策划方案**

1920xx年5月4日，爆发了中国近代历史上一场空前广泛的彻底反帝反封建的爱国群众运动，被人们一直视为“东亚睡狮”的中国人民终于从内忧外患中警醒起来，显示出中华民族爱国主义的伟大力量。这场声势浩大的群众运动，以北京大学等高等学校的青年学生为先导，逐渐发展成为以工人阶级为主要力量、有城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的反帝爱国运动，对中国近代政治和文化走向乃至社会变革都产生了深远而持久的影响。

二、活动目的。

为纪念五.四爱国运动九十三周年，弘扬\"五四\"运动的光荣传统，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛,丰富全体师生的校园生活，激励同学们具有积极向上、乐观进取的精神，培养学生爱国主义、集体主义精神。经过我校相关部门研究决定在全校范围内开展主题为“爱国、民主、进步、科学”的主题班会活动。

三、活动主题。

爱国、民主、进步、科学。

四、活动时间。

20xx年5月。

通过组织主题班会活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件。理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。

六、活动的开展：

校团委将活动策划书分发到各班级并负责进行海报的宣传工作。

活动开展期：

全校各班级学生在班会课期间，紧密围绕“五四爱国运动”开展主题班会。各班班主任负责维持班会秩序。

七、活动的安全工作及突发事件的应对和处理。

为了保障本次的活动正常进行及所有参会人员的人身安全由政教处、团委负责维护整体治安与应对突发事件处理的具体工作。

世纪中学团委。

20xx年5月4日。

**读书活动策划方案**

时间：每周周五晚7：00——9：30（单周） 7：30——10：00（双周）

地点：01b502

联系方式：飞信（不公布）

读书会qq群号：612x427（一群） 793x772（二群）

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间;第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：

1.如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言。

2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。

3.需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有。

4.a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记下a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

**读书活动策划方案**

通过开展以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”为主题的读书系列活动，引导我系同学多读书、读好书，鼓励各班争创“书香班级”，努力提高思想素质，培养同学们良好的阅读习惯兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操。书籍是人类进步的阶梯，本次读书系列活动的最高目标是为同学们营造一个持续性的健康良好的读书氛围，同时进一步提升软件学院的文化品味，让好书伴随同学们健康快乐地成长。

快乐读书，丰富你我他。

读书，为精神打底，为人生奠基

南阳理工学院软件学院全体师生

软件学院分团委学生会学风建设部

活动开始时间：

11月9日上午开始

活动地点：

软件学院系楼周围

1、14，15级各班班级围绕“与书同行，增长才干，与经典同行，为生命阅读”，自行组织主题班会活动。并且在班会期间进行读书竞赛活动，由班委当评委，随后每班交上五份赛后感悟。

2、在全系范围内开展以“开卷有益”为主题的读书征文活动，随后进行一系列的评选活动。

3、举办以“书籍是人类进步的阶梯”为主题的签名活动，带动同学们的读书兴趣。

4、进行为期一周的晨读活动。

5、建立学风读书角，培养学生们的读书兴趣。

6、组织每班同学的捐书活动，组成一个小型的快乐读书处。

对于优秀的班级进行班级量化的申请，对于征文的评比结果进行设置一，二，三等奖。

在活动结束后，对此次活动进行总结并上交材料。

软件学院分团委学生会学风建设部

10月21日

**读书活动策划方案**

为确保事情或工作顺利开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编为大家收集的读书活动策划方案，欢迎大家分享。

一张纸献爱心

一张纸献爱心工程是透过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国老、少、边、穷地区的小学生。

促进学校的精神文化发展，建设和谐书香学校

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自我造足够的学校影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，职责分配落实到个人。

**读书活动策划方案**

2、通过轮流主持，发现和培养1—2个主持人；

3、通过学习和分享，让员工从思想上改变并从行动上开始实施；

4、丰富公司文化活动，渗透公司企业文化。

二、时间和要求。

2、要求公司全体人员参加（邀请董事会、监事会、中高层管理人员）。

3、所有人员的朗诵和分享必须全程用普通话。

三、活动的流程。

1、主持人向大家问好；

2、分享上次读书后的付诸于行动的案例；

2、主持人介绍本次读书会的内容；

3、从主持人开始每人一次读一段；

5、主持人对分享做梳理，并对分享内容进行讨论和结束语。

6、每本书读完之后需有一个总结分享会。

四、主持人工作内容。

1、每月由行政部制定主持人轮流表，并公布在公司公告栏及群公告栏。

2、主持人在会前一天需对上次读书会内容和本次读书会内容进行复习和预习。

3、主持人需提前5分钟达到会场，并做好准备工作。

4、会中主持人记录整理每个人的分享。

5、会后整理会场并在第二个工作内日将整理的文字公布。

五、活动涉及费用。

1、书本费（前期需每本书预备10本）。

2、组织演讲比赛或征文比赛。

3、参加公众活动。

4、邀请专业老师分享和授课。

**读书活动策划方案**

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香 感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

二、活动目的

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

三、活动总体设想

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调

动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来！

四，时间：下周三

地点：主楼三层

五、活动准备工作：

一、宣传，制作海报，（图书馆合作）

二、邀请老师（一到两名，图书馆派人请老师）

三、时间：一到两个小时

四、布置会场，（准备水，食品，果盘。小礼品（笔或本）

人员配置:

主持人：1名

照相:一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五、活动大体流程：

1、主持人开场白 （介绍参加者和老师， 介绍活动的整个环节和时间安排） 2老师讲话 （宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者）

3老师引导第一位发言者（引导并给予回应）

4.主持人根据时间安排下一位发言

5.所有发言者结束后，轮流分享各自收获

6，所请老师为本次活动作总结

7.宣布结束

（角色分工）

主持人

1.随时可以打断并引导至正题

2确定时间廊 （掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制）

3.本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者；

4.鼓励大家多分享并建设性的回应

老师

1，引导同学交流并给予回应

2，回答同学的`问题并解答

3，总结

发言者

1.介绍你读过的书或任何章节中的受益内容

2.坦诚分享书中内容对自己的启示或影响

3.勇于表达自己独特见解和思想 4真诚面对他人的回应

5每位表达自己听后的感受

6提问（了解内容或其思想，然后自己是

怎样的？之后会如何做）

5.支持每个发言者

﹡﹡﹡注：本活动基调以茶座会聊天形式的进行，简单，轻松，活跃。

,

学生会学习部 xx 20x1年11月18日

**读书策划活动方案**

为指导，全面提升教师的综合素质，丰富教师的文化内涵和业余生活，拓宽教师的知识面，为教师的生命发展打造亮丽的精神底色，使教师养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，培养学习型教师，营造浓厚和谐的校园文化氛围。

教师是学校教育教学主力军，是新课改新教材的执行者，是学校发展的最关键因素。因此，教师必须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校教师中开展读书活动，有利于教师不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满创造的快乐，提高教师生命质量，促进学校可持续发展。

通过开展读书活动，使全体教师着重在以下四个方面得到进一步提高。

1.文学修养方面。优秀的作品会带给人真、善、美的熏陶。教师的文学修养的提高也会为他们的教学带来潜在的良性影响。

2.语言表达能力方面。通过本次读书活动使教师表达能力得到提高，同时使教师的教学语言变得更加新颖、丰富、生动和高效。

3.完善自我方面。通过优秀作品中形形色色的人物形象，反思生活和工作过程中对各类问题的处理是否合理科学，及时调整自己的心态和行为，不断提高自己的人生境界。

4.教育理论方面。通过阅读教育理论类的书籍，教师不断充实自己的头脑，及时更新教育理念，紧跟教育的时代潮流。

“品读好书，提升修养”

全校教师

组长：宿霞

副组长：陈胜林

成员：张海泓、刘维忠、田小力、杜学敏、吴爱莉、张兆丰、各年级组长、各教研组长

(一)动员阶段(4月份)

1.召开教师动员会。

2.下发读书活动方案，张贴活动倡议书，全校教师在倡议书上签名。

3.学校设立教师读书活动专栏，宣传板报。学校走廊、班级墙壁布置相关标语、读书格言，营造浓厚的“书香校园”氛围。

(二)实施阶段(4月~12月下旬)

1.制定读书计划，下发教师读书推荐参考篇目(见附件二)。

2.开展读书活动。

围绕“读书”这一中心内容

(1)在教师中开展“四个一”的读书学习活动：即每位教师订阅一份教育刊物;每天自学一小时;每月读一本教育专著;每月写一篇学习心得或教学反思。

(2)学校要做到“四个一”，即每月组织一次读书交流活动，每月检查一次读书情况，每学期开展一次读书征文比赛，举行一次“教师阅读”总结评优活动。(以上作为学校教学常规检查的增加内容)

3.加大宣传力度。学校在教师读书活动专栏、宣传板报中展出优秀读书笔记和优秀读书作品，充分发挥先进典型的示范引领作用。并积极推荐优秀作品到省、市等刊物、报纸上发表。

4.优秀读者评比活动。根据图书馆登记借阅次数和读书笔记、读书心得检查情况评选出优秀读者。

(三)总结阶段(12月)

学校读书活动领导小组在活动结束时将组织对活动开展情况进行总结评比，评出活动积极分子若干名并以资表彰鼓励。

1.端正态度，提高认识。每位教师都应把读书活动作为提升综合素质，丰富文化内涵，充实课余生活，陶冶情操，拓宽知识面的重要载体，提高读书的积极性。

2.高度重视，积极参与。学校读书活动领导小组负责读书活动的全部工作。每位教师要积极响应活动的倡议(倡议书见附件一)，加入读书的行列。增强工作自觉性、主动性和创造性，进一步创新工作方法，学以致用，学出成效，圆满完成活动的各项工作任务。

**读书活动策划方案**

为了更好地发挥图书馆的教育职能和服务职能，充分发挥图书馆在构建现代公共文化服务体系和丰富人民精神文化生活等方面的作用，在第x个世界读书日来临之际，我馆拟开展以悦读，在路上为主题的系列读者活动，深入开展全民阅读工作。具体活动方案如下：

悦读，在路上

20xx年4月8日20xx年5月15日

宣传推广全民阅读活动和世界读书日主旨，推动更多的人参与阅读和学习，培养读者的阅读兴趣，努力建设书香济源。

1.开展世界读书日的专题宣传活动

利用图书馆网站、大厅屏幕、微博微信、世界读书日主题宣传图片等多种形式组织专题宣传，向广大读者普及世界读书日的由来和发展历史等方面的相关知识，推广科学的阅读方法。

时间：4月8日--4月28日

地点：图书馆大厅

职责部门：办公室

2.数字化阅读新体验

数字化新媒体阅读方式因其更新速度快、使用方便获得了越来越多的读者的青睐。在世界读书日活动期间将在新校区图书馆三楼大厅启用一台歌德电子书借阅机，此借阅机是一套智慧型的24小时电子书自动借阅系统，届时将安排专人负责，引导读者使用手机下载各类图书，推广数字化阅读。

时间：4月1日4月30日

地点：新校区图书馆三楼大厅

职责部门：阅览部

3.家谱展览

为了让社会各界人士查找家族来源，世系传承，了解家风家训，讲好家庭故事，共建和谐社会，图书馆决定在第22个世界读书日来临之际对我馆收藏的济源家谱25种56册进行展出。

时间：4月17日4月26日

地点：二楼大厅

职责部门：采编部

4.举办阅读推广公益讲座

《济图讲堂》作为图书馆的品牌项目之一，在世界读书日活动期间继续为读者送上文化盛宴。

4月8日邀请济源市书香宝贝绘本馆邢金教师做《绘本中的孩子》现场讲座;4月15日特邀著名基础教育专家李东辉做《读书能培养孩子的综合潜力》报告;4月22日特邀济源职业技术学院特聘教授苗洪森做《让经典诵读插上声音翅膀》报告;4月29日利用河南省图书馆讲座联盟视频资源，为读者播放《为周易脱魅》视频讲座。

地点：三楼报告厅

职责部门：读者服务部

5.举办世界读书日新书展活动

活动期间将展出五千余册新书，资料涵盖文学、社会、科学、工程制造等多领域，活动期间将持断更新图书，供读者阅览和外借。

时间：4月1日4月30日

地点：四、五楼书库大厅

职责部门：流通部采编部

6.利用文化信息资源共享工程开展视频播放活动

世界读书日期间利用文化信息共享工程资源在六楼大厅举办诵国学经典，看红色电影视频展播活动。诵读国学经典，品悟中华文化，传承民族精神。

时间：4月8日、4月15日、4月22日

地点：图书馆六楼展播厅

职责部门：信息技术部

7.开展图书漂流活动

图书漂流活动关注山区孩子的成长、改善山区孩子的阅读现状，开阔孩子们视野，让书香飘进每一个的角落。世界读书日前后将图书漂流活动从西北部山区转移到东部山区。

时间：待定

地点：待定

职责部门：读者服务部

8.开展馆外服务点回访活动

为更好地服务机关、厂矿、部队、监狱等单位读书文化生活，对他们进行业务指导，了解他们的精神文化需求，4月份开展走访馆外点，开展阅读调查和服务活动。

时间：4月20日4月28日

职责部门：读者服务部

9.进行盲人回访活动

为更好地服务特殊群体读者，4月份流通部将派专人走访盲人群体并统计新增读者，调研盲人读者的阅读需求、征求对我们服务的意见和推荐。

地点：城区盲人居住、工作地

时间：4月20日左右

1.各相关部门要精心组织、认真筹备，协作协调，务求实效。

2.每一项活动要有保存图片资料和文字新闻，注重宣传，用心与新闻媒体加强沟通，扩大影响。

**读书活动策划方案**

x月23日是世界读书日，这是书的节日，也是读书人的节日。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。\"世界读书日\"只有一天，但它的意义在于使每一天都成为\"读书日\"。为庆祝这个庄严而神圣的日子，为营造书香文明社会，传播古今文化精髓;同时也为引导同学们多读书、读好书，形成读书热潮，以弘扬阅读教育精神，贯穿求索校训实质，增强我校大学生的综合素质，丰富我校社团文化的形式与内涵。

流动书本文明传承古今智慧

世界读书日――流动书本文明传承古今智慧

三峡大学图书馆读书俱乐部

三峡大学全体师生

\"漂流书屋\"求漂、放漂

1、活动时间：20xx年x月23日――25日

2、活动地点：图书馆漂流书屋、图书馆一楼大厅、各苑区学生公寓

3、活动对象：三峡大学在校师生

4.活动简述：

(一)放漂

前期准备：

2.由学管部负责在x月23日早上八点之前在漂流书屋挑选并上架x0本书籍;

x由秘书处负责整理并制作出关于\"x月23日――世界读书日\"的宣传单。

活动流程：

1.漂流书屋早八点开始放漂。现场由秘书处的同学负责做好相关借书记录;

2.由秘书处同学为借书者赠送相思扣及书签，并让借书者自愿在书签上留言;

3.由活动部成员负责在一楼大厅摆放\"适合大学生阅读的书籍书目\"的宣传板;

5.网新部负责活动期间拍照工作;

6.各部门与活动期间加强联系，保证活动有序进行;

7.学管部需于活动期间对书籍及时补充，其他部门协助学管部于活动期间上架工作;

8.外联部要及时对宣传单数额进行补充;

9.为保证活动有序进行，组织部负责要维持活动;

(二)巡展求漂：

前期准备：

1.由宣传部负责制作四块宣传板;

2.由民俗文化社和图书馆读书俱乐部共同制作中国结等小礼品150份(具体策划见附件)。

活动流程：

1.由组织部负责安排相关人员在x月23日八点之前在巡展苑区设好捐赠点;

3.安排人员在捐赠点附近发放\"x月23日――世界读书日\"宣传单(见附件)以及介绍在读书日期间图书馆读俱乐部所举办的活动。

活动结束

1.由活动部做好总结;

2.网新部做好新闻稿的发放及宣传;

3.秘书处做好相关资料的保存。

**读书活动策划方案**

以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，确立终身学习的目标，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校决定每年举行一次“校园读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

通过“读书节”的.开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

（一）提高教师专业素养，打造名师队伍。

我们要通过推进学习型学校建设，促进教师学习，促进教师树立良好高尚的师德风范和现代教育观念，提高实施新课程的行动能力，养成终身学习能力。要通过学习活动，使全体教师能胜任课程教学工作。

（二）培育富有特色的校园文化，打造浓厚的学习氛围。

提升学校办学水平，促进学生的全面发展，培养师生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，培养学习型教师和学习型学生。

（三）提升我校教育的整体实力，打造品牌学校。

促进教育改革与实践，全面提高教育教学质量，通过构建学习型学校推进学校管理创新，促进教师和学生素质全面发展，切实提高教育质量。形成自己的办学特色。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

1、持久性原则：读书是一种个人爱好，是一种内心渴求，更是一种学习习惯。配合“营造书香校园”活动开展的契机，利用学校学习氛围，为学生提供充足的阅读时间和场地，以达支爱阅读、想阅读的境界。

2、指导性原则：在自主阅读的基础上，强调教师发挥推荐书目的导向作用，把人类历最有价值、最能感动人的著作推荐给学生；在阅读书目的推荐上，让学生阅读最有利于自己精神发展的书。同时也让学生阅读最适合个性发展的著作。

3、基础性与发展性的统一的原则：强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

4、显示成效原则：设立校“读书节”，在校、班广泛开展主题读书活动。举办读书报告会、专题讨论会、演讲比赛、辩论比赛、征文竞赛、知识竞赛等活动。

1、我们应紧密结合学校教育教学实际认真做好宣传发动工作，组织召开驾驶、学生动员大会，营造浓厚的学习贯彻氛围。

2、特色活动一般安排在每年的五月和十月份。每年特色活动要有活动计划和活动主题。

3、召开“点燃读书激情，共建书香校园”主题班会，利用板报、班报、周会、晨会等各种途径，在师生中大力宣传“多读书、读好书为荣，不读书，厌学习为耻”，树立正确的读书学习观。

4、语文教师在教学过程中根据新课标和教材的内容，随时引导学生进行课外阅读，还要根据新课标阅读推荐书目，暑假指导学生认真阅读至少一本好书，并做好读书笔记或读书汇报等工作。

5、学校有德育处、教务处和团委牵头，定期举行读书报告会，通过讲演，竞赛、办读书班报、板报等多种形式，进行学习交流。

6、每位教师每学期至少要读一部又利于陶冶自己的情操或有利于提高自己的业务水平的著作，坚持写读书笔记，期末写一篇读书体会，上交教务处存档，优秀的读书体会文章学校安排在全校教师大会上交流。

**读书活动策划方案**

以龙口市教育体育局《关于开展“读好书、唱好歌、讲礼仪、做文明人”活动的实施意见》为指针，加强书香校园建设，展现学生个性风采和精神面貌，树立勤奋读书、热爱知识的良好风尚。

高一、高二年级全体学生。

1．有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，充分利用假期、周末以及课间等闲散时间进行阅读，在班级或学校发挥模范带头作用。

2．坚持诵读《课程标准》推荐的古诗文经典诵读内容和读书活动中教师推荐阅读的.书目。

3．拥有自己的小书库，有一定的藏书量。

4．积极参加国家、省、市、学校组织的阅读写作活动，在各项活动评比中取得优异成绩。

5．在各级报刊杂志有读书文章发表。

11月15日前每区每年级推荐六名同学，填写推荐表发送至教师发展中心邮箱[emailprotected]，经审查评比后每区每年级选取五名同学授予“读书明星”称号，颁发奖状，给所在班级常规考评加分，在宣传栏进行宣传。

**读书活动策划方案**

。

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，展现学生的个性风采和学校整体精神面貌，引导学生博览群书，培养学生“爱读书、读好书”的良好习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来。

二、读书节主题。

读书———让梦想插上翅膀。

20\_\_年5月，进行调研，做各种准备工作。

20\_\_年6月——10月开展各类读书节的主题活动。

四、组织机构。

读书节由\_\_市教育学会高中专业管理委员会主办，\_\_市七宝中学承办。

七宝中学负责领导、组织和协调读书节的各项活动。组委会办公室设在七宝中学校长办公室。

1、参与性。本次读书节活动要求做到全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2、活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3、指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

六、宣传工作。

各学校力求做到：

1、校园宣传：学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

2、班级宣传：第四届读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。各班都要营造一个与读书节相宜的班容氛围（板报、宣传画、名人名言、读书计划等）。

3、网络宣传：在校园网上向全校师生发出积极参加读书节的倡议书。利用校园网向全校师生及家长宣传举办读书节的意义和活动内容。

七、参加对象。

全市各高级中学的教师和全日制的在校高中学生。

八、活动内容设计与安排。

各校自行活动内容。承办单位将开展形式多样的读书活动，各校参照此类活动进行。

**读书活动策划方案**

一张纸献爱心

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学

1、4月20日---4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收并进行宣传活动。

2、4月23日早上8：30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

3、中午12：00回收仪式结束。

4、下午14：00将废纸集中出售，并将资金换成字典。

5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。

“一张纸献爱心”活动倡议书

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

在4月23日“世界读书日”来临之际，为促进我校的精神文化发展，建设和谐书香校园，黄淮学院图书馆、驻马店慈善总会、读书协会、爱心协会决定在我校共同举办“一张纸献爱心”活动。

活动号召全校师生从我做起，立即行动起来，把散落的废旧纸张捐赠出来，通过覆盖全国的废纸募捐渠道，把捐赠的废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)转化为善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》等，赠给我市贫困地区的小学生，实现弃置资源向善款的转化，广行善举。

化为书本字典

转化为善款

贫困学生

红十字会

捐赠废纸

书本字典

这项公益活动不仅符合党中央、国务院关于“构建和谐社会”、

“建设节约型社会”、“发展循环经济”的精神，而且从收集和利用身边的废纸入手，筹措善款，为帮助贫困地区小学生改善学习条件尽一份力量。

本次活动于20xx年4月23日上午8点30正式开始，读书协会将在图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。最新世界读书日活动策划精选由提供!

**读书活动策划方案**

一张纸献爱心

一张纸献爱心工程是透过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的`活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国老、少、边、穷地区的小学生。

促进学校的精神文化发展，建设和谐书香学校

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自我造足够的学校影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，职责分配落实到个人。

**读书活动策划方案**

全校师生

xx高等专科学校

承办：校团委、图书馆、学生处、宣传部、各学院

(一)第23个世界读书日启动仪式。

校团委、图书馆、学生处以及各学院广泛利用学院网页、图书馆宣传橱窗、校团委宣传橱窗、学生处宣传橱窗、校报、校园广播站等校内宣传平台介绍“世界读书日”的来历及发展情况，通过广泛宣传阅读著名学者、文学大师与读书的故事，推荐推介名篇名著，以此为载体促进全体师生对读书日的认同知，让读书成为师生日常生活中不可或缺的部分。宣传部统筹安排，做好相关宣传指导和宣传报道、意识形态审核等工作。

20xx年4月2日在图书馆启动丽江师范高等专科学校第23个世界读书日。

负责牵头单位：宣传部

(二)开展全校性的第23个世界读书日班级主题活动。

由学生处负责组织，各学院落实，开展全校性的“世界读书日”主题班级活动。组织开展“我心中最美的书”、“最美读书瞬间”和“最美读者”3个专题活动。

1.每个主题每个教学班级推荐3个作品参加学校统一组织的`第20个世界读书日评选(报送作品要求详见下文3个专题活动)。

2.图书馆宣传橱窗、校团委宣传橱窗要完成1次世界读书日的橱窗宣传，校团委完成微信公众号的主题宣传。

4.各辅导员、班主任要精心组织，20xx年4月16日之前完成班级主题活动，活动形成简报，同时每个班级提供一张像素容量不小于3m的活动照片报学生处。

负责牵头单位：学生处

(三)开展“我心中最美的书”读后感和书评征集和评选活动。

以“我心中最美的书”为主题，选阅一本或若干本经典著作，撰写读后感和书评。以第23个世界读书日班级主题活动的开展为基础，各学院统一按照要求把读后感和书评报送学校。校团委、图书馆和教师教育学院组织相关教师进行评奖。

1.读后感和书评必须原创，对于抄袭作品给以曝光通报批评，计入诚信档案。

2.读后感和书评作品(电子版)于20xx年4月16日前提交到教师教育学院办公室xx老师处。

3.校团委、图书馆、教师教育学院和组织评委于20xx年4月20日前评出优秀作品，设一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，优秀奖12名。

4.优秀读后感和书评将在图书馆一楼展出，并颁发获奖证书。

负责牵头单位：教师教育学院

(四)开展“最美读书瞬间”原创摄影作品征集活动。

以“最美读书瞬间”原创摄影为主题，以第23个世界读书日班级主题活动的开展为基础，各学院统一按照要求把“最美读书瞬间”阅读经典著作原创摄影作品报送学校。由校团委、教师教育学院、东巴艺术学院组织相关教师进行评奖。

1.摄影作品必须原创，对于抄袭作品给以曝光通报批评，计入诚信档案。

2.摄影作品征集统一为智能手机拍摄作品，可以适度使用手机自带滤镜，不得使用专业修图工具，不接受黑白照片，作品像素容量大于3m，同时配以word文档编辑的作品标题和50-100字的说明。作品(电子版)于20xx年4月16日前提交到教师教育学院办公室xx老师处。

3.校团委、图书馆、教师教育学院组织评委于20xx年4月20日前评出优秀作品，设一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，优秀奖12名。

4.优秀摄影作品将在图书馆一楼展出，并颁发获奖证书。

负责牵头单位：教师教育学院

(五)开展“最美读者”评选活动。

由图书馆根据师生在20xx年1月1日至20xx年12月31日期间个人借阅图书的册数，统计评选出教师组6名当选为“20xx年度最美读者(教师)”，学生组18名当选为“20xx年度最美读者(学生)”。

最美读者获得者个人照片、简介和事迹参与本次世界读书日活动展出。

负责牵头单位：图书馆

(一)组织奖评选。

以“我心中最美的书”、“最美读书瞬间”和“最美读者”3个专题活动报送作品的数量、最终获奖作品、人次，各学院组织宣传的整体情况以及图书馆统计的各学院进馆借阅图书册数5个指标为依据，由校团委、图书馆、学生处、宣传部、教师教育学院组成评选小组，评出两个优秀组织单位，进行表彰。

负责牵头单位：教师教育学院

(二)第23个读书日主题活动成果展。

在图书馆布展“我心中最美的书”作品18幅，“最美读书瞬间”作品30幅。“最美读者”展出24人最美读者获得者个人照片、简介和事迹。各学院团总支组织学生参观。图书馆根据启动仪式以及3个专题活动成果，于20xx年4月23日在图书馆完成成果布展。

负责牵头单位：图书馆

(三)在4月23日第23个世界读书日来临之际开展“阅读经典，相伴美好生活”主题活动。

1.时间：20xx年4月23日晚19：30—21：00

2.地点：图书馆报告厅

3.内容：由校团委牵头，各学院落实，以“阅读经典，相伴美好生活”为主题，组织一场形式多样、内涵丰富、品格高雅的世界读书日专题活动。主题活动由校团委设计、导演。

4.由校团委牵头组成评委组对各学院参与演出的节目进行评选表彰，设一等奖1名，二等奖3名、三等奖8名，给予表彰奖励，具体事宜由校团委负责。

负责牵头单位：校团委

各学院、各负责职能部门要高度重视、认真筹划落实，把“xx高等专科学校世界读书日主题活动”做成建设“书香校园”，倡导全校师生养成阅读习惯，丰富校园文化建设的特色平台。

**读书活动策划方案**

人文学院“周末读书会”已经成为一个特色活动，在这个与同学与老师交流文学心得的舞台上我们可以学得更多，走得更远。作为人文学子，书应该是我们的挚友；作为未来的老师，书应该是我们宝贝，读书应该成为我们生活的一部分。要做教书人，肯定要先当好读书人，以“读书”为主题的团组织生活活动给了我们一个“读书”的平台。

要做教书人，先做读书人

11月12日19:40~21:10

弘雷楼601

室内活动

14中本2团支部全体成员

1、这次团日活动，旨在营造本支部书香氛围，提高支部成员读书的兴趣。

2、这次团活动，旨在本支部成员重视教师技能的培训，做好做老师的准备。

3、这次团活动，旨在提高支部成员的专业素养，为能成为一名人文学子而自豪。

4、这次团活动，旨在提高本支部的向心力和凝聚力，丰富支部成员的精神世界。

1、主持人致团活动开幕词，介绍嘉宾。

2、全体齐唱团歌。

“我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来……”随着嘹亮的歌声，拉开本支部团组织生活的序幕。

3、第一环节：为什么读书

周总理曾经“为中华之崛起而读书“的理想让人肃然起敬，激励着千千万万的学子，几代人竞相模仿。如今，我们为了什么而读书？观看视频《为什么要读书》，领悟读书的真谛从而爱上读书。

4、第二环节：怎样读书

理清了我们为什么读书的思路，我们迫不及待地想：我们应该怎样读书呢？有什么好的读书技巧可以让我们事半功倍呢？在这个环节中，我们邀请张德明老师来到我们的活动现场，然后和我们一起研究《活着》这本书，就这本书说说我们对《活着》的疑问及对读书的看法。

5、读书成果展

从小学到中学再到大学，我们与很多很多的书打过交道，我们也从中收获很多，在这个环节中，我们将以多个形式分享我们的硕果。

a、一句话推荐好书

身为人文学子，我们都热衷于文学，可纷杂的文学作品让我们眼花缭乱。你的推荐将为我们扫除障碍，收获更多好的文学作品。

我们让本支部每个成员以一两句话推荐一本书，然后以宿舍为单位，每个宿舍做成一个ppt，然后整个支部汇集，主持人分两次推荐给我们。

b、课后文学作品研究成果展示

学习不应该仅仅是个人的学习，也应该体现团体学习的精神。本支部成员利用课余时间一起探讨研究了《平凡的世界》和《围城》，在活动现场，他们将以ppt的形式告诉我们他们讨论的结果。

c、名著知识竞答

我们究竟学到了多少？有什么是我们缺少的？这时候就是考验我们的重要时刻了。你知道这个主人公来自哪本作品吗？你知道这个作家写有那些作品吗？知道就说出来吧！多多奖品等着我们。

d、诗歌要唱出来

诗歌一定要朗诵的吗？不，在这里，你将聆听到最悦耳的声音，我们要把诗歌唱出来，文学作品不但是看的，读的，也可以唱的！

e、图书漂流

你有一个思想，我有一个思想，交换了，就有两种思想；你有一本好书，我有一本好书，交换了，就有了两本好书了。

我们将提前收集每个支部成员想要拿出来交换的书，再在活动现场随机地让这些书漂到其他成员的怀中，让他们在团活动结束后阅读，然后自行把书还给书的主人。

6、嘉宾点评

嘉宾中肯的评定将使我们的.活动有个圆满的结束。

7、合影留念

这个活动永远值得我们去怀念，让我们记下这一刻，日后慢慢斟酌回忆，这是一笔丰富的财富。

1、通过观看视频《为什么要读书》，本支部成员将会坚定自己读书的信念，更加勤奋地读书。

2、通过和专业老师的文学交流，本支部成员将会更加了解《活着》的文学意义，也应该懂得我们应该怎样去读书。

3、通过“一句话推荐好书”这个环节，本支部成员将得到提炼书意的锻炼，也将收囊更多的好书。

4、通过《围城》《平凡的世界》的谈讨研究，本支部成员将会加深友谊，也提高自学的能力。

5、通过名著知识竞答这个环节，本支部成员将会检测到自己的能力所在，从而加深读书的欲望。

6、通过“诗歌要唱出来”这个环节，本支部成员将会了解到背诵书本知识时也可以用其他的形式，不能知识死记硬背。

7、通过“图书漂流”这个活动，本支部成员将会又拥有了一本书的知识，并且也会加紧支部成员间平时的联系。

班主任：张令吾教授

特邀嘉宾：张德明博士

组织部干部及其他团支部的团支书

1、策划：

2、申请教室：

3、会场布置：全体班干

4、资料收集：

5、摄影：

6、主持：

14中本2团支部

**读书活动策划方案**

全市各中小学学生。

三、活动项目。

1.“亲子共读一本书，我与孩子共成长”亲子共读共写活动。

各学校结合实际，通过开展亲子共读主题班队会、亲子共读主题征文比赛等形式，将阅读培养成为学生的日常行为规范。

2.“好书我推荐”交流活动。

下学期开学后，各校各班组织“好书我推荐”主题班队会，对本校本班阅读成果进行汇报总结，各学校要将此次阅读活动总结(包括图文)发送至邮箱，教育局将从中评选优秀做法向全市中小学推广。

3.结合“春泥计划”要求和夏令营安排，开展城区孩子与农村留守孩子手拉手赠书共阅活动。教育局将联合文明办、市新华书店开展向农村边远学校、留守儿童赠书活动。

4.“实践助成长”暑期阅读实践活动。

学生在阅读的基础上，走访身边榜样人物，积极吸取正能量。今年是世界反法西斯战争70周年，各学校团委、大队部要结合暑期社会实践、假日小队活动形式，通过参观爱国主义教育基地等实践形式，提高阅读内涵，丰富假期生活。

四、工作要求。

1.各校要切实做好中小学生“阅读好时光”暑期读书系列活动的组织工作，在学期结束前开展“阅读好时光”活动启动仪式，通过国旗下讲话、学期结束典礼、《暑期致家长的一封信》等不同渠道,积极广泛地进行宣传与发动，确保活动顺利开展。

2.各校要创造条件，开展暑期阅读大讲堂活动，通过名家、专家、作家集中讲座，校园网、家长微信群、老师辅导讲座等形式进行读书活动专题指导，指导学生开展阅读活动。

3.各校要通过推荐亲子阅读书目、开展亲子阅读交流会、代理家长和留守儿童阅读交流会、小家书香互漂流等活动，营造良好的家庭读书氛围。

4.各校要在校园网站上，开设阅读专栏，及时刊登学生读书笔记和读书心得，指导老师要及时予以点评。

5.“阅读好时光”活动坚持公益性原则。推荐书目按照《教育部推荐中小学生课外阅读书目》要求，推荐图书自愿购买，杜绝向学生强行推销。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com