# 热门家庭教育理念心得体会初中（通用17篇）

作者：梦想起航 更新时间：2024-03-16

*心得体会是我们在学习和工作中对自身经验和感悟的总结和归纳。小编搜集了一些写作精华的心得体会范文，希望能给大家带来一些启示。初中政治家庭教育心得体会随着社会的发展和进步，家庭教育在培养孩子健康成长方面起着重要的作用。作为一个中学生，我从初中政*

心得体会是我们在学习和工作中对自身经验和感悟的总结和归纳。小编搜集了一些写作精华的心得体会范文，希望能给大家带来一些启示。

**初中政治家庭教育心得体会**

随着社会的发展和进步，家庭教育在培养孩子健康成长方面起着重要的作用。作为一个中学生，我从初中政治课中悟出了一些关于家庭教育的心得体会。在这过程中，我认为家庭是孩子人生最早的社会化场所，家庭教育意义非凡；而家长要尊重孩子的意愿和权益，培养他们积极与他人沟通的能力；同时，我也注意到亲子交流在家庭教育中的重要性；最后，我想强调家庭教育一定要有情感互动，才能真正发挥教育的作用。

第一段，家庭是孩子人生最早的社会化场所，家庭教育意义非凡。无论是中国还是世界各国，都善于把孩子的教育纳入家庭的篾片中，孩子的教育应从家庭出发，家庭是起基班。久而久之学说成境界说即超个体继而演化出以家庭为中心的教育环境，家庭对孩子的发展极其重要。家庭教育可以加强孩子的自我管理能力和人际交往技巧，在培养孩子正确价值观和自主思考能力方面起着不可替代的作用。

第二段，家长要尊重孩子的意愿和权益，培养他们积极与他人沟通的能力。家长应该鼓励孩子在家庭中发表自己的看法和意见，并且尊重他们的选择权和支持他们的决定。在这个过程中，家长不应该担心孩子犯错，而是要理解并教育他们如何从错误中学习和成长。此外，家长应该积极引导孩子与他人沟通，帮助他们建立起良好的人际关系。只有这样，孩子才能学会在彼此合作中培养自己的个性和能力，更好地适应未来的社会。

第三段，亲子交流在家庭教育中的重要性。亲子交流是家庭教育的核心。与孩子进行真实而坦诚的对话，及时了解孩子的需求和问题，是实施良好家庭教育的基础。通过亲子交流，父母可以更好地了解孩子的情感需求和成长状况，及时发现孩子的问题，并及时给予指导和鼓励。同时，适时的表扬和鼓励也能增强孩子的自信心和动力，在孩子的成长过程中起到积极的作用。

第四段，家庭教育一定要有情感互动，才能真正发挥教育的作用。家庭教育不仅仅是对知识的传授，更重要的是对爱和关怀的传递。家长要有耐心地和孩子进行情感沟通，并给予他们足够的关心和支持。家长的关爱是孩子成长的动力源泉，也是培养孩子的品格和道德的重要途径。只有在和谐而有爱的家庭环境中，孩子们才能健康地成长，并形成积极健康的人生观和价值观。

第五段，总结回顾。家庭教育是孩子成长过程中不可忽视的重要环节。我们应该认识到家庭对孩子的重要性，尊重孩子的意愿和权益，积极与他人沟通，进行情感互动。只有建立起和谐、有爱的家庭环境，才能真正发挥家庭教育的作用，培养出有道德有文化，具有健康人格的下一代。

结尾：在初中政治课中的学习，使我深深意识到了家庭教育的重要性。作为孩子，我们拥有一个幸福的家庭是多么美好。而作为家长，我们也应该坚定自己的责任意识，以正确的态度和方法来进行家庭教育，为孩子的成长和未来奠定坚实的基础。家庭教育是一门科学，我们要不断学习和提升自己的家庭教育水平，为孩子们的美好未来贡献自己的力量。

**初中政治家庭教育心得体会**

近年来，随着社会的发展和人们思想观念的更新，家庭教育被赋予了更高的意义。尤其是在初中阶段，家庭对孩子的教育更是功不可没。作为父母，我们常常感叹孩子很难教。然而，通过我个人的亲身经历和总结，在初中阶段，政治家庭教育可以起到积极的引导作用，促使孩子懂得正确的道德观和价值观，培养他们的公民意识，这对他们成为有责任感的公民将起到至关重要的作用。

首先，政治家庭教育可以帮助孩子树立正确的道德观和价值观。初中阶段是孩子形成自己价值观念的关键时期，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。而政治作为一门学科，不仅关乎政治制度和政治运动，更关乎个体在社会中的道德伦理。通过对政治知识的学习，我们可以引导孩子了解和树立正确的道德观和价值观，帮助他们形成正确的判断力和认识力。

其次，政治家庭教育可以培养孩子的公民意识。作为家长，我们的责任不仅是满足孩子的生活需求，更应该关注他们的社会责任。政治教育可以帮助孩子明白自己是公民的一员，有参与社会和国家事务的责任和义务。通过家庭的引导和教育，孩子可以了解社会的运作机制和政治经济状况，懂得将个人利益与大局利益相结合，从而培养起公民意识和社会责任感。

另外，政治家庭教育还可以帮助孩子培养独立思考和批判意识。政治是一个充满争议和不同观点的领域，一些重大政治事件和政策可能会对人们的生活产生直接的影响。通过对政治知识的学习和讨论，我们可以帮助孩子了解不同政治观点的优劣和利弊，培养他们独立思考的能力，提高他们的批判意识。这对于初中生来说，将是一种重要的思维训练和成长方式。

最后，政治家庭教育还可以加强家庭成员之间的沟通和互动。在如今都市生活节奏加快、家庭关系淡漠的背景下，加强家庭成员之间的沟通和互动愈发重要。政治作为一门需关注时事和社会热点的学科，可以成为家庭成员之间讨论的话题，激发彼此对于政治问题的兴趣，促进交流和互动，增进家庭成员之间的亲密度和理解力。

总而言之，初中政治家庭教育对于培养孩子正确的道德观和价值观，树立公民意识，培养独立思考和批判意识，加强家庭成员之间的沟通和互动将起到至关重要的作用。作为家长，我们应该注重政治教育，并结合实际情况进行适度的引导和教育。只有这样，我们的孩子才能在未来成为有责任感和担当精神的公民，为社会和国家的发展做出自己的贡献。

**初中家庭教育心得体会**

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于莱芜市第二实验小学一年级一班，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习;有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的`学生。

我家培养孩子的习惯采劝小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

**初中家庭教育的心得体会**

说道家庭教育，这不仅让我回味了自从孩子从出生之后家庭的进步和改变。还记的在最初的时候，我们作为父母，一心只想着将自己认为最好的一切都教给孩子。让他努力的上学，努力的读书，将来再供他读最好的大……一切，在开始的时候都是这么的简单。

但是，渐渐的，我们都发现了其中的问题。孩子越发的反抗，我们也越发的无力管教，每次受到孩子的对抗，我们作为父母，也很伤心，在之后也有多次的反思过自己。但是在后来，我们才明白，我们从一开始就错了。

再过去，我们总是将典型的高材生行为强加在孩子的身上，孩子是否乐意不说，这样高强度的学习方式，是否又真的能让孩子接受呢？如果一心只想着自己的目标，将孩子培养成自己眼中的“最好”，那么也不过是将孩子当做完成自己心愿的机会罢了。

在现在的我看来，学习主要应该是学校中的事情，而家庭，应该是休息的温暖场所。孩子在学校中费尽学习了回来，如果回到家中却还是要面对父母的催促，那简直如同24小时都在为学习而努力。不说孩子，我们自己都会受不了。所以，在家庭教育中，我主张，在家中，父母负责的，更多的是引导，是包容。要在家中给孩子一个温暖的空间，努力的营造家庭关系，多对孩子的生活关心。但是，也必须要有底线，作业、学习任务，该做好必须陪伴孩子完成。最终的目标，是为了让家成为一个休息，但却不是毫无纪律的场所。

为了完成这个目标，我们要做的不仅仅是在家中空想，更要去主动的了解孩子在学校中的情况，并且，要了解孩子自己心中的所想！这样才能去了解，他自己的想法，才能做出正确的引导。

一个教室中有几十个孩子，老师不可能每个都细心引导好。但自己的孩子只有一个，那就必须努力的去引导！

**家庭教育心得体会初中**

初中生家庭教育心得体会中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!以下是三好网初中家教班老师给家长的4条建议。

1.要重视孩子初中阶段的家教

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习、行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的认识有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

2.了解初中各阶段的特点

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的鼓励和期望。对原来就比较好的同学要鼓励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争;对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要鼓励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避免在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的困难，初中增加了许多学科如政治、历史、地理、生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的困难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有困难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

初二学段最关键的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩出现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，容易受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒、吸烟、早恋、出走、轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通、携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观、成绩观、就业观的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过关键期。

3.要创设良好的家教环境

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得马上离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量，早上要早起且给孩子准备早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

4.要主动与老师联系并支持学校的工作

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性;另一方面对孩子在心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师、信其道”，只有孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师确实存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流、请学校的老师或领导转达沟通等等。

总之，初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!

**初中家庭教育的心得体会**

中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!以下是初中家教班老师给家长的4条建议。

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习、行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的认识有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的鼓励和期望。对原来就比较好的同学要鼓励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争;对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要鼓励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避免在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的困难，初中增加了许多学科如政治、历史、地理、生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的困难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有困难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

初二学段最关键的时段。经过一年的学习，有些同学适应了，有些同学感觉知识内容越来越多，学习有点吃劲，对这些同学来说，咬咬牙多用些精力学习就跟上了。反之，思想一松劲成绩上就变为差生，既原先成绩相差无几的同学，学习成绩出现两极分化，少数同学由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时的帮助，或被社会上的不良青年引诱，行为就可能越变越坏，甚至走向犯罪。初二学生年龄多在14岁左右，他们认为自己已经长大，于是思想和行为上总想独立，但又缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，容易受到外界的不良影响。因此，这一阶段喝酒、吸烟、早恋、出走、轻微犯罪等不良行为经常发生。而一般家长则认为这一阶段孩子已开始懂事了，可以放手不管了。但事实是“多事之秋”，更需要家长对孩子细心观察，耐心交流，同时与学校积极沟通、携手配合共同做好孩子的疏导工作。

当孩子进入初三阶段，临近中考，老师和家长也抓得更紧。这个阶段，多数学生都有一种强烈的紧迫感，少数基础差的同学，则表现出信心不足，甚至自暴自弃。由于进入青春期，性机能日趋成熟，对异性由好奇而渴望接触，甚至恋慕。因此，这一年段的家长，要多进行人生观、成绩观、就业观的教育和引导，调节孩子的心理压力，帮助孩子顺利度过关键期。

家长要加强自身的修养。作为家长必须严格要求自己，一个满口粗语，开口骂人的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信，影响孩子心理的健康发展。例如：有一个初一的学生在作文中写到“每当她听到父母因一些小事而吵闹不休时，自己就像亲临一场战争，恨不得马上离家远走，再不愿进这个家门”，字里行间，流露出对家庭环境的不满，孩子生活在这样的家庭环境中学习和心理肯定会受到负面的影响。

家庭的作息时间要有规律，要做好孩子的生活保障。作为一个称职的家长应该在作息时间上照顾孩子，根据孩子上学的时间，适当调整自己的作息时间。如孩子在家学习时间尽量不要约朋友来家玩，看电视要控制音量，早上要早起且给孩子准备早餐等等，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成的合力，促进孩子的成长。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性;另一方面对孩子在心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

孩子上学回家后往往和家长谈起某某老师怎么样，同学们怎样议论某某老师，说起某某老师的一些缺点。这时家长不要盲目顺从，而应该讲一些自己所知道的这位老师的优点，帮助老师在孩子的心目中树立威信，因为“亲其师、信其道”，只有孩子信服老师才愿意听他的课，进而学好他所教的学科。当然对某某老师确实存在的缺点，也要经过正当的渠道帮助其改正，如通过信件交流、请学校的老师或领导转达沟通等等。

**初中家庭教育攻略心得体会**

初中是一个人成长的重要阶段，家庭教育是影响孩子成长的重要因素之一。在这个阶段，父母要加强对孩子的教育，培养孩子的良好习惯和正确的道德价值观。在我的教育实践中，我总结出了一些初中家庭教育的攻略和心得体会。

二段：理论支撑

家庭教育是指父母在家庭中对子女进行的教育和培养，包括性格、智力、道德、情感等各方面的发展。在初中阶段，青少年的身心发展正处于关键期，需要家长不断引导和帮助孩子，让他们树立正确的人生观和价值观。家庭教育包括很多方面，比如学习习惯、人际交往、健康饮食等，其中最重要的是要培养孩子的良好品德和教养。

三段：实践探讨

在家庭教育方面，我认为，首先是要与孩子建立起良好的沟通关系。毫无疑问，与孩子有良好的沟通关系是家庭教育的基础。父母应该耐心倾听孩子的心声，编织家庭温馨的亲子时光。其次，要给予孩子足够的关爱和支持。孩子在成长过程中，需要得到家长的支持和关心，这种支持和关怜会让孩子在成长中更加自信，也更有勇气面对困难。除此之外，还要给孩子树立正确的人生观和价值观，使孩子在成长过程中逐渐认识到自己的使命和责任。

四段：策略总结

家庭教育有很多策略可供我们选择，但是最重要的是要因材施教，根据孩子的性格和特点来进行家庭教育。个别孩子在学习上有瓶颈，需要家长加强辅导；有的孩子需要发展自己的特长，需要家长认真地从中发掘和培养。总之，家庭教育应该因材施教，注重灵活性，不断地调整教育策略。同时，家长还要引导孩子通过榜样学习和亲身实践来提高自己，学会自我规划和掌控自己的未来。

五段：结尾

在初中家庭教育中，我认为最重要的是家长与孩子之间的沟通和信任，这种信任是在平时的生活中慢慢积累起来的。有效的教育策略和正确的价值观是强有力的支撑，能够帮助孩子走向成功。虽然家庭教育并不是那么简单，但是只要我们不断尝试，不断改进，相信我们一定能够在孩子的成长中起到重要的作用。

**初中家庭教育心得体会**

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的儿子今年8岁，就读于莱芜市第二实验小学一年级一班，他有值得我骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习;有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

一、“严”字当头，抓住小学关键期

做作业，做事磨磨蹭蹭等。例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭事件。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采劝小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

二、培养独立意识，使孩子不产生依赖思想。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的?这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜!可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好!如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

三、关注孩子的成长，多与孩子沟通，当好慈祥父母亲，及时解疑答难，正确引导孩子。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民-主平等的氛围中进行;另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗?有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢?尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。为民造福;首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈担争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

学生家庭教育心得体会范文之二

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育;情感教育;社会道德;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情慢等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

**初中家庭教育的心得体会**

没有灵丹妙药。每个家庭不一样，每个孩子不一样，对这个家庭、这个孩子成功的具体做法，换一个家庭、一个孩子，不一定就有效。但可以有一些一般的大原则。

第一条原则，父母以身作则。这是老生常谈，但是还要谈。子女身上反映出来的问题，往往都是父母教育方式的问题。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一老师，如果父母亲自己平常言行起坐，不能起到正面的示范作用，自然无法要求子女，父母亲的话也就没有权威。中国父母对子女最普通的要求是，好好学习，认真读书。如果你在城市家庭做调查，绝大部分好学上进学生，都出在家庭父母本身热爱学习。这不是说父母一定要天天读书。学习可以是各种不同的文化爱好，热爱戏剧、热爱音乐、热爱艺术、热爱历史、热爱科技等等，父母和父母的朋友圈子都有爱好、有文化品位和追求，子女就比较能够发展起上进心。当然，许多父母本身教育程度不高，但子女也同样好学上进，这类家庭往往父母言传身教、为人正直、勤奋，有良好的道德，使子女明白好好学习是自己的准则。好学上进，本身是一种追求。有调查显示，子女问题比较多的主要是四大类家庭，第一类是父母文化教育程度太低，而家庭又非常富有，那些农民暴发户，第二类是子女，第三是父母冲突不断或离异家庭。第四大类家庭，父母本人都不错，可是工作太忙，只忙工作，没有抽时间关心子女教育。

西方人有句谚语，造就一个暴发户只需要一天，造就一个贵族至少需要三代。中国人的谚语，富不过三代。现在全中国人的理想都是“暴富”。经济富裕本身是好事，但缺失了文化追求与道德准绳的富裕环境，很容易使青少年迷失，失去上进的动力。

第二个原则是，家长要学会保护子女。在处理子女教育问题上，有两个错误的倾向，或者是完全偏袒子女，不信任学校和教师；另一个是完全信任学校，信任老师，不信任自己的子女。现在的孩子即是小皇帝，也是小奴隶。在学校里压力很大，学业压力、考试焦虑、人际关系压力、包括师生关系、同学关系的压力，不可能个个同学都是学习优秀的学生，实际上大部分同学是学习一般的学生。到初中以后，少男少女还有体相烦恼压力，体相烦恼，对自己的长相很在乎，对同学的评价很敏感，还有生理和身体迅速发育带来的种种困惑与烦恼，等等。

当子女与学校与老师发生冲突矛盾的时候，父母既不能无原则地偏袒子女，也决不能不问青红皂白就站在学校老师的立场上批评子女。要替子女设身处地着想，要学会倾听子女倾诉，实事求是地了解情况，如果确实是子女的错，也要心平气和地帮助子女分析，如果不完全是子女的错，更应该心平气和地与子女交流，找出解决的方法。如果确实不是子女的错，而是学校方面的问题，老师方面的问题，家长就应该积极想办法解决，分担子女的压力，而不是与老师一起对子女施加压力。儿童少年是未成年人，在心理上不成熟不健全是正常的，尤其需要家长的呵护。

家庭和家长是子女健康成长的最后堡垒。简单地说，家长要学习在学校的压力下保护子女，学会维护子女的权利，不能够事事都与学校站在同一个立场。许多反面的悲剧的例子，导致学生走向极端行为的，许多都是因为家长不问青红皂白跟着老师训子女。

第三个原则是，切忌唠叨，学会倾听，学习与子女平等交流。父母和子女之间总会有所谓代沟的。在初中到高中阶段，是子女容易产生叛逆的一个阶段、逆反的一个阶段。子女生理发育迅速，长成半个大人，个头与父母差不多，有了独立思考的能力，也从各种媒体接受了很多信息，有自己的主见，但也常常过分地自以为是。父母的那些说教也听了10多年了，听烦了，备战中考《初中生家庭教育问题》。加上学业压力大，这个阶段的子女，一般都会非常讨厌唠叨的家长。

要学会倾听子女，学习与子女平等交流。如果子女到了中学阶段还愿意有什么事都与家长交流，那家长就成功了一大半了。只要子女愿意与家长交流，有什么问题都能够得到比较妥善地解决。

许多家长忙于工作，忙于赚钱，不想听子女的倾吐，认为那是毛孩子鸡毛蒜皮的事。这样就丧失了了解子女、引导子女最重要的一个渠道。

第四个原则是，对子女多鼓励，少批评，不是原则性的问题多一点宽容。少年儿童只有在鼓励的环境中才能健康成长。

第五个原则是，随着子女的成长，给子女越来越大的自主空间，父母和子女双方都要学会这一点。有些家长总是想控制子女、管制子女、设计子女。适当的控制是必要的。但随着年龄增长，更多地是靠子女的自觉和自律，而且要给子女以自主的空间，要尊重子女自主的空间。孩子到了青春期以后，不仅孩子要解决青春期的困惑，父母也要解决好自己与子女关系上的困惑。父母亲过分管制已经长大的子女，是许多子女自己生活不幸福的主要原因之一。过分的恋子情结恋女情结，是子女不幸福的重要原因。家长应该明白，子女的快乐和幸福，就是家长最大的幸福，如果子女对家长非常服从，但他/她自己不快乐，那么家长还是失败的。

子女来到这个世界是家长的选择而非子女自己的选择。而来到这个世界以后，恰如金庸小说里所说：“怜我世人，忧患实多”，人生不如意的事情太多了，学生少年又有那么大的压力。所以，家长有责任创造条件使子女健康成长，而不是使子女完全成为实现家长愿望和要求的机器。

第六个原则是，对子女的学业要求，要实事求是，只要子女尽了努力，就决不能再苛求，还要学会为子女减压。不是所有的孩子都能够适应目前这种学校教育的。有些孩子尽了努力，可是成绩还不理想，家长要学会为孩子化解烦恼、分担压力。西方人说，压跨骆驼的是最后一根稻草，总是给孩子施加压力，好了还要再好，一次考试就要达到什么什么名次，这些都是没有道理的，而且可能把孩子逼上危险的方向。

家长应该懂得并记住，子女的身心健康、个性开朗豁达，比学业成绩重要得多。播种性格，收获命运。只有在父母慈爱而不宠爱、多帮助少施压、多引导少管制、多鼓励少批评、多宽容不苛责的家庭环境中，子女才能逐步发展健康的个性。

第七个原则，要逐渐培养子女吃苦耐劳的精神。这是富裕地区、富裕家庭的一个问题我想，对子女成长和教育的重视绝对必要，对具体能力培养的教学方法和训练方案可以也应该精心设计。但千万不要把孩子本身当作一个可以设计的对象。孩子是人，是生命，而不是工程师手中的一块材料。在父母的引导和学校的教学之外之上，要给孩子自主的空间，要给孩子自由成长的空间，要尊重孩子自己的感受、想法、爱好，不要把孩子当作为学校制造分数的机器、为老师制造教学业绩的努力，也不要把孩子当作为父母争光的工具。没有人能够设计出爱迪生，没有人能够设计出爱因斯坦，没有人能够设计。人最重要的素质：好奇心、兴趣与爱好、欣赏与追求美与和谐的能力、创造发明的能力、求智爱真的渴望，都不是他人能够设计出来的。这些素质只能在一个平等、宽松、自由而又富于文化传统的环境中自发生长。

在说了一些大原则以后，我们可以具体看看“对于我们的学生，学习上应该怎样有所侧重？因该达到什么目标？也就是怎样才能做到内容和目标的落实？”说起来许多还是老话。

第一，强健的体魄。这是一切学业和事业成功的基础。家长要注意培养子女的体育爱好，有了体育爱好，孩子就养成了经常参与体育活动习惯，也就比较顺当地促进与保障了体魄强健。

体育爱好一般要从单项技能型运动着手。例如，乒乓球、羽毛球等。不可能每个人都成为运动健将，但在一项技能型运动中达到比较高的水平并不困难。每个人都喜欢做自己比较擅长、有优势的活动。经过一段时间培养训练，孩子在某项运动中超过了平均水平，与他人竞技胜多负少，他/她自然比较容易发展出兴趣和习惯。

第二，心理健康、个性豁达开朗。

第三，培养良好的学习和生活习惯。学习就认真、全力以赴、高效率地学习，玩就全身心地玩。学习做事要培养效率和条理。这样可以最大限度地延长生命。

第四，只要孩子有上进心、学习有自觉性，就要尽量引导孩子看轻分数、看轻名次。这是学到真本领的关键，可惜许多教育局长、校长和家长不懂。牛顿、达尔文、爱迪生、李敖、金庸、三毛、柏杨乃至王朔、韩寒等等，都不是学校里的好学生。

第五，语文学习，要引导孩子要多看高层次的课外书，提高鉴赏水平和扩展知识面。这比考试多得几分重要得多。例如，就近现代而言，如果孩子通读了金庸的小说，对其他武侠小说多半就不会感兴趣了，如果读了梁启超、胡适、龙应台、朱学勤、秦晖，以及李敖、柏扬、余秋雨的部分作品，对其他那些平庸的作品就不会感兴趣了，对那些大众电视剧特别是胡说八道的帝王剧也不会有兴趣了，而会对更高层次的真学问产生兴趣。

第六，英语学习，要引导孩子重视英语运用能力、尽快提升英语运用能力，不要重视考试成绩。例如，现在哈里波特非常流行，很多孩子非常有兴趣，高层次的家长可以引导这种兴趣来帮助孩子学习英文版的哈里波特，可以从电影开始，孩子的英语能力肯定可以突飞猛进。英语的词汇量要大大增加，阅读面要大大扩大，阅读速度要尽量提高，听力要循序渐进持之以恒，口语要大胆说练。中学英语教材倒可以不必过分重视。

第七，培养对数学的兴趣，至少不要讨厌它。国内的教学方式，虽然使许多中国学生解数学题的能力很强，却不能促进对数学的兴趣、不能建立对数学运用的自信，也不知道怎样运用数学，不明白数学与现实世界的关系，将来问题多多，许多人都是白学。

第八，历史科，有时间的时候都要重视课外高层次的广泛阅读，不要重视成绩。兴趣最重要。

第九，要逐步培养孩子的自理自立能力。至于留学方面的问题，你的孩子现在年龄还小，可以以后再讨论。

**隔代家庭教育理念心得体会**

第一段：引言（150字）。

随着社会的快速发展和家庭结构的变化，隔代家庭教育越来越常见。在这种情况下，隔代家庭教育的理念成为重要的讨论话题。这种教育方式给孩子们提供了特殊的成长环境和教育机会，同时也带来了一些挑战。我有幸对隔代家庭教育进行了一些研究和实践，以下是我对这个主题的心得体会。

首先，隔代家庭教育给孩子们带来了更广泛的经历和教育机会。由于长辈一代的经验和社会地位，他们通常能够提供丰富的知识和教育资源，让孩子在教育领域得到更全面的发展。其次，隔代家庭教育能够传承家族的价值观和传统。长辈们通过亲身示范和言传身教，帮助孩子们树立正确的价值观念，培养对家庭和社会的责任感。最后，隔代家庭教育能够提供稳定和温暖的成长环境。隔代家庭的成员通常有更多的时间和精力来照顾孩子，给予他们关爱和支持，使他们在成长过程中感受到家庭的温暖和安全。

尽管隔代家庭教育有许多优势，但也存在一些挑战。首先，代沟问题是一个常见的挑战。随着社会快速的发展，不同代的亲属可能在价值观和教育观念上有较大差异，这会导致教育冲突和沟通障碍。其次，隔代家庭教育可能会给孩子带来一些心理压力和认同困惑。孩子可能会因为与同龄人有不同的成长经历而感到孤立，同时也可能因为家族的期望和责任感压力过大。此外，隔代家庭教育也可能会给长辈带来一定的身心负担和压力，特别是在照顾孩子上。

为了应对隔代家庭教育带来的挑战，我们可以采取一些有效的策略来改善情况。首先，沟通是解决代沟问题的重要途径。长辈和孩子应该保持开放的心态，进行有效和尊重的沟通，互相理解和尊重对方的观点。同时，家庭成员间的沟通也应该是双向的，长辈们也应该认真倾听孩子们的意见和想法。其次，家庭教育应该注重培养孩子的独立思考和创造力，让他们在隔代家庭中有机会发展自己独特的个性和兴趣。此外，家庭成员间的情感交流也是隔代家庭教育不可或缺的一部分，长辈和孩子们应该多交流，增进感情，建立良好的家庭氛围。

第五段：总结（150字）。

通过对隔代家庭教育理念的研究和实践，我深刻理解了这种教育方式的优势和挑战。隔代家庭教育为孩子们提供了丰富的经历和教育机会，传承家族的价值观和传统，并提供稳定和温暖的成长环境。然而，代沟问题、心理压力和身心负担也是隔代家庭教育要面对的挑战。为了解决这些挑战，我们应该注重沟通，培养孩子的独立性和创造力，并加强家庭成员的情感交流。通过这样的努力，我相信隔代家庭教育能够给孩子们带来更好的成长和教育体验。

**隔代家庭教育理念心得体会**

第一段：引言（100字）。

随着现代社会的发展和变化，隔代教育现象日渐普遍。在隔代家庭教育中，父母常因工作或其他原因无法全程参与孩子的成长与教育，因此，祖父母成为了孩子的重要教育者。隔代家庭教育除了孩子受到个体差异的影响之外，还对教育者的教育理念提出了新的要求。本文将探讨隔代家庭教育中的教育理念，并分享一些个人的心得体会。

第二段：相互尊重与沟通（250字）。

在隔代家庭教育中，教育者与孩子之间的相互尊重和良好的沟通非常重要。孩子需要被认可并能够真实表达自己的想法和感受。作为教育者，我们应该尊重孩子的个性和发展轨迹，并给予他们充分的信任与支持。与孩子进行有效的沟通是培养良好家庭教育关系的基础，通过与孩子共同讨论问题、倾听他们的意见和建议，我们能建立起互相尊重和平等的教育环境。

第三段：培养独立自主能力（250字）。

隔代家庭教育中，孩子常常依赖祖父母的照料和帮助，看似方便了教育者的思考和行动，但却对孩子的独立自主能力造成了影响。因此，我们应该注重培养孩子的自理能力和独立思考能力。通过引导孩子解决问题和承担责任，我们可以提高他们的独立性。同时，在生活中给予他们适度的自主权，让他们参与决策过程，培养他们的自主意识和领导力。

第四段：情商教育和价值观培养（300字）。

隔代家庭教育中，情商教育和价值观培养同样重要。孩子在成长过程中需要学会处理情绪、构建健康的人际关系，并树立正确的价值观。作为教育者，我们应该关注孩子的情感需求，帮助他们认识自己的情绪并找到合适的方式来表达。此外，我们也应该向孩子传递正确的价值观，教导他们区分是非、了解社会责任，并注重培养他们的社会适应能力和公民意识。

第五段：结语（300字）。

通过隔代家庭教育这一特殊模式，我们能够更全面地了解教育的本质和意义。在这个过程中，我们要始终坚持相互尊重和沟通，培养孩子的独立自主能力，注重情商教育和价值观培养。虽然隔代教育会面临一些困难和挑战，但只要我们积极思考和实践，就能够创造出良好的教育环境，帮助孩子成长为有能力、有情感，有健康心态的人。同时，我们也要注重与父母的沟通与配合，共同为孩子的成长和教育贡献力量。

**家庭教育理念心得体会**

首先感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座，感谢谢xx校长为我们提供了这样一个让家长提高和进步的平台。

听了xx大学的学生家长、中学高级教师、首批xx名师、xx十佳班主任、全国优秀作文指导教师xxxx老师的讲座，受益匪浅。xx老师用深入浅出的语言、故事、理论与实践结合的方法以及自己的亲身经历，向我们传授了在教育孩子的过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了一朝为父母，终身为老师，认识到了家长所承载的责任有多么大。

xx老师首先讲了家长要帮助孩子养成一个良好的习惯。一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，应该体现在生活的细节上，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导，对孩子生活中的好多行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活，在幸福中前行。

xx老师还讲到要培养孩子的自信心，对孩子要多鼓励、多赏识，不要一味的批评，但也不能不切实际的表扬。不要因为孩子一次考试成绩不理想就苛责孩子，要帮助孩子分析原因，并加以指导，同时要积极和老师沟通，和老师一起鼓励孩子，彻底卸掉孩子心理上自卑的巨石，这样的孩子潜能就能爆发。

同时讲到要关注孩子的成长环境，不要盲目跟风，把孩子送出去住校，这是不负责任的表现，良好的学习环境有利于培养孩子独立学习，独立思考的能力，增进父母与孩子心灵的沟通，解除相互的误解，让孩子感到家的温暖以及和父母在一起的幸福。有利于培养责任意识和感恩意识。

听了xx老师的讲座使我深刻地认识到孩子的家庭教育是至关重要的，我要不断地反思自己在教育中存在的问题，力争做到xx老师所期望我们的：要赏识孩子、包容孩子，引导孩子学会小步快走，不忘初心，助力孩子在健康快乐中幸福成长！

再次感谢学校、xx老师给了我这一次成长的机会，我将把xx老师的家庭教育理念贯穿到我的实际生活中，并渗透贯彻到今后对孩子的教育当中。

**幸福家庭教育理念心得体会**

近年来，幸福家庭教育理念备受关注，成为家庭教育的热门话题。在传统的教育观念中，许多家长强调成绩的重要性，忽略了孩子的自主发展和幸福感。然而，幸福家庭教育理念却提倡关注孩子的整体成长和幸福感，促进家庭和谐。在实践中，我深感幸福家庭教育理念为孩子的成长带来的正能量与益处。

首先，幸福家庭教育理念注重培养孩子的情绪智力和社会能力。在传统的教育模式中，家长普遍注重孩子的学业和成绩，往往忽略了孩子的情感发展。然而，情绪智力对孩子的成长和幸福感有着重要影响。通过培养孩子的情绪智力，他们可以更好地理解自己的情感，学会与人沟通和解决问题。我曾亲身接触到一家实践幸福家庭教育理念的家庭，他们重视孩子的情感交流，父母与孩子之间的沟通密切而温暖，孩子因此展现出良好的情绪管理能力和自信心。由此可见，幸福家庭教育理念在培养孩子的情绪智力和社会能力方面发挥了重要作用。

其次，幸福家庭教育理念注重家庭和谐与亲子关系的建立。在竞争激烈的现代社会，许多家庭都面临着工作压力和金钱压力。为了在竞争中立于不败之地，很多家长忽略了家庭的和谐与亲子关系的建立。然而，幸福家庭教育理念却强调家庭的温暖和亲子关系的牢固。一个幸福的家庭应该是一个温暖的避风港，孩子可以在其中找到安全感和归属感。只有家庭和谐稳定，孩子才能获得更好的成长环境，培养出积极向上的价值观和品质。因此，我坚信幸福家庭教育理念对于家庭和谐与亲子关系的建立具有重要意义。

再次，幸福家庭教育理念注重培养孩子的独立思考和解决问题的能力。在传统的教育观念中，家长往往过于宠爱孩子，无论是在学习还是生活上，都缺少自我探索和独立解决问题的机会。然而，幸福家庭教育理念强调培养孩子的自主性和独立思考。这样的教育方法可以激发孩子的创造力和解决问题的能力，培养他们成为有思考能力和创造力的人。我所了解的一个家庭，他们给予孩子足够的自主权和责任感，鼓励孩子表达自己的想法并积极解决问题。这样的教育方法使孩子能够充分发挥自己的潜能，不受限于传统思维。因此，幸福家庭教育理念注重培养孩子的独立思考和解决问题的能力具有重要意义。

最后，幸福家庭教育理念鼓励家长与孩子共同成长。在过去的教育模式中，家长往往扮演着“教师”的角色，仅仅传授知识和技能给孩子。然而，幸福家庭教育理念认为，教育是一个相互影响和共同成长的过程。家长需要与孩子共同学习和成长，了解和关注孩子的需求和兴趣，为他们提供适合的学习环境和资源。只有家长积极参与到孩子的学习中，才能真正促进孩子的成长和幸福感。一个积极参与的家长示范着健康的成长和学习方式，并与孩子一起探究学习的乐趣。因此，幸福家庭教育理念鼓励家长与孩子共同成长的方式对于孩子的成长至关重要。

总而言之，幸福家庭教育理念在促进孩子的成长和幸福感方面具有重要意义。它注重培养孩子的情绪智力和社会能力，建立家庭和谐与亲子关系，培养孩子的独立思考和解决问题的能力，以及鼓励家长与孩子共同成长。作为家长，我们应该积极采纳并践行这样的理念，为孩子提供一个幸福、和谐和有益的成长环境。只有这样，我们才能培养出有爱心、自信、独立思考以及积极进取的下一代。

**家庭教育新理念心得体会**

随着时代的不断进步和家庭结构的改变，传统的家庭教育方式已经不能满足现代社会的需求。新的家庭教育理念应运而生，引导家长以更加科学、健康的方式教育孩子。我从个人经验出发，结合社会发展的变化，在家庭教育中尝试了一些新理念，收获了一些心得体会。

首先，理解尊重和沟通的重要性。在传统家庭教育中，父母往往处于权威地位，对孩子的要求往往显得较为苛刻，缺乏对孩子的尊重。而在新的家庭教育理念中，我们应该意识到每个孩子都是独立的个体，应该尊重他们的个性和需求。与此同时，与孩子沟通也变得至关重要。无论是家庭作业，还是孩子遇到的困扰，我们都应该用心倾听他们的心声，与他们积极互动。通过理解和尊重孩子，我们能够建立更加紧密的亲子关系，为他们的成长提供更好的支持。

其次，培养独立和自主的意识。在过去的家庭教育中，父母通常会为孩子做出决策，并且事无巨细地操办一切。而在新的家庭教育理念中，我们应该给予孩子更多的自主权，培养他们独立思考和解决问题的能力。比如在学习上，我们应该引导孩子积极主动地思考问题，而不是简单告诉他们答案。在生活中，我们可以让孩子参与家务，培养他们独立生活的能力。通过培养孩子的独立性和自主性，我们可以帮助他们在面对困难和挫折时更加坚强和自信。

此外，鼓励孩子多种兴趣的培养，不局限于学业上的发展。在传统家庭教育中，学习成绩往往被视为衡量孩子是否成功的唯一标准。然而，在新的家庭教育理念中，我们应该注重孩子的多方面发展，鼓励他们培养多种兴趣爱好。有时候，培养孩子的艺术、运动、音乐等方面的兴趣，能够激发他们的创造力和想象力。同时，多种兴趣的培养也能够帮助孩子更好地发展自己的特长，并为他们的未来发展铺垫。

最后，家庭教育应该注重品德与人格的培养。在新的家庭教育理念中，我们应该注重孩子的品德教育与人格培养。品德是一种内在的力量，是一个人最宝贵的财富。我们可以通过家庭教育的方式，引导孩子做人的道理，让他们明白做人的底线和道义。同时，我们还应该注重培养孩子的责任感和公民意识。通过家庭教育的方式，让孩子明白自己的行为与他人的关系，并学会承担责任。这样，我们可以帮助孩子成长为道德品质优良、有责任感的人。

总之，新的家庭教育理念给我带来了很多启示和思考。理解尊重和沟通的重要性，培养孩子独立和自主的意识，鼓励孩子培养多种兴趣，注重品德与人格的培养，都是新理念下的重要课题。通过不断地实践和探索，我相信这些新的家庭教育理念可以帮助我们更好地教育孩子，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

**家庭教育心得体会初中**

当我们对人生或者事物有了新的思考时，马上将其记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。那么要如何写呢？以下是小编收集整理的初中家长家庭教育心得体会，希望对大家有所帮助。

01培养孩子的独立意识。

小学阶段她们在写作业的时候一碰到不会做的马上就会喊妈妈，妈妈这个怎么做，那个我不会，那时我也会告诉她们解决方法。到初中后，这一坏毛病不但没有改进，还越严重。我顿时发现这样真的不好，我不能再越俎代庖了。为了改正这坏习惯，我只有不断的对她们说，你们是初中生了，学习的知识越来越深奥，妈妈真的已经无法对你们进行课后辅导了，你们只有上课认真听讲，才能做到独立完成作业。

02以身作则，做孩子的榜样。

言传身教，相信大家都知道，但真正要把这点做好确实很难，我认为用实际行动来告诉她们学习的重要性最有效。让孩子们能够打心底知道学习的重要性，只有这样，她们才能真正想学习、爱学习。孩子在学习的时候，我会看自己的专业书或是经她们同意翻阅一些她们的课本、作业本等等，又或者是做家务。一来可以了解孩子们学习的进度，通过作业的正确率来反映她们对知识的掌握情况；二来通过安静环境来营造良好的学习氛围。即使休闲时光，我也尽量不会当着孩子的面刷抖音、玩游戏、看电视剧等严重影响孩子专注力的事宜，哪怕是工作原因需要用手机进行长时间沟通交流，也会提前告知她们。

03引导孩子合理利用时间，养成良好习惯。

引导她们合理利用时间，确保充足的睡眠。制定学习计划，即使是周末，也应有正常的作息时间，现在冬天到了，她们偶尔也会抱怨难得的周末，要睡懒觉。但在我看来，睡到9、10点起床，基本一上午时间就全被浪费了。现在还需帮助她们合理的分配好学习、休闲时间，有计划的完成每一项任务。

读初一后，我每天要她们坚持写一遍日记，而且不能马虎，应付了事。开始她们极不情愿，认为占用了玩耍时间，但我始终没有松口，不管她们多忙或者多晚，都要坚持完成每天的日记，哪怕是有特殊情况，第二天也必须补齐。慢慢的她们现在每天都会自觉的写日记，而且通过坚持写日记，作文水平得到了一定提高的同时，我认为更重要的是养成了一种良好习惯。

04树立老师威信，家长老师多沟通交流。

最后，我认为她们俩能够这么快适应新初中的学习，最重要还是七（24）班全体老师的吸引力。老师们的专业知识水平、威信、亲和力等等因素，都能直接影响到孩子们。做为家长我认为唯一要做的就是在孩子面前树立老师的威信，但凡只要是老师说的，学校要求的，都支持，即使孩子有别的想法，我也会站在老师的角度告诉她们，老师为什么要这么做，你该如何去理解。就拿前段时间座位来说吧，于勤被安排在班上的柱子旁边的位置，因为汪老师让她把桌子放在柱子前，而这样的话那根柱子就会在写字时顶住她的手，给她写字带来了很大的困扰。那天回来很不开心的跟我说想让我找老师换座位，我对了说了三点：第一，要找老师你自己找，而不是妈妈帮你找；第二，如果你要换座位，那必然有其他同学坐在这位子上，试想下那位同学该怎么坐；第三，我建议你去找汪老师说换座位的同时，必须告诉老师解决方法（也就是找到如何可以让坐在这位子上的同学都不会再有此困扰）。她想了很久对我说，妈妈，这个位置真的没有办法，前排同学都快到讲台了，后排同学也没有空间了。我回复她说道，既然是这样，你就只能不要总去想位子的不好，把心思用在学习上，转移注意力。再之后她也没再提过这事了。

我们家长带着一个两个孩子，常常都感到力不从心，更何况是老师，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。但我们要坚信一点，只有老师是唯一没有血缘关系但又希望孩子们都能学习好、品德好、各方面都好的亲人。所以家长只有积极配合老师，配合学校做好家庭教育，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，最终让孩子得到最大程度的发展。

以上就是我今天分享的内容，不当之处，敬请指正。祝大家工作顺利、家庭幸福，祝孩子们健康成长。谢谢大家！我想说的是，在教育孩子方面，并没有什么标准答案，只要你的教育方式适合自己孩子就好。

**幸福家庭教育理念心得体会**

家庭是一个人一生中最重要的环境之一，也是塑造个人价值观和人际关系的重要场所。幸福的家庭教育理念对于每个家庭来说至关重要。在我与家庭教育理念的交融中，我深切体会到了家庭教育的价值。在文章中，我将通过连贯的五段式表达我对幸福家庭教育的理解和心得体会。

幸福家庭教育是指在家庭内中创造一种温馨、和谐、尊重和支持的氛围，让每个家庭成员都能够充分发展和实现自己的个性和潜力。它不仅仅是学习和教育的过程，更是家庭成员之间相互沟通、理解和关爱的内在需求。幸福家庭教育对每个家庭来说都至关重要，因为它为每个家庭成员提供了健康成长的基础。

第二段：建立良好的家庭沟通。

我认为幸福家庭教育的核心之一是建立良好的家庭沟通。在家庭中，成员之间的沟通和理解是非常重要的。只有通过充分的沟通，家庭成员才能够更好地了解彼此的需求和期望。良好的家庭沟通有助于减少争吵和冲突，增加家庭成员之间的信任和凝聚力。因此，我认为在家庭教育中，我们应该注重培养良好的沟通技巧和倾听能力，以促进家庭成员之间的良好关系和互动。

第三段：培养家庭成员之间的尊重和接纳。

幸福家庭教育也要注重培养家庭成员之间的尊重和接纳。每个人都有自己的独特性和梦想，家庭应该是一个安全的环境，让每个人都能够真实地展示自己，并且被接受和尊重。通过互相尊重和接纳，我们可以培养家庭成员之间的和谐和平衡，让每个人都能够发展自己的个性和潜力。因此，在家庭教育中，我们需要给予家庭成员足够的尊重和关爱，以建立一个幸福和谐的家庭环境。

第四段：鼓励和支持家庭成员的发展。

幸福家庭教育还要鼓励和支持家庭成员的发展。家庭是一个共同成长的地方，每个家庭成员在这里都能够获得有益的学习和成长的机会。我们需要鼓励家庭成员追求自己的梦想，并提供必要的支持和帮助。家庭应该是一个积极的环境，鼓励家庭成员发挥自己的潜力，培养他们的兴趣爱好和才能。通过鼓励和支持，我们可以激发家庭成员的内在动力，让他们在家庭教育中取得更好的成绩。

第五段：为幸福家庭努力创造条件。

为了实现幸福的家庭教育，我们需要努力创造条件。幸福的家庭教育需要家庭成员的共同参与和努力。我们应该为家庭成员提供良好的学习和生活环境，建立适合他们成长的文化氛围。同时，我们也需要注重自己的家庭角色，为家庭成员树立榜样，并着重培养良好的家庭价值观。只有在共同努力下，我们才能够创造一个幸福并充满爱的家庭教育环境。

总结：

幸福家庭教育是每个家庭都应该追求的目标。通过良好的家庭沟通、尊重和接纳、鼓励和支持以及努力创造条件，我们可以建立一个充满爱和关怀的家庭环境。幸福家庭教育不仅对每个家庭成员的成长和发展有着积极的影响，也为社会的和谐发展做出了重要贡献。让我们共同行动起来，为创造幸福家庭教育而努力。

**家庭教育经典理念心得体会**

家庭教育一直被认为是孩子成长过程中最重要的一环。优秀的家庭教育可以培养出品德高尚、个性独立的孩子。为此，家庭教育的理念也不断演变和发展。在许多经典的家庭教育理念中，有几点我深受启发和体会。首先是父母的榜样作用，其次是培养孩子的自主能力，再者是正确引导孩子的价值观，最后是家庭教育应该持续包容。

在家庭教育中，父母的榜样作用是至关重要的。孩子是继承了父母的天性和基因，他们往往会模仿父母的举止和言谈举止。因此，父母要给孩子树立一个良好的榜样。我记得小时候，我父母总是对我要求很高，自己也做到了。他们从不打骂我，而是通过身边做事的方式来教育我。他们总是诚实守信，言而有信，让我学到了对别人诚实守信的道理，并且我也学会了自己承担责任。父母的榜样作用不仅影响孩子的行为习惯，更重要的是教会他们正确的价值观。

培养孩子的自主能力是家庭教育的另一个核心理念。孩子的自主能力是指他们在日常生活中面临问题时，能够独立思考和解决问题的能力。我小时候，我的父母从不替我做事情，他们相信我有能力解决自己的问题。一次，我考试前忘了带书到学校，在即将迟到的时候，我想起父母常说的“不能依靠别人解决问题”的话，我决定去解决这个问题。我咬咬牙，奋力跑到家拿书，虽然迟到了几分钟，但我觉得我从中学到了很多。培养孩子的自主能力，可以让他们在成长过程中更独立自立，更面对困难。

正确引导孩子的价值观是家庭教育中非常重要的一环。孩子在成长过程中，受到各种各样的价值观影响。父母要积极引导孩子形成正确的价值观。我父母从小就告诫我诚实守信，尊重他人，公正公平。他们从不鼓励我撒谎和欺骗，并且在我的成长过程中一直坚持教我正确的价值观。现在回头看，我深刻体会到了父母的教育是正确的。虽然有些时候我曾因为诚实受到了一些不公正对待，但我相信诚实是值得崇尚的，父母的教导让我成为一个坦诚而正直的人。

最后，家庭教育应该持续包容。孩子在成长的过程中，可能会犯错或者做出一些让父母不满意的事情。但作为父母，我们要学会理解和包容。我的父母从来不是严厉的“长官”，他们和我一起沟通，和我一起讨论问题。当我犯错时，他们不是因此严厉惩罚我，而是告诫我要反思自己的行为，并帮助我找到解决问题的办法。这种包容和理解，让我感到家庭是一个可以依靠的港湾，是一个可以为所爱的人犯错误的地方。

总之，家庭教育经典理念中的父母榜样、培养自主能力、正确引导价值观和持续包容等都是对我很有启发的。在实践中，我尽力成为一个好榜样，不断培养自己孩子的自主能力，并引导他们树立正确的价值观。同时，我也学会了理解和包容他们的错误和过失。只有在这样的家庭氛围中，我们的孩子才能健康成长，成为有价值观念的人。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com