# 下半年教学工作计划 教学下半年工作计划(实用19篇)

作者：沉默的海洋 更新时间：2024-03-16

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。下半年教学工作计划篇一立刻就有入手下手一个新的学期了，我将连续带领我*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**下半年教学工作计划篇一**

立刻就有入手下手一个新的学期了，我将连续带领我的班级入手下手进修。这个学期，我将连续教我之前教了两年的班级，在经过议定了2年的磨合期今后，我想在初三的语文传授中，我会做得更好，这是无庸置疑的。初三的门生立刻就要面对中考，语文作为占中考分数很高的科目，务必要学好。所以我订定了我的上学期语文传授工作筹划：

本讲义分为涉猎和综合性进修两大部分，书后另有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。此中涉猎分为以下六个专题，即战役、爱、构筑、科学、古诗文、天然山川；综合性进修也有六个专题，别离是：全国甚么时候铸箭为犁、让全国富裕爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、如何汇集资料等。该讲义有以下凸起特点：

（1）立足门生实际

（2）表现当代意识

（3）弘扬人文精神

（4）凸起开放性

（5）珍视计谋指导。

经过议定初一学年的传授,从集体来看,所任教两个班级的门生好的风俗(讲堂听讲,记笔记,讲话发问)正在渐渐养成,进修乐趣和进修立场也有了明显的变化,语文的综合本领也在本来的根本上有了较大的进步。八年级共有门生44人，大大都同学喜好语文进修，有非常之一的同学语文根本较好，语文成绩优秀。另有非常之三的同学语文根本较差，成绩仍然不睬想，紧张表如今不能精确地明白所涉猎的文章内容，不敢斗胆表述本身的见解，写文章词不达意，材料成旧，抓不住方法，对语文进修乐趣不好坏常浓厚。

1、德育渗入渗出：在语文传授进程中，进一步培养门生的爱国主义精神，鼓励门生酷好故国说话笔墨的感情，培养门生社会主义的思维品格，竭力开辟门生的视野，珍视培养立异精神和创设本领，成长门生的智力，培养门生健康高妙的审美情趣，进步门生的文化品位。成长健康本性，渐渐构成健康品德。这是初中三年的最终目标，本学期要创设一个精良的氛围，打下根本。

2、进修目标：课程目标根据知识和本领、进程和方法、感情立场和代价观三个维度计划。各单位的“单位阐明”中都根据这三个方面计划了单位传授目标。本册讲义在培养门生的知识和技巧并使他们把握必定的方法方面计划的进修目标以下：

要注意把握叙事性作品中的人物和变乱，对作品中动人肺腑的形象、惊心动魄的情况和各具特点的说话，有本身的心得和评价；还要竭力进步默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中明白讲述、描摹等表达方法，揣摩记序文说话的特点。要注意课文如何抓住特征来介绍事物，理清阐明次序，明白经常使用的阐明方法，领会阐明文精确、周到的说话。要注意阐明的次序和方法；默读有必定的速度；能根据要求挑选信息。

要先借助解释和东西书读懂课文大意，然后在反复朗读中理解它们充裕的内涵和精荚的说话，并积聚一些经常使用的文言词语。要能借助解释和东西书，集体感知内容大意。在反复朗读中，明白借景抒情的写法，领会作品的说话特点。

1、鼓励门生利用课余时候常操练字，养成誊写典范、规矩、整齐的风俗。

2、除讲堂的高文文外，鼓励学平生常多练笔，从句段入手下手，多写一些短小干练的文章来，使门生写作本领能垂垂地得以进步。

3、多给门生一些实践的机遇。如让门生本身办手抄报等，让门生在实践中进步本身的本领。

4、优化功课办理,培养门生自立进修,自我办理,加强课代表,小组长的榜样领先效用和监督效用,力图做到每课过关,单位过关。功课的安排和批改要有所辨别,要因人而异.富裕赐顾帮衬到差别门生的特点。

5、本学期的重点放在根本较差门生身上，做好转差促优的工作，进步甲等生的程度，策动中等生，鼓励掉队生，尽量缩小差距，使其与优秀的间隔有所挨近。

6、讲堂结会商时候的把握需进一步进步，向单位时候要产量。

7、指导门生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题别离进行分类，构成经纬交织的收集。

8、根据农村中学的实际环境，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

9、凡是鞭策门生育成一些进修语文的好风俗，并使之连续巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的风俗，尽量裁减对教授的依靠心理等。

10、语文进修重在积聚。是以，平常将按期不按期地向门生保举一些好的文章、好的诗词等。增加门生的平常积聚。同时，要求学生尽大略多兵戈一些课外读物，多关心一些局势，多看一些报纸杂志、时文，以拓展门生的眼界。

1、引发门生进修乐趣，加大赞美的力度。

2、广泛征集资料，构成初步材料。

3、把写高文文目标细化成一个个小目标。

4、少搞命题作文，尽量解放写作，评改适度。

1、交易进步筹划

（1）按期参加听课活动以及教研组的各项活动，汇集优秀的课例进行探讨。

（2）写好传授反思、传授日记并及时进行料理，升华为漫笔和经验。

（3）上好每一节课，细致的科学计划、思路立异的摸索以适应大大都门生的实际。

（4）讲堂布局要严谨有序，丝丝入扣，活泼风趣，让门生系统地把握知识。

（5）黑板上的板书要字字珠矶，既有益于门生对生字词的把握，又熬炼门生的书法。

2、筹划涉猎书目

《新课程下中小学教师备课技巧教导》、《语文课程标准》、《吉林教诲》、《语文传授通信》、《新课程如何教》《告成教诲》、《细节决议成败》、《小故事大道理》。

3、其他活动：进修电脑，撰写论文，篡夺在刊物上公告。

在教诲传授工作中，我会严厉要求本身，做到为人师表，说话健康得体，活动文明规矩，以身作则，竭力工作，发扬长处，改正弱点，为做好本职工作，奉献本身的气力。

相信经过议定我坚定不懈的竭力，我必定会做的更好。可是只用更竭力才会有成果，我相信我会竭力，我相信我的门生在一年今后的中登科做到最好，考出本身抱负的成绩。不过这都是我的设想，我会连续连续的竭力下去的！

**下半年教学工作计划篇二**

继续坚持以\*\*\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，积极贯彻落实国家、xx市和xx区教育工作会议精神，全面实施国家和xx市中长期教育改革和发展规划纲要以及xx区“十二五”教育改革和发展规划，以《xx区关于中小学开展分层教育的指导意见》、《xx区教育局关于进一步推进“十二五”校本研修工作的实施意见》、《xx区小学实施“快乐活动日”指导意见》等文件为指导，进一步做好教学精细化管理，坚持改革创新，全面推进素质教育。

一、注重学习与创新，更新教育观念

充分利用政治学习、专题培训、教师大会、教研活动等契机，深入学习全国、xx市和xx区中长期教育规划纲要及教育工作会议精神。牢固树立“立德树人”的思想，贯彻执行“课程计划”，尊重学生认知规律，以学定教，积极推行快乐活动日。参与各项改革，大胆探索一条适合我校教学管理、师训模式、课程建设之路。

二、夯实教学五环节，践行教学精细化

继续实行听课、随笔等量化性考核制度。20xx届新教师听同学科的课不少于20节，听班会课不少于5节，2-6年教师每学期听课不少于20节;教研组长、组室长每学期听课不少于15节;7年以上教师(不担任教研组长、组室长)每学期听课不少于10节，其中5节听同学段、同学科的课。重视教学后的反思，20xx届新教师课后反思不少于总课时80%;2-6年教师课后反思不少于总课时60%;7-教师课后反思不少于总课时50%;以上教师课后反思不少于总课时1/3。教育教学随笔不能摘抄，本子统一下发。一学期，20xx届新教师教育教学随笔不少于20篇;2-6年教师教育教学随笔不少于15篇;7年以上教师教育教学随笔不少于10篇，每篇300字左右。

夯实教学五环节，优化过程管理，今年起，备课统一手写，以下教龄必须详案，备课中每节课要体现分层及学情分析;认真上好每一节课，提倡“智慧教学”，加强新授课、复习课、练习课等课堂教学研究;作业继续在“四精四必”上下功夫(精选、精讲、精练、精批和有发必收、有收必阅、有阅必评、有错必纠)，做好作业设计的积累与整理，研究校本练习册，作业格式及批改要求严格执行学校统一规定的要求，推进“教师作业本工程”，留给学生的作业教师必须先做;(抄写类作业除外)抓好培优补差工作;改革师生的评价方式，倡导绿色评价。加强备课、上课、作业、评价的一致性研究与实践，不断提升课堂教学效益，切实减轻学生课业负担。使学校管理由精细化向精致发展，为最终达到人文管理的状态而努力。

三、以学生为本，营造一个学生主动学习探究的乐学校园

抓好学生学习习惯和学习兴趣的养成教育，组织开展学生喜闻乐见的各类活动，努力使全校学生在体验中成功，获得进步。

1、扎实推进实施分层教育

“分层教育”，根据不同学生不同的生活环境、学习经历、社会经验，科学地规划教育的目标、内容和实施途径，制定不同层次、不同类别的教育计划与方法，努力实现“因材施教”。包括德育分层、备课分层、分层授课、分层作业、分层辅导以及分层监测与反馈等内容，号召全体教师在以上所述的环节中敢于研究，组织专题教研活动，探索科学高效的教学手段及绿色的师生评价体系。

2、大力推行快乐活动课程

根据xx市教育委员会关于印发《xx市小学实施“快乐活动日”指导意见(试行)》的通知，以及区教育局的《xx区小学实施“快乐活动日”指导意见》，整合三类课程，开发校内外资源，激活教师潜能，优化课程方案，使快乐活动有序、有效开展。经研究，我们的快乐活动日安排是：周一下午半天一年级，周二下午半天二年级，周三下午半天三、四年级，周四下午半天五年级。每个年级的快乐活动采用走班制，且各年级社团数分别在原来班级数的基础上再扩两个班。比例达到1:1.5(不含参赛型强化社团)。至少组织一次全校性的快乐活动专题教研活动，研究各类课程在推进素质教育中发挥的作用，探索国家课程校本化，学校课程生本化，学生活动课程化的课程实施体系，开发实验短小课程，选择成熟的课程尝试编写校本教材，推荐参加区级短小课程评比。

3、以活动为抓手，创设温馨体验校园

组织开展“第二届学生读书节”、“第四届学生校园体育节”等，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，积极参加区级科技、体育、数学、劳技等比赛。

四、注重队伍建设，强化师训模式

20xx学年，我校“在行动中培养青年教师”的师训模式，被评为xx区校本研修特色项目，本学年，学校继续大力推进师训工作，确立夯实基础建设，明确发展目标，敢于尝试，不断创新，结合强师兴教总结年，认真总结得失，接受区级检查。同时，扎扎实实推进新一轮“强师兴教”行动计划，进一步完善校本研修建设，参与网络教研，拓宽教研思路与渠道，促进校本研修内涵发展，使学校的师训工作再上一个台阶。推荐优秀教研组参加20xx——20xx学年xx区校本研修优秀教研组评选。

继续做好20xx届新教师培训工作，以自我学习、学校培训和区级培训三结合\*度的培训方式，促使他们早合格、早成熟，同时，重视1——5年教龄的青年教师队伍，组织开展第17届青年教师教学大奖赛等活动，既为他们尽可能多地提供学习的机会，还帮他们搭建展示的舞台。本学期，学校加大力度培育并利用好学校骨干教师队伍，启动xx小学首届骨干教师评选活动，引领他们岗位成才，并能带领一批优秀教师立足课程教学，寻找问题，研究规律，改进课堂。特别要响应区教育局打造数学强师学科的行动计划，努力在数学学科上多做探索，争取多出成绩。开展各类行之有效的研讨培训专题活动，促使更多的教师专业成长。此外，我们继续借力区名师指导团和区教研员的专业指导和兄弟学校的宝贵经验，从而实现我校新一轮强师兴教战略。

五、借力共同体平台，探索新形势下的教学策略

我校参加上师大外附小领衔的共同体研究近一年，根据总课题《基于网络的师生发展服务平台的构建与实践研究》，学校发挥青年教师占大部分的优势，实实在在地开发运用好各种网络平台，充分挖掘信息技术在教育中的作用。认真总结，深入研究，接受督导室年底对共同体的中期专项督导检查。

1、以课题为引领，立项的《家校互动网络平台下学生个体发展的研究》区级课题要真正展开研究，从而能服务于学校的教学管理，未列为区级课题的项目《基于社团活动的学生发展研究》结合快乐活动日的全面实施，作为校级课题进行研究，把问题当作课题，倡导边研究边总结，积极参加区级科研成果评比。

2、在去年一年级全面启用家校互动网络平台，受到家长较好口碑的基础上，本学期继续大胆尝试，至少还在新一届起始年级全部开通并启用家校互动网络平台，加大家校互动的广度、深度。

3、去年新安装的学生成绩管理系统平台已经试运转一个学期，基本得到老师的认可，本学期，我们将全面运用这个平台，做到成绩录入、质量分析等无纸化，从而使成绩管理更科学高效。

4、继续管理好原有的xx小学教师专业化发展平台，完善教师档案袋，一学期每人上传专业化平台课件、教案等不少于5件，推荐教师开发的优质教学资源到区级教育资源库。

**下半年教学工作计划篇三**

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**下半年教学工作计划篇四**

以区教育局提出的均衡发展，以新课程改革纲要为准绳，以校本教研为载体，以全面提高教学质量和教师专业发展水平为目的，提高学校的办学质量。

1、深入开展“以构建校本教研制度建设”的项目实施，提高教师的课改能力。

2、继续开展系列的法制教育，上好法制课，提高学生的法制观念。

3、继续开展教师信息技术培训。

4、抓好校本课的教学，开发新课程，组织校本教材。

5、深化常规管理，使之规范化。

6、继续开展教师发展型学校的工作，提高教师的专业素质。

7、组织和落实进修小教课布置的各项活动。

1、规范备课，提高备课质量

（1）加强备课，针对教学重难点设计切合实际的教学环节，保证书写质量。语文每课、数学每小知识单元要写有实际意义的反思。

（2）保证备课进度，按照区里下发的教学进度，写出提前一周的教案。

（3）集体备课以校本教研为核心，以大学区教育为载体，语文、数学隔周一次备课，小科每月一次集体备课。具体时间表下周发给大家。要求：一是保证时间，不许迟到早退。出现迟到、早退、不参加的按出勤制度相应处理。二是保证备课质量。中心发言人认真准备讲稿，组长分配到的任务认真完成。

（4）检查或抽查教师教案的结果，记入教师目标管理。

2、严格按照学校制定的课程表实施教学，不得私自串动。

按时上课，铃响之后立即盗班级。领导听课或进修教研员听课后，教师要将交流的内容整理记录在教案后面的教学反思之中。（区教研员听课模式：教研员来校听课，要求主管教学的领导和同学年的老师参加听课，听课后由主讲人先反思，然后同学年老师互评，主管教学的领导评课，最后由教研员评课；听课过程中，语文、数学、外语学科的教研员根据听课内容进行随堂测试；常规听课的同时，教研员还要随机检查各校的教师教案、集体备课记录及批改本簿。）

3、加强学生作业的布置、批改与辅导。

要求给学生分层次作业，不许让学生批改本簿，教师批改要认真，杜绝误批现象。本簿要整洁齐全本数与人数一致，3——6年级的作文批改，要针对作文的具体内容，有针对性的进行指导，要有眉批和总评，每个学生学期内作文至少要有4篇作文得到详细的批改和指导。必要时要进行面批面改。

4、加强教学质量的验收与评估。

每学期学校组织两次考试、评卷、核定成绩。（即期中、期末考试）每次考试学生拉单桌，教师串年组监考、评卷。计算平均分、及格率、优秀率。随时准备迎接区进修学校的质量抽测。

5、扎实推进学生综合素质评价工作，班主任和科任教师要分别作好材料的上交、积累工作。

6、教育科研工作。

本学期教科所要对区级科研骨干教师进行统一培训，校内要组织对校级教育科研骨干教师的培训，深入开展实际课题《小学生学习方法的研究》和《德育实践活动中学生环境意识的培养与研究》阶段总结，同时开展好《创新评价机制，促进学生全面发展》的两个子课题开题工作及课题的研究方案。同时要进一步加快教育科研室的建设。

7、加强控辍工作，及时掌握学生去向，并把情况向学校汇报。

8、教师培训工作。按时参加培训，不得缺席、迟到、早退，写好记录。50岁以上不参加。由于上半年重视和监管、检查不够，所以出勤效果不好。

**下半年教学工作计划篇五**

对于教学工作者而言，这时候需要制订一套完善的下半年教学工作计划。

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

二、教学重点工作

(一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

(二)、 继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。

备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。

备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。

让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规 本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。

备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。

备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。

做到：内容科学、准确、全面，结构完整;形式规范、合理、清楚;详略得当，切实可用。

教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案;教案在上课前编写好。

具体要求：

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。

电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。

针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有教师学期个人工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5)要有单元教学后记或反思。

2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价;

(2)每学期听课节数不少于15节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2—3类)、适量(小学科不布置书面作业)、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法;教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的`教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。

时机成熟时我们将组织优秀教案展。

常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。

学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。

通过跟踪分析，查原因，促质量提高。

学科教师小考每学期不少于4次，用好成绩册，加强对毕业班工作的领导和中考的研究。

2008年中考命题充分体现了新课改的理念，加大新课改理念的渗透力度。

今年，初三全体教师要吃透考纲，认真钻研近三年的中考考试说明，为我校2009年初中教学质量稳中有升打好基础。

学生学习常规 针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生(尤其低年级)的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。

基本要求：

(1)及时预习。

根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

(2)认真预习。

认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

(3)善于预习。

依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。

要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2.教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。

听课的基本要求是：

(1)要做好听课准备。

包括学习用品、相关知识和心理准备。

(2)要集中注意力，专心听讲。

(3)要注意突出重点，抓住关键。

(4)要踊跃回答问题。

积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

(5)要做好笔记。

记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。

教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3.教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。

复习的基本要求是：(1)要及时复习。

复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。

一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

(2)复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

(3)复习要注意归纳总结，使知识更加条理化、层次化，网络化。

4.教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。

基本要求是：

(1)要及时完成作业。

当天的作业要当天完成。

(2)要独立完成作业。

养成独立思考和完成作业的习惯。

(3)要注意解题方法，总结答题规律 ，答题要有一定的速度。

(4)要正确对待作业的评价。

要及时订正，找出错误的原因所在，要认真总结解题规律。

各教研组按月及时检查教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导记录，开展评教评学调查，并举行教案和作业展览。

教师在备课过程中，基本上能够按照新课程的要求备课，做到不求全面，但求突破。

布置作业时，做到少而精。

语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。

教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。

这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。

-->[\_TAG\_h3]下半年教学工作计划篇六

在全面贯彻落实党的十六大精神，以实际行动践行“三个代表”的xx年，公路技校在局党委的正确领导下，解放思想、务实创新、艰苦奋斗、谋求发展。在学校发展陷入困境的情况下，全体教职工团结协作，立志攻坚，圆满地完成了各项工作任务。

在技校发展陷入困境的情况下，公路技校“两手抓，两手都要硬”的办学指导思想没有丝毫改变，始终坚持把“培养合格人才”的工作放在首位，不断提高育人能力和水平。改革办学运行机制，积极探索并实践多元化、多层次办学的新模式，使开源和节流并举，大力弘扬艰苦奋斗的优良传统，推动了学校两个文明建设的稳步发展。

一、加大招生力度，加强就业指导。

招生是办学的硬指标，它直接关系到学校的生存与发展。面对更加严峻的招生形势，学校多次召开招生工作会议，研究部署招生对策，根据生源市场的情况采取了灵活的招生形式。一是进行广告宣传。自年初开始先后投入资金近2万元编印招生简章，在《唐山院校报考指南》上刊登了招生广告，参与了河北电视台综艺节目及唐山电视台《晚间新闻》节目的录制，向全省各地市交通和劳动部门邮发招生信息131封等，向社会广泛宣传自我，扩大影响，达到了外塑形象的目的。二是进行面对面的宣传。1至3月份组织了部分教师深入到市内的27所中学进行拉网式宣传;4月份充分利用中考报名及中学召开学生家长座谈会的有利时机走进各中学，与学生及家长见面，进行自我推销式宣传。三是内抓质量吸引生源。针对学生家长选择生活条件好管理严谨的学校的心理，学校不断优化办学条件，提高教学质量，严格学生管理，以内涵式发展促进学校发展的良性循环。四是任务分解，指标到人。为最大限度地调动教职工人人参与招生的积极性，实行了任务分解，指标到人的责任制，并制定了相应的奖惩办法。通过全体教职工的共同努力，今年的招生计划有望完成。

在市场经济条件下，招生难和就业难是制约技工学校发展的两大“瓶颈”。我校在加大招生力度的同时，不断加强学生就业环节的指导，组织了《择业前的自我职业设计》的专题就业指导讲座。在倡导自谋职业的同时，学校积极走访用人单位，推荐毕业生，面向社会广开就业渠道。今年上半年，学校先后为毕业生推荐了市公安局车辆管理所、市交通局监理公司、工程处等7家用人单位，近100名毕业生被推荐录用。

随着我校办学运行机制的改革，成人教育工作得到了进一步加强。河北工业大学公路技校函授站的招生报名工作已经圆满完成。为提高成人高考录取率，学校积极举办成人高考辅导班，加大考前辅导力度。录取人数明显超过往年，到目前为止，函授站已录取3个专业3个层次的新生326人。

湖南大学远程教育的招生计划正在制定之中。

二、   强化教学管理，注重教学效果。

严谨、规范、科学是公路技校教学管理的特色，为完成教学任务、培养合格人才提供了保证。今年上半年，学校的教学管理工作在完善日常教学管理的基础上，突出抓好了教改研究、实习教学和技能鉴定三个环节。

1、  教改研究：从实施性教学计划入手，对各专业的课程结构进行了必要的调整。积极推广理实一体化教学模式和多媒体

课件

教学。其中5门课程采用了一体化教学，使理论教学和实践教学达到了有机的统一，普遍增强了学生的动手能力，收到了良好的效果。28名教师能熟练运用多媒体课件教学，为进一步推广使用课件教学，提高教学质量，组织了课件制作比赛，30名教师精心制作了课件并参加了比赛，形成了制作课件、使用课件教学的热潮。

2、    实习教学：实习教学是提高学生动手能力的重要一环，按照教学计划，学校安排组织了2017级财会微机专业2个班为期3周的财会模拟实习，以及2017级部分学生的毕业生产实习工作。

3、    技能鉴定：从4月份开始先后组织了2017、2017级共9个班240名学生测量工、试验工、文字录入工等三个工种的等级鉴定工作，其中达到中级工水平的207人，达到初级工水平的33人，中级工通过率92.2%，比去年提高了2.2个百分点。

成人教育的教学工作已经基本实现了科学化、规范化。针对成人教育学员难以管理的特点，学校制定了相应的制度和措施对学员加以约束，并配专人管理学员的出勤、听课及生活，收到了良好的效果。河北工业大学经济管理专业两个年级160学时的授课任务已经结束。湖南大学远程教育336学时的卫星实习授课、集中辅导工作已圆满完成。

三、   以改革促发展，增强办学活力。

1、  改革专业设置：公路技校原有公路施工与养护、财会计算机两个专业。为增加考生选择所学专业的宽度、适应社会发展对单一工种的需求，考虑在不增加设备投入的情况下，由原公路施工与养护专业衍生出工程测量与试验专业，由原财会计算机专业衍生出计算机应用专业，使技校招生专业达到了4个，在充分利用现有设备的同时吸引了部分生源。河北工业大学函授教育今年在原有交通土建工程、经济管理两个专业的基础上又增开了交通管理工程专业，在原有专科层次的基础上又增加了专升本及本科学历教育层次，适应了交通系统在职职工及学校应往届毕业生学历进修的需要。

2、  改革机构设置：随着我市公路工程量的减少，学校原有中心试验室机构的试验检测任务锐减，造成人员闲置，同时，为适应现代化教学的需要，需建立专门机构对学校已建成的多媒体教室、网络中心、电教中心、微机教室等加强管理，经请示局党委，撤销了中心试验室，成立了电教中心。该机构自成立以来，制定并完善了岗位责任制及各项管理制度，完成了131台微机、3台多媒体投影仪及70台(套)总价值130万元的试验仪器设备的分类建档及管理工作，安装调试了远程教育卫星实时接收系统。有力地促进了学校的系统化、规范化管理。

面对技校招生生源不足，学校教职工大量闲置的实际，为充分利用学校现有条件，积极实施产教结合两条腿走路的战略，搞好学校第三产业的经营和创收，经请示局党委同意成立了三产办公室。目前，三产汽车快修门市部、招待所等立项已进入实施阶段，沿街10间门市房及招待所的改扩建工程已竣工，招待所在原有36张床位的基础上又增加100张床位，现已能满足136人同时住宿。三产办公室的成立将极大的增强校办企业的规范化管理和发展，创造经济效益。

3、  改革办学机制：资源共享是社会主义市场经济的基本要求，公路技校充分运用学校现有资源，在与交通部电视中专、河北工业大学、湖南大学联合办学，开办中专、大专、本科学历教育、函授教育、远程教育的基础上，今年又在积极筹划与有关院校联合办学。通过办学运行机制的改革，扩大了学校发展的空间，深化了多元化的办学格局，创造了良好的社会效益和经济效益。

四、   开源节流并举，提高办学效益。

艰苦奋斗是我党的优良传统。自年初开始，学校领导便号召全体教职工从自我做起，勤俭节约，增收节支。大力倡导开源节流，艰苦奋斗的精神。在创收堵漏、挖潜节支上下功夫。主要抓了四个环节。一是创收，半年来，学校职业技能鉴定所对333人进行了职业技能鉴定，创收近3万元;成人高考辅导班及其他短期培训创收2万元;招待所等校办企业创收5.6万元。二是严格财务逐级审批制度，严把物品采购支领关，节省开支降低消耗。三是维修工本着自己能干自己干，少花钱多办事，不花钱也办事的原则，加强各种物品的保养与维修，半年节省开支5000余元。四是加强对煤气、水、电及电话费的管理，杜绝跑冒滴漏等浪费现象。

五、   以德立校、治教，造就一代新人。

《公民道德建设实施纲要》指出，学校是进行系统道德教育的阵地。公路技校始终高度重视对师生的道德、法制教育，坚持以德立校、治教，努力培养造就一代新人。以人为本做好思想政治工作，有针对性地对师生进行马克思主义理论基本观点教育、党的基本知识教育、法律知识教育。依据《纲要》的基本道德规范全面开展职业道德教育，在学生中开展以爱国主义、集体主义、社会主义教育为核心的德育教育。2017年5月学校被市教育委员会授予“思想政治工作先进集体”称号。

1、大力加强教师队伍建设。教师队伍的整体素质直接影响着教学工作和人才的培养。半年来，学校积极创造条件加强教师队伍政治、业务素质的提高。一是组织教师参加了全市教师心理学、教育学及普通话的培训，增强教书育人的本领。二是严格坚持每周二四的党员及教职工政治学习制度，重点学习了《公民道德建设实施纲要》、《教师法》及《工会法》，并组织了答题考试。“七一”前夕组织了“赞歌献给党”歌咏大会，通过教育活动的开展，有力地提高了教职工的思想政治觉悟和贯彻党的教育方针的自觉性，促进了各项工作的顺利开展。三是对教职工进行了职业道德、职业纪律、为人师表教育，从正面进行道德观、价值观、育人观教育，从反面进行思想剖析，正本清源，使教职工树立起了以德立校、治教的育人观念。四是进行了树立主人翁意识和艰苦创业精神的教育和引导，使每个教职工心系学校的发展，团结一致，艰苦创业。半年中提合理化建议172条，近30条被学校采纳。五是大力开展社会公德、家庭美德教育活动，号召全校教职工从自我做起，做实践《纲要》的模范，做育人的模范，积极组织了“为旅客送温暖”、“为失学儿童献爱心”、“为残疾人献爱心”、“为贫困职工献爱心”、“共创文明城”等社会公益性活动，提供义务劳动近100小时，捐款近4000元。通过这些活动的开展使全体教师在思想政治上、道德品质上、学识学风上真正做到了为人师表。

2、大力加强学生的思想道德教育。坚持以《公民道德建设实施纲要》为指针，以培养适应社会、完善自我、德才兼备的四有新人为主线，积极推行素质教育，不断提高学生的思想道德水平。一是加强爱国主义教育，常年坚持每周一的升旗仪式;清明节组织学生到冀东烈士陵园扫墓，缅怀革命先烈;组织45人次参加预备役演练，加强国防教育等，有效地培养了学生的爱国主义情感。二是加强品德和纪律教育，以经常性的养成教育为重点，召开班主任会6次，学生教育大会4次，针对学生思想中暴露出的问题和倾向进行社会公德、遵纪守法、文明礼貌、安全防范、爱护公物、勤俭节约、助人为乐、团结友爱的思想教育和引导，弘扬正气，抵制歪风。有32名学生向党组织递交了

入党申请书

，1名学生加入党组织，40名学生加入共青团，评选出优秀团员、干部、三好学生45人，树立了榜样，鞭策了后进。三是加强集体主义和社会主义教育，使学生树立起正确的价值观和人生观，自觉的把个人的理想融入到社会的共同理想之中。半年来，先后组织青年志愿者为残疾人服务40余人次，为失学儿童捐款500余元，参加义务植树150人次。通过各种教育活动的开展有效地培养了学生健康向上的思想情操。四是加强对毕业生的跟踪调查。上半年向全省各地市邮发信函130余封调查毕业生的思想及工作表现，依据反馈意见促使学校有的放矢的做好学生的培养工作。

-->[\_TAG\_h3]下半年教学工作计划篇七

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

(一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

(二)、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整;形式规范、合理、清楚;详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案;教案在上课前编写好。具体要求：

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5)要有单元教学后记或反思。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2—3类)、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法;教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。通过跟踪分析，查原因，促质量提高。学科教师小考每学期不少于4次，用好成绩册，加强对毕业班工作的领导和中考的研究。20xx年小考命题充分体现了新课改的理念，加大新课改理念的渗透力度。今年，六年级全体教师要吃透考纲，认真钻研近三年的小考考试说明，为我校20xx年小学教学质量稳中有升打好基础。

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生(尤其低年级)的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

2.教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

**下半年教学工作计划篇八**

本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、研究化学教学大纲 ，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基 。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4.分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案 ，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。 全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了 备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2 、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

教学进度表：

时 间 教 学 内 容

2.12~2.26 第九单元 溶液 单元复习与检测

2.26~3.10 第十单元 酸和碱 单元复习与检测

3.11~3.31 第十一单元 盐和化肥 第十二单元 化学与生活

4.1~4.20 单元复习与检测 第一轮复习

4.21~4.27 重点问题及易错问题分析和评讲

4.28~5.4 基础知识和基础理论综合训练

5.5~5.13 元素及其化合物测试综合训练

5.14~5.18 化学基本计算测试综合训练

5.19~5.25 化学基本实验及操作测试综合训练

5.26~5.30 初中毕业考试

5.31~6.20 综合考试及模拟考试

**下半年教学工作计划篇九**

一、指导思想：

以党的十六大精神为指针，认真贯彻镇教办、镇成教办工作意见，深化家长学校内部改革，进一步提高家长学校的办学质量。

二、教学目标：

争创绍兴示范家长学校。以家长学校为载体，开展多种多样富有教育意义的活动，切实提高家长学校的管理水平和服务档次，帮助家长树立正确的成才观，提高家长的家教水平。提高全社会关心下一代的思想觉悟，使家庭、社会成为学生健康成长的沃土，达到优化学生全面素质的目的。

三、组织领导：

周四威、田永江、黄海飞、何铁勇、王伟东为家长学校工作领导小组，周四威任组长。聘任镇成教办袁伟潮、镇妇联郑果同志为家长学校顾问。

四、参加对象：

全校学生家长，以一年级全体学生家长为主。

五、主要工作：

1、采用讲座和自学相结合的方法。在邀请讲师团成员来校讲座的基础上，鼓励学校的老师进行讲座、教学，达到相辅相成的作用。同时利用《告家长书》、《家庭教育》等书面材料，对家长进行教学，通过自学，提高家长的家教水平。

2、积极利用学校现代化的设备，发挥学校先进的网络教学作用，在大力加强对学生的网络教学、教研的基础上，向家长开设电脑学习班，每月开展不同层次的教学，帮助家长学习电脑知识，掌握网络技能，满足家长的需要，为店口的经济发展服务。

3、继续开通校长热线、校长信箱和开展家校联系卡活动，通过家长来电、来信、教师家访、家校联系卡的登记，沟通学校的家庭的教育，保持紧密的联系，使学校教育和家庭教育始终处于同步状态。

4、开展家长听课日、家校联欢等活动，让家长进一步了解学校的教育教学情况，为学校的持续发展提出宝贵的意见。同时，利用家长委员会为学校的建设献计献策，帮助学校进行多方面的校外服务和学校硬件、软件建设。

5、加大家长学员的考评力度，在加大卷面考察的基础上，对家长学员的平时家教进行全程的考察。

**下半年教学工作计划篇十**

-->

1、学校基本情况：

我校有5个教学班，在校学生39人，一个幼儿园，在校幼儿13人，教职工15人。

2、教学工作现状：

(1)教学管理制度比较完善，管理正向精细化目标迈进，教学工作有序开展。

(2)教研教改工作有效推进，打造教学特色方面初见成效。

(3)教培研整合，教师实施新课程教学的能力有了明显的提升。

(4)学生的学业水平稳步提升。

二、工作思路和目标

深化教学管理，切实提高教学质量;加快教师队伍建设，切实全面提高我校教师业务水平;认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法;以学科教学为依托，积极开展教研活动，创建办学特色;加强幼儿园管理。

三、具体措施

(一)深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要围绕“优效教学，高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向;二是纠正错误;三是传授方法;四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容(围绕重点)进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练。

3、作业。

教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业(必做)和自主性作业(有能力学生选做);学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导(作文除外)。

4、严格执行课时计划。要求开齐、开足、上好新课程要求

的课程，不随意增减课程和课时，严控学生在校时间。

5、按计划搞好体育教学，开展体育活动。搞好卫生知识教

育和防病工作。做好学生体质健康标准的测试工作。开展大课间活动，保证学生每天一小时活动时间。开展艺术学科的教学研究，适时开展活动。

6、各学科都要结合实际，开展丰富多彩的学科活动，求特色，发展学生特长。积极开展或参加上级组织的学生竞赛活动。

(二)加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

(三)认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行《小学生日常行为规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

重视问题生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

(四)突出优势项目，彰显阅读特色

从学校实际出发，强化优势项目，坚持特色兴校的办学策略，逐步彰显学校办学特色，进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期，我们继续在阅读和写字上下功夫，精心营造书香、墨香“两香”校园，结合看护时间，积极开展“写一手好字，读满腹文章”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中，要注重建设一种能体现学校特色目标的校园文化环境。为适应阅读特色，我们积极发挥学校的板报等利于宣传阅读特色的设施，着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色，在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

(五)加强幼儿园管理

孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。教师应该了解孩子的内心世界。游戏是孩子最喜爱的活动之一，尝试把常规管理与多种游戏结合起来，可以让孩子在玩中培养常规，在玩中养成习惯。

四、教学工作管理量化指标

(一)教学成绩奋斗目标：

1、各年段及格率95%。

2、优秀率：语数：一、二年70%，四年65%，五、六年60%。英语学科40%，其他学科60%。

(二)学期教学常规工作指标：

1、教学设计：按课时进行教学设计。

2、作业：小楷1——6年15次。算草1年20次，2——6年30次。4——5年课内习作8篇，六年5篇，详批详改。日记、练笔结合单元训练或阅读教学进行。

3、课外阅读：达到阅读量，完成学校规定篇目的优秀诗文诵读。

4、听评课：业务领导听评课30节以上;骨干教师和40岁以下教师15节以上;40——50岁教师10节;50岁以上教师尽量听课，可不做记录。

6、每学期开展学生竞赛活动至少1次，提倡班级开展学生竞赛。

7、教案、作业每月普检1次，学期4次。

20\_\_年2月22日

**下半年教学工作计划篇十一**

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》(实验稿)确定的培养目标为依据，结合20xx年初中毕业生学业考试复习指南(化学)，强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维。

本人所教化学学科只有一个班，学生基础高低参差不齐，少数同学基础较牢，成绩较好，大部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，学习成绩较差。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生分化十分严重，尖子生太少，中等生所占比例较大，还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

以上情况主要原因是学生在九年级前各科成绩都较差，没有学会分析问题，学习方法不对，再加上化学学科，许多学生对此感到学起来，且不会进行知识的梳理，对所学化学知识不能进行归纳系统化，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、继续激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”，跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

周次课时教学内容

13第八单元金属和金属材料

25第九单元溶液

35第十单元酸和碱

43第十一单元盐化肥

53第十二单元化学与生活

6-15中考复习

x年二月

**下半年教学工作计划篇十二**

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《中心小学秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

（一）扭住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点——课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的\'平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

（2）本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

（1）全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

（2）切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周、（8.24—8.28）

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作。

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作。

3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”。

4、整理分发教学用具。

5、教师新课程培训与集体备课。

第一周（8.29—9.4）

1、9月1日开学并正式上课。

2、各校制定“教研活动方案”。

3、学生数据（信息）整理。

4、各校落实各种竞赛人选。

第二周（9.5—9.11）

1、教育质量资料收集、整档。

2、行政人员深入课堂听课。

3、课堂教学调研。

4、新学年学生学籍建档（9月10日模拟导入）。

5、启动各种竞赛培训。

第三周（9.12—9.18）

1、召开教导会议。

2、调整校际教研组。

3、片区制定联校教研方案。

4、各校教学常规自查。

5、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)。

6、品德与生活、社会教学论文征集。

**下半年教学工作计划篇十三**

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的\'疑难问题，形成良好的教研氛围。

3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位教师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

特教学校下半年工作计划

**下半年教学工作计划篇十四**

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、学习内容

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

四、实施计划

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

五、预期成果

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念;认真反思，提高教育研修能力。

**下半年教学工作计划篇十五**

-->

(一)过程与方法:

1、期初\"三个一\":订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取\"目标激励、同伴互助、师生共勉\"的教学策略,增强主动性,密切合作性,促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂\"三个一\":提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着意培养学生提出问题的能力、归纳能力和自我检测能力,将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导,教会学生如何学习。如:

(1)问题导向法。指导学生按照\"生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?\"等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈,辅以同伴互助和教师点评,让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉\"提出问题--作出假设--制定计划--实施计划(实验操作)--得出结论--表达交流和反思\"的科学探究的方法流程。

加深对书本知识的理解,做到知识源于生活,学以致用。

(4)识图学习法。新教材图文并茂,形象直观,可读性强。引导学生学会看图、读图,可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳,找出知识之间内在联系,理顺知识脉络,学会归纳概括和总结,形成知识结构,加深理解记忆。

(二)情感态度及价值观:

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性,树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值,激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时,往往带来人们预想不到的负面影响,认识科学技术是把双刃剑,善用可以为人类造福,滥用则会贻害无穷,确立全面的、辩证的技术观和价值观。

三、学生学情分析

一方面,经过七年级一个学年的学习,学生对生物学知识有了初步的了解,对生物学习的方法有了初步的掌握,具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力,不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣,为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面,不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题,具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业,好奇心有余而自觉性不足,学习成绩存在两极分化的趋势。

因此,从本学期开始,在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时,要注意加强学习思想引导、学习方法指导,特别是学习过程和效果的监控,不仅要让端正学生态度、学习得法,还要促使学生养成课前预习,课后及时巩固、持之以恒的良好习惯,力求使每个学生都有明显的进步,学习成绩有大面积的提高。

四、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括:第五单元《生物圈中的其他生物》共五章,第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发,广泛联系学生的生活经验和知识基础,把握基础性,体现先进性;内容编排图文并茂,加强了启发性,具有较强的可读性;栏目设置丰富多样,注重创设问题情景,突出科学探究能力的培养,重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育;内容编写具有弹性,给学生更多的自主学习空间,较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分,《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存,前后内容之间有很强的关联性。因此,在教学过程中,既要要注意类别知识的横向对比,又要注意结构知识的纵向梳理,还要注意基本知识的多向迁移,搭建过渡桥梁、构建知识网络,力求做到形散神聚、融会贯通。

五、基本措施

(一)备课标、备教材。

认真钻研新课标和教材,明确教学要求,把握教学的重点和难点,明确本单元本节课在整册教材中的地位,弄清知识的内在联系和规律,全面深入理解和掌握教材内容,同时挖掘教材固有的思想教育因素,寓思想教育于教学过程之中。

(二)备学生。

深入了解学生思想实际和知识、能力水平,充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生认识的发展规律和心理发展特点,精心设计教学程序和教学方法。

(三)备教法、备学法。

根据课程标准、教材内容和学生实际,瞄准教学目标,灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段,不断优化教学方法,提高教学效率。同时,根据教学内容不同,指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法,积极主动地参与学习过程,提高课堂实效。

(四)备作业。

注意控制好随堂练习和课后作业的量,结合考点、突出重点、精选习题,把握好训练的质,除了少数课后实践性的作业之外,其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈,减轻学生的负担,提高作业的效果。

(五)备教学流程。

精细设计教学流程,在教学过程中需要为学生自主学习做好引领,为探究性学习创设情景,鼓励学生多观察、多思考、多提问,注意知识教学、分组实验和实践活动相结合,加强对学生基本实验技能的培养。

**下半年教学工作计划篇十六**

在学校里德育渗透贯穿于所有的学科。我们科学教育是培养有良好品德的高素质学生，因此学生的`成长离不开德育教育，各科教师都要在所教学科中渗透德育教育。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，与人格培养融为一体。

科学态度是人对客观世界,自然规律的看法。实事求是和尊重自然规律是最基本的科学态度，也是科学教学中要重点培养的。结合教材，开展观察实验，动手操作等活动是培养学生科学态度养成的重要途径。譬如在观察事物或现象时老师应要求按科学程序进行，先整体再局部或先局部再整体，由表及里;在做连续测量，月相观察，养植物，养蚕等等必须长期进行的观察时，教师应指导学生坚持按时观察，及时记录，定期汇总，以便分析研究。而在实验当中，教师应要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果。通过实验结果的分析比较，培养他们严肃认真，一丝不苟的科学态度。

对于小学生来说，培养良好习惯主要是通过不间断地反复训练来实现。良好的习惯来源于平时的点滴积累，课前的准备，实验器材的整理与摆放，倾听别人的回答，耐心细致的观察。这些都需要教师在教学中勤提醒常要求，通过严格训练来实现。对学生的学习习惯和优良品德的训练要有严格的要求，正确，积极地引导，从一点一滴抓起，既注意循序渐进，又贯穿始终。实验中，交给学生如何维护教室卫生和个人卫生，怎样正确倒取清水、处理污物，让学生养成良好的学习习惯。

任何一个人都不能作为个体而独立存在的，人是社会的人。一个人的存在、生活、学习和工作都必然要和我们这个社会发生各种关系。学会正确处理好这些关系，建立并维持一个良好的社会人际关系，对一个人将来的生活和事业的成功与否有重大影响。而要建立起一个良好的社会和人际关系必须具备一个健全的人格，必须拥有团结合作，互帮互助的精神。我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通;在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想，增加了团队意识。使他们能够健康成长。

德育在我们的课堂上无处不在。像《岩石、矿物和我们》，向学生介绍我国我国丰富的矿产资源，《生态系统》通过表演情景剧等方式使学生懂得了环保和治理的重要性、紧迫性。这样不仅有利于认知的巩固和深化，而且有利于激发学生树立主人翁的态度，增强社会责任感。

德育教育要从教学的方方面面抓起，让学生体会到德育教育无处不在，形成良好的学习习惯，优良习惯的形成需要一定的时间，这需要我们等待，有时会出现反复，但是优良的品格一旦形成，将会使学生受益终生。这样我们教育出来的孩子才会是具有真正健全人格的人，才可能成为国家未来的栋梁之材。我们也真正做到了教书育人。

**下半年教学工作计划篇十七**

一、研究教材和化学课程标准，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出课程标准，注意紧扣课本。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的`习题可改动条件或结论，加强综合性，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

5、边授新课边回顾上学期学过的知识要点，做到温故而知新。

二、复习的具体做法。

1、循序渐进。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划。

在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。课后听取学生的反馈信息。同时鼓励学生提供教学反馈信息的积极性，及时解决学生学习中的困难。

四、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前1周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

学院下半年教学工作计划

**下半年教学工作计划篇十八**

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

每月教学重点

家长工作：

做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。

积极配合教师的各项工作，认真填好家园联系册。

学前班教学工作计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**下半年教学工作计划篇十九**

1、高度重视把学生良好习惯的培养放在首位，特别是要抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的落实，要从规范学生的基本言行入手，从平时的一点一滴抓起，引导学生从小养成良好行为习惯和学习习惯，做到为孩子的一生发展负责。

2、按照市教科研中心制定下发的《关于加强小学生习惯养成教育的指导意见》，对学生的学习习惯和行为习惯，要高度重视，加强学习，认真研究，贯彻落实，把习惯养成教育真正摆上重要议事日程。把学生良好习惯的培养、健全人格的养成，作为学校工作是否成功的标尺。

二、规范课程管理，加强课程计划的落实

1、严格执行教科研中心下发的“课程设置与课时安排指导意见”，不得随意增删规定的课程与课时。加大对品德、科学、音体美和综合实践等课程的督查力度，对于不按课程表上课，不按进度上课的老师要严肃处理。

2、积极抓好地方课程与学校课程的开设工作，根据本地的具体情况，结合学校的传统和优势、学生的兴趣和需要，制订实施计划，开发适合本校的课程，更好地促进学生综合素质的提高。

三、深入开展校本教研活动，提高教研的实效性

1、认真制订校本教研计划，扎扎实实开展校本教研活动，以教师为研究主体，以教学中所面临的各种问题为研究对象，以解决问题、推进教学深化改革为目标，积极为教师搭建一个进行信息交流、经验分享、专业会谈、专题讨论的平台。

2、抓好校本教研制度建设。各教师要积极参与学校的校本教研制度建设，及时发现、总结课改中的经验和存在问题，对特别突出的教师要逐步推广校本教研经验和做法，提升管理水平。

3、开展“教师读书活动”。学校积极开展读书活动，组织教师阅读教育名著，定期交流读书心得体会，把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

教育教学下半年工作计划

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com