# 最新教育名著阅读心得体会(优质8篇)

作者：梦回五代 更新时间：2024-02-03

*实习心得是对自己在实习期间所获得的经验和体会进行总结和归纳的一种文稿。接下来，大家可以阅读一些成功的实习心得范文，借鉴他们的写作技巧和经验。Pdf下载Word下载下载Pdf文档最新教育名著阅读心得体会(优质8篇)将本文的Word文档下载到电*

实习心得是对自己在实习期间所获得的经验和体会进行总结和归纳的一种文稿。接下来，大家可以阅读一些成功的实习心得范文，借鉴他们的写作技巧和经验。

Pdf下载

 Word下载

 <svg t=\"1664345198861\" class=\"icondown\" viewBox=\"0 0 1024 1024\" version=\"1.1\"
 xmlns=\"http://www.w3.org/2000/svg\" p-id=\"5921\" width=\"20\" height=\"20\">
 <path d=\"M328 576h152V128h64v448h152L512 768 328 576z m568-64h-64v320H192V512h-64v384h768V512z\"
 p-id=\"5922\" fill=\"#ffffff\">

 下载Pdf文档

 最新教育名著阅读心得体会(优质8篇)
 将本文的Word文档下载到电脑，方便收藏和打印

 推荐度：

 点击下载文档

 [\_TAG\_h3]教育名著阅读心得体会篇一

心灵是一方广袤的天空，它包涵着世间的一切；心灵是一片宁静的湖水，偶尔也会泛起阵阵涟漪；心灵是一块皑皑的雪原，它辉映出一个缤纷的世界。而心灵最好的良药就是书，书中的极致是爱！因此，我迷上了这本叫做《爱的教育》的书，它用谈谈的笔墨，描绘了一幅幅人间挚爱。《爱的.教育》原名《心》，是亚米契斯根据儿子的日记改编而成的一本日记体小说。它以一个四班级男孩安利柯的眼光，叙述了他从四班级十月开学到次年七月发生在安利柯身边的感人小故事，还包含了亲人们为他写的许多劝诫性的，具有启发意义的书信，以及老师在课堂上宣读的感人肺腑的每月故事。

《爱的教育》是由一百篇文章组成的，它塑造了一个个看似渺小，实则不平凡的人物形象。有勤奋好学，乐观乐观的克莱蒂；有坚强懂事，唤醒父爱的普雷科；还有和善高尚，乐于助人的卡罗纳……他们个个如此感人，处处扣人心弦，让人唏嘘不已。

我在感概中读完了这本书，体会到了深深的同学之间的友情和关爱。这让我想起了自己的老师和同学，他们和我之间跟安利柯同他的同学一样，布满着浓浓情意。他们同样温顺、专心地对待我。我非常地感动。读这些故事真是让自己受益匪浅，我想我们也应该以身作则，在学校、家庭中学习这种关爱他人，用自己的爱心来熏陶别人，让爱在人们心中永驻！

**教育名著阅读心得体会篇二**

在匆匆而过的暑假里，我拜读了马克。吐温写的《百万英镑》，这是一个幽默的故事。读完之后，不禁让人捧腹大笑，笑过后细想其中奥妙，又让人回味无穷。

这本书是以第一人称“我”来展开述说的，描写了我在全然不知的情况下，被卷入一对富商兄弟暗中操纵赌局的故事。我在这盘赌局中被充当成“筹码”，可笑的是我连说不的机会都没有。在这一个月的赌期里，无奈之下我只好拿着作为赌博工具的“百万英镑”硬着头皮，在那个一切以“钱”为尊的社会中乱冲乱撞，不料因祸得福，这张“百万英镑”让我一跃成为社会的上层人物，并娶了娇媚的妻子。

马克。吐温用机智、诙谐的语言将那时资产阶级上层人士无所事事，以戏弄他人为乐的恶俗趣味生活，描绘得淋漓尽致;同时也写出了小人物在无亲无故、远离家乡的环境下四处碰壁，苦苦挣扎的悲惨生活处境。

在这本书里，我看到了一个人内心的不安与矛盾。“白天我志得意满，到处张扬，快活到痴狂、疯癫的地步;每当夜晚来临的时候，有一个声音总在警告我、恐吓我，让我辗转难眠。我在两个极端里挣扎。”运用了夸张、对比、表达了我极端矛盾的心理状态。

最后我名利双收，时常感叹“百万英镑”虽然只流通了一次，但是它是一张真正能带来百万财富的钞票。这张百万英镑对故事中的“我”是一次重大的人生转折点。

经典名著阅读心得3

今天，我读了苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》。其中明白一条是教师要培养学生的爱心，尤其是能具有感受到别人的爱心(或是痛苦)的能力，进而才有可能把他培养成为一个真正的有爱心的善良的人。

爱是教育的永恒的主题。韩军的人文主义精神，教育在线中的朱永新教授高举的爱的旗帜的新教育实验;李镇西的“走进心灵”的教育，似乎无不凝聚着爱的核心。

反思自我的成长经历，尤其是在多年的教育实践中，所奉行的不也是爱的惟一原则吗?

记得，我还是学生的时候，我就发誓成为一个善良的人。我要用我的善良感染周围的每一个人。那时候，我在学校住宿，在同寝室中，我的人缘很好。因为，我当时做人的准则就是：无论是谁，只要有事求我，我就必须答应他;既然求我肯定就有难处，我要帮助每一个有困难的人。那时，我家里也不富裕，我吃和穿都很节省，可是只要有同学跟我借钱，只要我兜里还有钱我就一定会借。渐渐地，我发现我眼中的世界似乎变了，每天我都会有无穷的快乐，每当我躺在床上要入睡的那一刻，我似乎都能感受到明天又是一个灿烂辉煌的日子。

原来，地狱里的人心中只有自己，手里拿着长勺子舀汤喝，勺柄太长，总是喝不上，而天堂里的人则相反，他们的心中有他人，手拿长勺子舀汤第一口总是先喂他人，然后再被别人喂。由于有了先己后人和先人后己之别，于是也就有了天堂地狱之分。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现了，比我的世界更动人的孩子们的心灵世界，在那里如小石潭记中的潭水一样的清澈，在那里如桃花源记中的桃源一样的美丽;在那里像圣经里的天堂一样没有苦难只有关爱，在那里像佛教中的佛心一样没有憎恨只有善良。你爱他们，他们也爱你。

爱孩子们吧，即使他暂时不能理解你，终有一天，他会明白你的爱。爱是永恒的!为了你的学生总有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能互相关爱，请你爱你的学生吧!师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋生万物;爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。

《爱的教育》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教育名著阅读心得体会篇三**

世界上有数不胜数的书，不过我最喜欢的莫过于《爱的教育》了。

它以孩子的口吻，孩子的笔触，孩子的眼光来写孩子的生活和思想，更贴近孩子的内心世界，也更能被孩子们接受，是为人父母，为人师长，为人子女者一生必读的教育经典。

这本书中所蕴涵的那种深厚、浓郁的爱意真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母之间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

其中最使我感动的是安利柯和同学们互相帮助、互相鼓励、共同进步的点滴。小个儿纳利是个驼背，显得面容憔悴、弱不禁风，常常遭到调皮的同学戏弄，这些使他很怯弱；但是他善良，而且学习用功。在其它同学欺辱纳利的时候，卡罗纳挺身而出，成为纳利的保护人。从此，纳利在大家的鼓励下，奋发图强，在爱的世界中逐渐坚强、自信起来。

而安利柯的父母和姐姐在他的成长路上倾注了无限关爱，安利柯的老师们那种悉心教导、无私的奉献，又是多么令人向往呀！

是爱，使我们能健康快乐地成长；是爱，给予了我们内心温暖。人与人之间的爱是伟大的，是宽容的。爱是教育的源泉，爱与教育息息相关。多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里吧。

**教育名著阅读心得体会篇四**

唉!这些书也真是太没趣了。都是些文人的故事传说呀，诗词呀，真让人感到厌倦。所以，我到书店里随便买了一本书来解解闷。哦，对于，它的名字叫《爱的教育》。

这本书介绍了意大利小孩安利柯和生活和学习。写发生在安利柯身边的各式各样感人的小故事传说父母在他日记本上写的劝戒启发性的文章，以及十则老师在课堂上宣读的\'“每月故事传说”。每章每节，都把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家社会民族的大我之爱，小至父母师长朋友间的小多之爱，处处扣人心弦感人肺腑。

安利柯的父母经常教导安利柯好好做人，要做一个有爱心的人。在这个文明家庭的熏陶下，使安利柯一天比一天更懂事更有爱心。

这本书中的“每月故事传说”，可谓是感人之极，让我经常不禁流下感动的泪水。有爱国少年少年侦察兵等故事传说，讲述了一个个少年的勇敢而诚实的故事传说，谱写了生命的乐章!

我读了这本书好像丑女见了美人，自惭形秽起来，不禁流下了羞愧的眼泪。书中叙述亲子情师生情朋友情，爱国情同情心，都以近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉得理想世界的情味，甚至想世间要真是如此该有多好啊!

**教育名著阅读心得体会篇五**

寒假里，拜读了哈珀先生的《杀死一只知更鸟》，起初只是被斯库特与杰姆发生的种种故事所吸引，只注重于故事情节的发展。但越是后面越是吸引人，我渐渐地被阿蒂克斯的人性光辉所感动，他的善良与正义让我感触颇深。这部小说反映了美国民众在经济萧条时期种族间的隔阂与歧视，白人始终看不起黑人，而那些黑人也遭到了“莫须有”招来的灾难。书中那只知更鸟指的就是被黑人所讨厌的黑人汤姆，他也成为了那个黑暗时期的牺牲品。

让人感触最深的是法庭审判的部分，在场的所有人都明白事情的真相后，大家都知道黑人汤姆是无罪的，我本以为法庭上人人平等，可在两个小时后，陪审团的判决却让我大吃一惊，由十二个白人组成的陪审团给出的判决却是被告罪名成立。在当时的社会背景下，尽管大家都知道汤姆是无罪的，但还是会带有偏见的判处，然而，黑人们只能无奈地接受。看到最后，不知怎的，竟有一种莫名的心寒，才发现，正义竟如此难以伸张。

正如书中阿蒂克斯所说：“有一种东西不能遵循从众原则，那就是自己的良心”。作者赞美了阿蒂克斯的善良与正义，因为阿蒂克斯是一位“给黑人帮腔”的人，他始终在坚守正义与良知，这一点，让我打心底里佩服。在当时那个黑暗的社会里，也就只有阿蒂克斯才会去尊重、关怀黑人与社会边缘的人，阿蒂克斯始终在推着正义艰难前行。

正义、公平是人们永恒的追求，我们在生活中或多或少也会遇到各种各样的不公平，然而大多数人却选择了沉默。在生活中，普遍存在这样的现象，城市里的人看不起乡下人，而有钱人看不起穷人，人们始终戴着有色眼镜去看别人，他们炫耀着自己的优越，带着偏见去对待他人，甚至有的人恃强凌弱，这些种种不公平不正义的事情都值得我们深思，我们应当用正直的人生观价值观公平对待每一个人每一件事。我们更应当像阿蒂克斯一样，选择抗争，勇敢地捍卫公平与正义。文中还有一句话令人印象深刻：“勇敢就是，在你还未开始的时候就知道自己注定会输，但依然义无反顾的去做，并且发生什么都坚持到底。”阿蒂克斯用他的实际行动告诉我们做人应有的品质。我们不能因为别人的偏见就去放弃，去退缩，正义始终都会艰难前行!

**教育名著阅读心得体会篇六**

寒假里我买了一本《爱的教育》这本书，里面有一篇《费鲁桥的血》里面有一句非常打动人心句子，就是：“费鲁桥观察那个短刀向外婆，费鲁桥就赶紧跑向外婆用自己的身子保护住了外婆,但那把短刀却插进了,费鲁桥的后背”。读到这里我的眼框潮湿了,我把这件事给妈说了，她也感动的留下了泪，这也太让人感动了，虽然句子用简洁朴实的言词，表现出了极为平凡的人物，没有华丽的\'词藻。这个假期里亚米制谛吹摹栋的教育》让我知道了首先《爱的教育》的书名的思考在这五彩缤纷的世界里，爱究竟是什么呢?爱的力气到底有多大?什么使人您愿放弃生命来挽救爱,来挽救亲人之间的爱。带看这个问题去探寻一个未知的答案。

我知道了爱,能让心中的恨化为士气。它使你微笑面对生活它是还魂草让罪人新生它是慈爱的母亲唤浪子回头它既是一种获得又是一种牺牲。

它是我们人人不行缺少的东西，有了它就有了一切。

**教育名著阅读心得体会篇七**

我读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。语言在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求!《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四班级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，尤如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完善的亲子之爱，师生之情，伴侣之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力气，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思考。爱，像空气，每日在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽视，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简洁的东西却最容易忽视，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是由于它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的.教育》一书中描写了一群布满活力，乐观要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力气的源泉，是教育成功的基础。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”“爱是一次没有终点的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每日也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。”于是，就想继续走下去，甚至投入热忱，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

**教育名著阅读心得体会篇八**

哲学不能烘面包，但是能使面包增加甜味。人生就是买面包、烘面包、吃面包的过程；若要面包好吃，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是哲学”

这段话是台湾大学哲学系教授傅佩荣先生对于哲学与人生关系的精辟阐述

我对这句话作了以下修改：教育过程也就是买面包、烘面包、吃面包的过程，若想而包有味道，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是读书，读教育类的书籍。

在我看来，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受〕这学期，学校布置了读专著谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著《新教育之梦》、《给教师的一百条建议》、《教育的55个细节》、《爱的教育》等，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有‘一桶水’也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。

在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误\_中学习，在合作中学习，在探究中学习。

人没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉教师没有了思想，就不能称其为教育者。教育需要思想。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师做一个有思想的教育者，具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。

二是用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，淌若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的—不可重复，不可替代，无比井贵的生命。

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。

教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

有人说，人生有三大境界，一是物质人生，二是艺术人生，三是宗教人生。宗教人生我们这些凡夫俗子可能一辈子也达不到，但追求一种快乐的让心灵释放的艺术人生还是可以做到的，那就是多读书。作为教师，尤其要多读教育类书籍。

愿读书能让我们的人生充满智慧。

我过得充实而快乐，因为我利用休息时间拜读了好多教育专著为我新学期的工作充电。我读了我是一名好教师》后，我觉得，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。读这些教育专著时，我边看边与自己平时的教育实际相比较，不禁有了感触，有了共鸣。这书在教我如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。以下是我的一些体会：

常言道：\"茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。\"我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么\"书中自有黄金屋\"等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的\"眼睛\"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：\"好记性不如烂笔头\"，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的\'，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好地利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我们选择了教师这一职业，从事着教育这一事业，我们应该用童心、爱心、恒心去撑起这一工作，我们应该用心地去做好我们的工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com