# 保教工作计划及总结(汇总8篇)

作者：神秘的海洋 更新时间：2024-03-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。保教工作计*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**保教工作计划及总结篇一**

本学期大一班共有xx名幼儿，其中男孩xx个，女孩xx个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二、培养方向

身体发展方面

1、组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2、养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2、极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1———10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三、主要活动

1、参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2、为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3、开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四、家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3、通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

**保教工作计划及总结篇二**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了下学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

-->[\_TAG\_h3]保教工作计划及总结篇三

一、指导思想：

以园计划为指导，进一步增强目标意识，贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，遵循保教结合的原则，全面规范保育工作，让幼儿有健康的体魄，大力提高保教质量，提升我园的卫生保健工作水平，使我园卫生保健工作再上新台阶。

二、工作目标：

切实抓好卫生保健工作，如：营养分析、餐前餐后管理及日常消毒等常规工作。严格控制传染病，降低常见病的发病率，进一步提高幼儿的自我保护能力，杜绝事故发生。严格执行卫生消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿身心得到健康成长。科学合理制订幼儿的食谱，形式多样，力求每周食谱不重样。

三、具体工作内容及措施：

（一）日常工作：

1、努力完善各项卫生保健工作制度，配合园领导做好保育工作管理，调动保育员“服务育人”的工作积极性。

2、做好新生入园体检工作，严格持合格体检表方可入园的原则。

3、做好幼儿的春季体格发育测评及评价工作。

4、定期检查园内环境卫生工作。

5、配合防疫部门做好幼儿的预防接种及补种工作。

6、努力做好幼儿卫生保健的全方位的工作，虚心学习，向有经验的姐妹园学习，努力探索新的工作方法，力争使我园的卫生保健工作上新的台阶。

7、严把晨检关。

晨检：与保教人员密切配合，防止患病儿童或健康带菌（毒）者进入幼儿园。按晨检要求进行晨检。

（1）晨检要求：

一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大；

三问：问在家饮食、睡眠、大小便及体温、咳嗽等健康情况；

五记录：认真做好各项检查记录及服药幼儿的用药登记。

（2）强缺课追踪登记制度，考勤规章制度。

及时与缺勤幼儿家长取得联系，每天上午10：30由各班上下班老师电话追踪缺课幼儿，了解幼儿具体情况及原因，如幼儿因发烧、发热、头痛、呕吐等症状应及时就医，并做好登记，诊断诊治情况及诊断医院后交到保健室。若园内出现传染病及疑似传染病，应及时对患病者进行隔离并通知家长到正规医院诊治，由班上老师跟踪调查诊治情况，并由保健医生上报疾控中心、教育局等相关部门。

（二）日用品消毒制度：

1、床板每周擦抹一次，被褥每月暴晒一次（遇雨季每半月晒一次）。

2、幼儿玩具保持清洁，积木、积塑每周清洗、消毒一次。

3、图书每周日光暴晒一次。

4、桌椅每日清擦两次以上，每周用消毒水进行消毒桌椅，保持桌椅整洁（遇传染病区间每天）。

5、地面每天拖，每周用消毒液拖地消毒一次（遇传染病区间每天）。

（三）环境卫生：

1、保持幼儿园环境卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。清除卫生死角。

2、定期抽查，每一周进行卫生检查评比。

3、保持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

（四）个人卫生：

1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。

2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯，保持手的整洁。

3、培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。

4、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。

5、教育幼儿每周剪指甲一次，保持幼儿个人整洁卫生。

6、根据季节变换，活动量的大小，随时为幼儿增减衣服，关心幼儿的冷暖

7、各项活动都以幼儿为中心，加强对幼儿进行安全教育、卫生教育，并教给幼儿一些自我保护的能力常识。

8、妥善保管好班内物品，玩具、用品使用安全，避免摔伤、烫伤，杜绝事故发生。

9、保健室药品标签清楚，妥善保管理医疗器具和日常药品，防止用错药。

10、建立健全室内外环境清洁制度，责任到班，每天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布。

11、重视食堂餐具的清洗、消毒及保洁工作，食堂工作人员的个人卫生。

（五）特殊儿童管理：

1、体弱肥胖儿：进餐时，保教人员要熟悉肥胖儿日常饮食情况，大部分肥胖儿进餐速度都较快，老师还没有给最后一个小朋友盛完饭，他的饭已经吃完了，这样就要及时调整盛饭顺序，让肥胖儿后洗手、后吃，先喝一点汤，再吃饭菜，老师还要经常提醒他们进餐要细嚼慢咽，改善进餐频率，分散对食物的注意力；另外还要鼓励肥胖儿多运动，在户外活动中，从时间、强度、方式上加以管理，保证肥胖儿在园时间，增加活动量，班内保教人员利用上午、下午各增加一段时间让肥胖儿童进行体育活动，如爬楼梯、跳绳、跑步等，每次活动持续活动10分钟以上，活动量达中等强度，并注意观察幼儿面色、精神状态等。同时我们还要向家长提出运动方法、饮食要求，做到家园合一，共同管理。

2、过敏体质幼儿：对过敏体质的孩子，在每次分发食物时都要非常注意。及时调整菜肴，确保幼儿的健康发展。

（六）营养膳食：

1、针对幼儿饮食的喜好，根据实际在各方面进行改进，定期向家长公布伙食使用情况。

2、科学合理制订幼儿的食谱，并与每周五下午将食谱张贴在宣传橱窗，力求形式多样，保证按量供给。幼儿的胃容量小，消化液量较少，单调的食物容易产生厌食和偏食。同时，幼儿好奇心大，容易受外部环境的影响。因此，食谱制订和食物制作时，就要注意食物的色、香、味以及食物的外观形象，并充分考虑到幼儿消化功能以及对食物的可接受性，以适应幼儿的消化能力和进食心理，避免食物过酸、过咸、油腻。在烹调和制作过程中，尽量减少营养素的损失，多采用清蒸、红烧、高温急炒等烹调方法，较少制定油炸的食物，使幼儿能从定量的食物中获取尽可能多的营养素。在食物搭配时，尽量做到米面搭配、粗细搭配、动物性食物与植物性食物搭配、干稀搭配、咸甜搭配。

（七）培养幼儿良好的卫生生活习惯：

1、继续培养幼儿饭前便后用肥皂流水洗手的好习惯，加强幼儿午睡的管理。

2、注意幼儿的五官保健，定期调换幼儿位置，正确指导幼儿看书、画图画、写字等的良好习惯，保护幼儿视力培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

3、加强餐前餐后的管理，特别是餐后要组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

**保教工作计划及总结篇四**

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项潜力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，透过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

（一）教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的状况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，个性是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学潜力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导潜力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

（二）幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地贴合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、潜力的参差不一。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合潜力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作资料及措施

（一）树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正到达学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

（二）规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、礼貌礼貌行为、规划意识、交往潜力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作资料。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意资料的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

（三）开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。透过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和资料务必科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域资料，持续课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、透过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家状况，让家长了解本园、本班状况、幼儿在园学习资料、经常向家长展示幼儿的各种成果，到达家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作状况。

五、月份安排

八——九月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6、各段组织早操的编排、学习，并出操。

7、各班组织中秋节主题系列活动。

8、制定并开展教师节系列活动。

9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10、本园开展《指南》专题讲座。

11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3、组织教师参加卡拉ok比赛。

4、检查各班级的出操状况。

5、保教常规工作检查。

6、主角游戏专题讲座。

7、组织幼儿秋游。

8、教研活动：活动区创设研讨。

9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10、参加镇级区域环境创设评比活动。

11、小班段活动：幼儿自理潜力比赛。

十一月份

1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理潜力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

5、班级常规检查。

6、结构游戏专题讲座。

7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

1、组织开展庆元旦活动。

2、举行亲子活动、家长开放活动。

3、各班级对幼儿发展状况进行全面评估、分析和总结。

4、完成各类总结，制定下阶段工作计划。

5、做好各项档案资料的整理归类工作。

6、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

**保教工作计划及总结篇五**

时间飞逝一学期即将接近尾声，本学期依据教委办《20\_\_年春幼教工作计划》为方向，根据园务计划及园领导的带领下，顺利地完成各项工作。针对上学期存在的不足进行反思、调整，加强教师的教研工作。在新学年开始，组织老师认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计划工作，现将本学期具体总结如下：

一、主要工作与成效：

（一）加强理论学习，提高教师的业务理论水平。

1、本学期我们幼儿园把《3~6岁儿童学习与发展指南》、《福建省幼儿园一日活动常规》设为学习的主要内容。为了让教师们深入领会《指南》的精神要求，我们利用每周教研时间开展集体学习，形式以教研组为主，由保教主任带领教研组成员共同学习。每次学习教师们都认真记录，积极发言，结合自己的平时工作说出学习感悟与心得体会。为了能让《指南》精神落实到实际的工作中，督促教师教学工作情况，发现不足及时学习纠正。教师们在这种理论联系实际的学习氛围中，理论知识掌握的很快，自身的专业素养也有了很大的提高。

2、由教委办赠书并组织全园教师共同读书活动，为了提高教师的思想，更新教育教学观念，学习了《教师的99个礼仪》、《教师要学陶行知》等书籍，还通过相关的幼儿杂志，如，《幼教博览》《幼儿教育》《早期教育》等，通过读书－交流－分享－心得，从而提升教师的`文明礼仪及自身的专业成长，增强教师的人生观与教育观。

（二）加强常规工作管理机制，提升教育质量。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划和各科教学计划以及个人工作计划，要求教师提前一周上交周计划和半日活动计划，并做到认真的批阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然每周晨会检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴半日活动计划和计划的良好习惯。

（三）开展丰富多彩的活动，提升素质教育。

1、开展教师活动，提升教师基本功。

为了提升教师的专业素质，我能采用了“请进来走出去”的方式。针对我园教师的保教质量能有所提升，邀请了三明沙县饶园长为我园教育教学，教研活动进行指导。按照教委办文件安排，举行安海镇教师弟子规讲故事比赛活动。为了提高教师书写的水平，进行老师活动案例设计活动。分别选派我园许玉萍，黄莹莹老师进行参赛，分别取得较优异的成绩。

2、全面的教育活动，促进幼儿全面的发展。

为了锻炼幼儿台风及口语表达能力，4月份我园举行幼儿“卡拉ok比赛”选拔，比赛分为小班段、中大段进行。在此次比赛中肖依晨小朋友取得此次的冠军，并代表幼儿园参加镇级“卡拉ok比赛”获得优秀奖。还陆续举行演讲大赛，绘画大赛等。

3、努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质。

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作品，如：母亲节让幼儿通过对自己妈妈的了解画出妈妈的特征；父亲节引导幼儿制作贺卡；这些活动增进亲子间的感情与拉近幼儿园与家长间的距离。

4、以保教相结合，促使幼儿健康地成长。

我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，结合安全月开展相关的活动：通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，通过交通安全演练等方式让幼儿了解相关的交通安全知识。通过各班教师每周的安全教育知识让幼儿增强自我保护意识。各班教师与保健医生相互配合，认真按照卫生保健制度来做好幼儿保健和卫生工作。每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。如：5、6月份是“手足口病”的高发期，在园领导的指示下，全园老师都抓紧了宣传和卫生消毒工作，每天上下午对杯、盘、巾进行浸泡消毒，对教寝室也用消毒粉进行喷洒、拖地，玩具进行消毒、暴晒等等。随时注意每个孩子在园的情况，为了减少疾病的传染性，孩子嘴里稍有疱疹就叫家长带去检查，以免其他幼儿被传染。对那些患者进行追踪记录。经过老师和园职工的努力，一个多星期后恢复了正常的教学。通过手足口病，告诉我们经常都要给孩子讲解一些保健知识，让幼儿了解，让家长关注，多做这方面的宣传工作。

（四）、加强教研力度，提高教研质量。

1、根据我园实际情况及存在比较薄弱的方面，本学期教研内容定位为美术教研，通过观看现场教学观摩，针对各位教师实施的结果。比较有针对性、有效性地进行评议，从而提高教师的评课水平及教学业务水平，及幼儿的绘画技能能力。

2、组织教师参加每两周一次的教研活动，通过与教师的探讨，了解教师在教育教学中存在的问题，选择与之相符合的文章进行学习，本学年，组织教师学习了“如何书写周工作计划”、“区域活动的组织与指导”等，针对各班教师教学后及反思存在的不足，选择文章教研，进而提高教师教育教学的能力。

（五）、提高家园互动，促进家园共育。

1、本学期我们开展了丰富多彩的活动，其中有结合节日开展的如：母亲节开展了以亲子游戏大闯关，幼儿闯关成功可获得一朵康乃馨作为送给妈妈的祝福。父亲节各班开展“爸爸我爱你”相关活动，有贺卡，领带等，由幼儿带回送给爸爸。“六一”开展了文艺汇演活动，包括优秀家长、大地之星的颁奖环节，幼儿、幼儿才艺展示等，并邀请园外3－6周岁幼儿参加活动。通过此类亲子活动从而拉进幼儿园与家庭间的距离，也大大增加我园的知名度与扩大招生力度。

2、期初张贴教学计划，周周公布学习内容，日日发送学习信息，更好的让家长了解幼儿学习进度。定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、亲子游戏等。结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会”“家长开放日”活动，得到了家长们的好评。加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。做好缺勤幼儿的电话回访工作。

3，本学期开展了一系列的线上家长工作，如“家园联系册”“优势测评”“家长网络学习”“家长满意度调查”等，为了提升家长科学的育儿经验，我们要求教师有针对性的完成，同时督促家长按时完成。本学期家长完成率达到95%以上。

二、存在不足及改进的方向：

1、增强新教材的教研，加大班级课堂管理。

2、加强户外体育锻炼器械的自制与指导。

3、加强区域活动和环境布置的管理与督导。

**保教工作计划及总结篇六**

(1)成绩

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，透过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往潜力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。透过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的潜力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的潜力。

3、幼儿发展水平：透过幼儿发展评价的评估能够看到：x班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，x班幼儿在认知和社会方面发展比较好，x班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的状况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。

(2)不足及原因分析

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作状况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏必须的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要透过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。

**保教工作计划及总结篇七**

20\_\_至20\_\_学期结束了，在孩子们即将升上大班之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和两位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验，反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

（1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的\'各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

三、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**保教工作计划及总结篇八**

1.各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师经过进取学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了贴合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2.各科教学的规范与实施

^v^突特色、见成效^v^是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的进取性、主动性。经过一学期的实施，幼儿各方面本事得到不一样程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维本事、拓宽了幼儿的知识面。

3.班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。经过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4.晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到^v^日日有主题、有记录^v^，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展贴合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5.班级家园共育板报工作的实施情景：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地资料，为科学化育儿供给依据。

6.教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改善措施，促进教师教育工作的改善与提高，给各班教师供给分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

二、保育工作

经过学习^v^幼儿园一日常规^v^要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到^v^手勤、口勤、眼勤、腿勤^v^，每一天四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并进取配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

三、家长工作

1.期初张贴教学计划，周周公布学习资料，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2.定期更换^v^家长园地^v^、^v^家园共育板报^v^资料，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3.结合幼儿园保教计划组织开展了^v^家长会、冬运会^v^活动，得到了家长们的好评。

4.加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情景及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5.做好缺勤幼儿的电话回访工作。

四、业务培训、学习

本学期为了规范保教工作，为教师工作供给依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

五、园内活动

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师进取向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园举办^v^冬季运动会^v^活动。

结合国庆组织的^v^庆国庆^v^主题活动，对教职工、幼儿进行了爱国主义教育。

^v^^v^消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事故的灵活应变本事，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。

迎新年，幼儿了解我国传统节日的来历及风俗，让幼儿感受新年的欢乐。

六、取得成绩：

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课3节：

朱丽教师的科学课《认识时钟》荣获园内优质课。

吴秋霞教师的语言课《动物演唱会》荣获园内优质课。

付钰焱教师的社会课《雷之电》荣获园内优质课。

本学期我园参加了市级优秀教案评比，曾静教师的美术教案《颜色宝宝》荣获市级三等奖。

七、来年工作展望：

1.音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏2个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动3个。

2.绘画方面加强孩子的创造力，

3.加强对礼仪、德育的活动。

一分耕耘、一分收获，许多成绩的取得仅代表过去，新的一年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今日，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com