# 2024年语文教研组学期工作计划(模板12篇)

作者：晨曦微凉 更新时间：2024-02-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。语文教研组学期工作计划篇一本学期，初中语文教*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**语文教研组学期工作计划篇一**

本学期，初中语文教研组工作，将落实组员抓好新课程标准的学习工作，深化语文教学改革，加大转变教育教学观念的力度，大幅度提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、布置教研组成员学习先进的教育教学理论和20\_\_年新版《课程标准》，通读教育教学理论专著，或者教学期刊，在理论与实践之间架起桥梁，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习研讨，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、鼓励教研组成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。在学习过程中，做到知行统一，用最前沿的教学理论指导个人的教学实践。教后开展批评和自我批评，每堂课教完都要进行深入反思，建立老师们开个教育博客，坚持写教学日志或教学反思，记录个人的成长过程，及时总结经验或教训，与学生同步成长，做个幸福的教师。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化。

2、平时，语文教师要坚持钻研教材，挖掘教材的教学价值，拓宽语文改革思路。要深入了解任教班级学生的学情特点，实实在在地结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应农村素质教育对语文教师所提出的更高要求。加强常规教研和校本教研，确保减负增效，在课堂互动、布置作业等环节里师生互学帮互助。教师要谦恭为人，树立为学服务、以人为本的\'理念，才能满足学生的学习需求。

3、加强集体备课，定时、定人，定题。要树立大语文观念，发扬团结协作的团队精神，发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量的提高。备课的关键在于备教材、备学生、备策略，争取缩短教学时数，腾出教学时间给学生课外阅读，并写点读书心得，全面提升学生的个性品种和人文素养。备课过程中，要注意经常翻新，给学生以异样的新鲜感和成就感。课堂设计要重视学生才智的展示，多给他们表现的机会和舞台。教师要明确自身的角色地位和价值，要依据新版课标来操作。

4、本学期，教研组将继续配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。落实各备课组是否自主开展相应的语文兴趣小组活动。组织部分教师参加公开教学和观摩教学，在开课之前要预设个人的教研课题，将公开教学与校本教研紧密地结合起来，努力做到一举多得，向课堂要质量。教研组将继续开展校本教研活动，力争在原有的基础上，着手研讨我校学情、及其对策，改变语文教学的落后面貌。

5、努力抓好毕业班语文教学工作，研究我市中考新动向，研究近年来中考拟题特点，向教学环节要分数，把提高教学质量与提高学习成绩紧密结合起来，做到两不误。

**语文教研组学期工作计划篇二**

一、基本情况：

语文教研组1—6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。

通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。

本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。

本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

（二）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享。

切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的\'养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

（三）、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1．加强教师的培训。

教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进

课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人培养和使用工作。

注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在语文教学中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。

本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。

（四）利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师对上学期的网络教研工作进行总结，及时总结成功经验，鼓励教师参与中心小学的网络教研专题活动和专业网站的专题研讨。每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。引导网络教研工作又好又快的向前发展，打造一部分品牌博客，提升我校网络教研的知名度和质量。

四、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

五、本学期教研组活动安排：

周次主要工作负责人2制定教学教研计划。

4作业抽查；讨论、选择教研课题，确定课题。

6一、二年级语文研究课。

7校园“双语”工作检查、评比活动；教师基本功训练情况检查。

8教案、作业评查；新课标学习。

20期末教学质量监测，期末教学工作总结。全组成员

**语文教研组学期工作计划篇三**

本学期我们组将在教导处的领导下，以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。

2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。

3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。

4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。

5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。

6、加强校园网语文教研组网页建设，充分发挥网络资源作用。

1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。

2、全组教师认真参加继续再教育远程课程，交流心得。

3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动的内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。

4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。

5、安排上好研修课，课后有分析，评论。

6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想的火花。

7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。

8、继续做好“青蓝”工程的实施，

9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。

10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的.活动。

11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。

12、努力建设校园网语文教研组网页，充分发挥网络资源作用。

语文教研组1―6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的。教育方针，提高学生的语文素质。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。

5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。

6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

第一学月

1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。

2、主办第一期黑板报。

3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

第二学月

1、参加《教学技能》培训。

2、教学“六认真”检查。

3、主办第二期黑板报。

4、45岁以下（含45岁）教师赛课。

第六周星期四：李冰梅、朱明华、陈玲

第七周星期四：徐冰、张盛利

第八周星期四：赵琼、彭先萍

第三学月

1、参加教学观摩活动。

2、主办第三学月黑板报。

3、二小片中青年教师赛课活动。

4、同年级集体备课。

第四学月

1、参加学校组织的专题讲座。

2、接受教学“六认真”检查。

3、教师课件制作比赛。

4、主办第四学月黑板报。

5、教学论文评比。

第五学月

1、期末复习，期末检测，试卷分析。

2、语文学科总结，教研组工作总结。

**语文教研组学期工作计划篇四**

全面遵照江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

（一）加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习江宁区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析），要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

初中新学期教研组工作计划11

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中新学期教研组工作计划12

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

含介绍英美文化背景常识）

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

**语文教研组学期工作计划篇五**

以20xx年江苏高考说明为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好教学和复习安排，力争高考语文取得优秀成绩。加强集体备课，更新教学观念，努力提高40分钟课堂教学效率。争取在20xx年的高考中取得理想的成绩。

1、强化本年级学生意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。

3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想：

加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

(一)第一阶段

1、时间：20xx年3月份至20xx年5月初。

2、目的：全面铺开、夯实基础。

3、具体安排：7大专题：

(1)语言文字运用(第1-2周)

(2)文言文阅读(第3-4周)

(3)古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)

(4)论述类、实用类阅读(第7-8周)

(5)文学类文本阅读(第9-10周)

(7)(作文复习与训练计划单列，贯穿始终每周，由各科任老师轮流命题。)

(二)第二阶段20xx年5月初至6月

1、目的：巩固提高。

2、具体安排：以模拟考试试卷以及选订的资料为主，对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。

(三)第三阶段

1、时间：20xx年6月。

2、目的：补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理，提高答卷技巧，减少非知识点掌握的失误分。

**语文教研组学期工作计划篇六**

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研;紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质;努力开创语文教研工作的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究;继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实;重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的.读书活动;关注学困生，全面提高教学质量。

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周工作安排表

周次时间教学内容

12.10—2.15各年级教材分析

22.16—2.22各语文教师制定学期教学计划

32.23—3.1计划、备课、作业检查

43.2—3.8集体学习

53.9—3.15集体备课教研活动

63.16—3.22开展听课、评课活动

73.23—3.29观看教学光碟

83.30—4.5备课、作业检查

94.6—4.12开展读书活动

104.13—4.19集体学习

114.20—4.26期中考试、学期教学小结

124.27—5.3备课、作业检查

135.4—5.10毕业班复习指导

145.11—5.17集体备课教研活动

155.18—5.24开展听课、评课活动

165.25—5.31备课、作业检查

176.1—6.7学科教研活动(辅导学困生经验交流)

186.8—6.14学期教学总结

196.15—6.21备课、作业检查

206.22—6.28期末考试、结束工作

**语文教研组学期工作计划篇七**

语文教研组结合实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。下面就是小编给大家带来的小学语文教研组工作计划，希望能帮助到大家!

1、抓好教学常规，将素质教育要求落实到语文教学中。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规我们以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、能力培养和良好的性格形成为重点。在日常教学中，要求每位老师都认真备课、上课，向四十分钟课堂要质量。

2、强化课改意识，深化教学改革。

本学期继续努力探索课程改革与提高教育质量的结合，促进教师和学生的发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”; 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴;向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

3、努力改变教研形式 。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我本文来自小草本站们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，形式上不拘一格，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议,关注教学中的难点、亮点、热点，活动前注意资料的收集工作，做到每次每人都有发言。

4、加强课题研究，强化课改过程管理。

根据学校、教研组课题组的实施方案，订好本学期的实施计划。有计划，有步骤地明确本学期的研究任务。围绕学校总课题明确相应的子课题，分层突破，推动课题研究向纵深发展。以课题为载体，加强会课实践，提高教育教学的质量。倡导45周岁以下的教师围绕着\"我的教育想法\"、\"我的教育故事\"、\"我的教学故事\"撰写文章。

5、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。

我们着手准备做好以下工作：(1)苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。(2)语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。(3)青年教师上好评议课。本学期仍确定两位青年教师，在中老年教师的指导下上好评议课，尽快提高他们的教学水平。(4)鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

6、根据年级特点，培养学生的各种能力。

对一、二年级的学生要注重语文良好行为习惯的养成，培养学生的写字基本功;三、四年级的学生，在培养写字能力的基础上，培本文来自小草本站养他们的读、写、听、说能力;五、六年级的学生要着重培养提高他们的写作能力和水平，要鼓励他们，力争学生的作文能够发表。

7、继续开展读书活动，提高学生的语文素养。

为营造书香校园，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读水平，

提高学生的语文素养，本学期，继续开展师生共同读书活动，班级在活动期间，还将组织演讲、朗诵、读书笔记展览、口头作文等各项年级活动。

8、组织各种语文活动，让生活充满语文。

结合传统节日和学校工作安排，组织学生开展丰富多彩的语文活动。如：节前夕，组织、引导学生开展感谢母亲的活动：制作贺卡、给妈妈写感谢信等。举行书法作品展览，诗歌朗诵比赛等。

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质;继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范;语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担;作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、本学期主要工作安排

三月份：

1、制订教研组工作计划。

2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

四月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查;

3、贾伟老师语文公开课;

五月份：

1、期中考试，前半期工作总结回顾;

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)

3、教案作业检查

六月份：

1、教案作业检查;

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)

3、闫焱老师公开课;

七月份：

1、教学检查(全校语文作业批阅、教案备写情况)。

2、上交教学反思;

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。

一、指导思想

语文教研组将以科学发展观指导，以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，充分利用信息技术开展语文教学研究与实践,努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，开辟习作教学的新途径，提升教研组研究水平和学生习作素养，确保语文教学质量。

二、工作主题

强化管理 和谐发展 提高质量 注重实效 开拓创新

三、工作目标

总体目标：按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课程改革为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型、专家型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课程标准为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”、“活力课堂”、“幸福课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，稳步推进小课题、微型课题研究，强力启动省级x

课题研究，以课题研究为导向，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让中年教师成长为省级、骨干。

5、网络建设目标：以课题研究为契机，做好校园习作网站的设计、制作，各班完成习作乐园、博客的设计和建设。

6、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、优秀娃娃报、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

四、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行“单元分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究—中心发言—教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，继续落实集体备课中的“三有”、“五定”、“九备”、“五统一”工作制度。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂，实效课堂，高效课堂”。

3、注重实效，作业布置、单元检测科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。单元检测要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教，按学校规定组织好青年教师上汇报课，团员教师上研究课，党员教师上示范课。积极参加国家、省、市组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得第一的好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

一是继续巩固和发展上学期语文“微型课题”、“小课题”研究成果，深入开展“小课题”和“微型课题”研究。建全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，选准研究课题，展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。二是要抓住机遇，积极开展x

课题研究工作，本学期语文组联合电教组申报了《信息技术环境下小学生习作能力的培养与发展研究》x

课题，全体语文老师要积极参与其中，做好课题研究初级阶段的各项工作，各学段老师要加强交流，确定研究的侧重点，同时要做好课题研究资料的整理和收集，本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为课题的顺利开展大好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。星期四集体备课有记录，集体听课、周三教研等教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，评课稿语文、娃娃报、优秀习作装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。充实语文教研网的内容，结合课题研究，建立校园习作网站，初步进行教师之间网上评改习作的探究。

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作 。

**语文教研组学期工作计划篇八**

新学年，新起点，新目标，新要求。本学期，语文教研组将在教学处、教科处的领导下，积极丰富“622.211”语文课堂教学内涵，扎实有效地开展语文教研活动，搞好特色语文校本研修工作，积极探索提升语文教师教育教学水平。现将本学期工作安排如下：

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、教研组树立长期学习的观念，坚持用理论学习引导语文教师教学、教研行为，稳步提高本组教师说课、讲课、评课理论水平。以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教参》、xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。

3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提高课题研究的质量。

4. 借助同课异构、汇报课、展示课，探讨 “622.211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5. 抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。

6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”，，促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做好文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄜州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

九月份：

1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作计划

2、组织高三研磨课听课、评课

3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报

4、教研例会

十月份：

1、教研活动：高一“鄜州文化探究”活动及优秀作品评选

2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？

3、第一次阶段测试考情及学情分析

4、文学社会议（一）

十一月份：

1、 课标教材学习

2、主题研讨：如何有效使用语文学案

3、完成《鄜州月》杂志第16期征稿出版工作

4.语文教研成果评比（一）

十二月：

1、 中考总结及学情分析

2、 组织参加课改课堂教学评比（二）及评课

3、主题研讨：如何提高学生阅读能力

4、教材、课标过关考试

5、文学社会议（二）

元月：

1、语文第二次学段考情及学情分析

2、教研例会

3、完成《鄜州月》杂志17期征稿出版工作

4、教研组教研课题总结，组内经验交流

5、组织参加青年教师汇报课

6、完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与教学论文

语文教研组

xx年9月6日

**语文教研组学期工作计划篇九**

本学期，初中语文教研组工作，将继续贯彻执行第三次全教会精神，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的.教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、做好年青教师的传、帮、带工作。

5、公开教研活动：

第3周陈丽敬；第5周徐果洪；第7周史琴芬；第11周周志远；第13周陆群华；第15周许桂花；第17周陈丽敬。

6、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

初一：积极与写的兴趣小组

初二：写作兴趣小组

初三：读与写兴趣小组

1、配合学校做好月考核工作。

2、完成学校临时性指派工作。

**语文教研组学期工作计划篇十**

本学期我组的教研工作继续以2011版《语文课程标准》为理念，深化课改，以《浙江省小学语文教学建议》为指南，扎实落实《温州市小学语文学科教学常规》，规范、优化教学常规管理，提高教学质量；同时，继续借助“学习卡”加强低、中、高段语文阅读教学策略的探索，继续探索“学本课堂”评价因子，积极探讨课堂“合作学习”，推动课堂教学的改革，有效搞活课堂教学，提高教学效益，努力走出一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

1、结合语文教研组全体教师的教研实际，积极开展“阅读教学”专题研究，围绕“阅读教学”这一主题进行课例研讨和课堂改革；同时，积极推进“团队赛课”、语文50学时信息技术校本研修等活动，以活动促发展，为教师营造良好的教研氛围、成长环境和发展平台，全面提高课堂教学水平及教师业务能力。

2、认真学习新课程理念，更新教育观念，以学生为本，以质量为魂，参照上学期“学习卡”的研究，本学期结合“阅读教学”继续拓宽，努力促成“以点带面”的合作学习效果，扎实推进学本课堂的进程。

3、认真落实小学语文教学常规，继续加强备课三要素研究为重点，以“学科素养提升行动”为抓手，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效益，提升教师学科素养，使我校教研组工作扎扎实实地开展起来。

4、开展丰富多彩的活动，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让学生感到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养。深入“爱阅读”行动，开展师生同读书活动，提升学生的阅读兴趣。围绕学校“经典阅读”这一特色，开展背诵大比拼活动。

1、加强理论学习，注重实践探索：继续组织语文教师研读2011版《语文课程标准》和《温州市小学语文学科教学常规》，深入学习研讨《浙江省小学语文教学建议》，通过各种途径与方法落实课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索，并结合本校实际，立足于校本教研，开展教研组活动。

2、对外学习，充实自己：每位老师认真完成语文50学时信息技术研修，鼓励教师积极参加区12学时、90学时的培训活动，把握外出学习的机会，通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

3、加强自我学习，提高科研反思能力：鼓励教师多阅读，多反思，多总结，提升教师语文素养；同时，加强教师教科研能力培养，鼓励将教育教学经验和感悟以案例、论文、课题等形式呈现，促成部分教师向科研型教师转型。

1、结合“阅读教学”主题研究，开展课例研讨活动

为配合并深入实践本学期区小学语文展开的“大阅读”研训，本学期由二四六年级承担组内公开课。结合上学期“样本班”的“学习卡”实验研究，我组决定展开以“学习卡”为抓手的“阅读教学”课堂训练，（教研组提供参考方案，各班可根据自己班级实际情况进行改进）深入拓宽课堂“合作学习”，积极探索课堂评价因子，全体语文老师观摩交流活动，进而推动“阅读教学”主题研究。

2、开展团队赛课，提高教研实效性

本学期，结合区“团队赛课”的活动，我组也将动员全体老师积极探索、积极参与。通过团队内年级段合作选拔，推荐三位优秀老师参加。全员参与磨课过程中，群策群力，努力在试教、修改、讨论、反复打磨中，赛出一堂优质课。同时，通过集体磨课，引领老师参与、体验，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

3、推进50学时研修，提升信息技术应用能力

鼓励老师借助这次培训提升机会，利用网上看课，线下磨课以及组内展开的研修活动，共同交流探讨不断提升自己的`信息技术在教学中应用能力。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获，在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

4、强化听评课效益，规范课堂观察

开展听评课活动是教师专业发展中不可缺少的一环,也是教学经验交流、相互学习、改进和提高教学技能的有效途径之一,是促进教学质量提高的有效措施之一,是进行教学研究的科学方法之一。本学期将继续加强听评课活动，并重点围绕执教教师上课过程中是否有效凸显和运用“小组合作”和“学习卡”来规范听课时的课堂观察量化表，以促进“学习卡”主题研究，及时总结和推广先进的教学经验和方法，提高教师专业发展。

5、优化读书交流形式，团队“共读一书”

本学期，全组成员继续沿续上学期的读书方案——团队“共读一书”，一起讨论选取了佐藤学先生的《教师的挑战——宁静的课堂变革》一书作为本学期的团队共读书籍。从读书的质量上要求每位老师在读书的过程中要做好读书摘记，还要在摘录后面写自己的分析见解。在读书交流形式，本学期做了一些优化改进，，尽量让老师们在轻松愉快的氛围中联系实际教学或教育经验感悟来畅谈读书心得。

6、规范校本研训博客，促研修活动掷地有声

本学期，我组继续联合教科室，借助网络平台搭建语文校本研训博客，及时更新上传最新研训信息，使教研活动掷地有声。每次研训负责人要做好研训记录（包括：研训时间、地点、研训内容、参培教师、研训形式、经验反思等）及本次研训资料的收集、整理、拍照，然后上传学校校本研训博客，供所有老师学习与借鉴。

1、完善备课管理，实用中显个性

备好课是上好课的前提和基础。本学期由教研组统一安排，以周三下午为基点，按照年级段来组织集体备课，实行电子教案，提高备课质量，减轻工作负担，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，提高工作实效。

备课中，注重教师的“文本解读”，引领教师潜心阅读文本，捕捉文本中的“语言训练点”，达到“以写定教”。避免不加选择的盲目下载和同组内教案的雷同，倡导教师分工协作，重点突破，备出精品，实现智慧共享的同时彰显个性，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

开学前提前一周备课，平日提前两课时，两周查一整个单元，并落实好一课一反思。

2、高效作业，实现高效课堂

我组继续以“高效作业，高效课堂”为主题，要求作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，其中作业分析不拘泥于每一篇课文的词语积累和课后习题，要求教师能体现自己的教学和设计风格，教师可打开思路，设计一些灵活多样，有价值的练习，以期能够扎实地训练和提高学生的语文基本功。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）配合教导处坚持每月一次的作业、备课检查。

3、完善学业质量评价机制，探索语文学业质量项目评价方案

协助市里制定温州市小学语文学业质量项目评价方案，了解本学科学生学业质量所要达成课程标准的程度，为学校改进教学管理和教师改进教学提供依据；以省、市、区减负文件为指引，探索小学低段项目面试的评价策略，引导教师加强对学生学习习惯的培养，尤其关注后20%学生学业质量的提升。

4、拓宽阅读，注重学生积累

（1）深化国学经典诵读

继续深化推动“国学”经典诵读，充分发挥语文学科教学的育人功能，整合教学资源，发挥师资团队作用的优势，有效推进学科特色建设，促进学生素质的全面提高。利用每周的《国学》课堂及每周一、三、五的午休课，自主开发“国学”校本教材，选择使用，使学生在文化的滋养中和谐发展，健康成长。

（2）跟进“爱阅读”行动

继续实施“爱阅读”行动，努力推进“小文学家”培养工程。以市“小文学家”培养条例和“爱阅读”行动实施计划为导向，激发学生的读书兴趣，引领学生绿色阅读，拓宽学生的知识面，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

时间 主要工作内容 负责人 参加对象

9月份

1、传达区教研工作，商讨本学期相关任务

2、制定教学计划

3、确定二四六年级“阅读教学”课堂教学展示课活动”安排表，并按表实施。

4、布置读书交流任务

5、规范校本研训博客建设

6、各年级组开展集体备课

7、一年级、六年级老师12学时培训

8、制定组内信息技术研修计划，并研讨

（50学时）

教研组长

教研组长

教研组长

教研组长

教科室、教研组长

教研组组长

区发展中心

教研组组长

语文教师

全体教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

10月份

1、12学时全员培训

2、“团队赛课”集体备课

3、“团队赛课”集体磨课、评课

4、交流、研讨教学设计（50学时）

5、教研周展示课——课例研讨

区发展中心

高段老师

教研组长

教研组长

教研组长、教科室

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

11月份

1、“团队赛课”磨课、整理评课

2、12学时全员培训

3、专家引领——“阅读教学”学习讲座

教研组长

区发展中心

广场路学校老师

语文教师

语文教师

语文教师

12月份

1、专家引领——“阅读教学”学习讲座

2、“团队共读一书”读书心得交流会

3、汇总信息技术资源包和培训总结

4、汇报交流50学时培训心得

5、制定“小学低段教学评价方案设计”活动

广场路学校老师

教研组长（暂定）

教研组长

教研组长

一二年级组组长

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

低段教师

1月份

1、教研组交流总结。

2、期末教学检查

周崇副校长

**语文教研组学期工作计划篇十一**

高段语文教研组坚持学校制定的`教育教学工作计划，严格执行学校的各项教育教学要求与制度，以落实教学常规为抓手，开展集体备课，加强对新教材的学习、研究，深入课堂，关注常态语文教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，认真地完成各项任务，培养学生语文学习的能力，提高学生的语文素养，努力提高教学质量。

1、抓好常规教学，规范教师的教学行为，以课堂教学五环节入手，逐步培养学生养成良好的学习语文的习惯和有一定的语文学习能力。

2、充分利用各种资源和活动，激发学生学习语文的兴趣，提高教学实效。

3、教师加强学习，不断提高自身素质。加强备课组教师之间的交流、合作，研究教材、教法，提升备课质量。

1、认真做好每周至少一次的教研组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流。

2、集体备课时，每位教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，再结合班级的特点，因材施教，因班制宜。

3、定期进行听课、评课活动，促进课堂教学，提高教学质量。

4、积极参加校内和校外的各项教研活动，广采众人之长，多向其他教研组取长补短，来提高自己的教学水平。

5、开展各类语文实践活动如：朗读比赛、写字比赛、成语接龙比赛，组内及时做好反馈评价工作，激发学生的学习语文兴趣。

6、语文常规工作的落实到实处落实到细处，培养学生良好的习惯。课前3分钟的讲故事，训练和提高学生“说”的能力。每周推荐一篇美文，让学生欣赏，引导学生的鉴赏能力。每天练字、背诵精彩片段等作业让学生形成习惯并累积内涵，推荐给学生一至两本好书，扩大学生的知识面。

7、教师之间为有利于教学，更好地合作，更好地利用资源，做到和谐合作、资源共享、共同提高。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作,使每个学生都能够树立学习语文的信心，珍惜学习的机会。

9、继续组织学生利用写字课时间认真练字，使学生有扎实的语文基本功。

总之，在新的学期，我们高段语文教研组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，努力奋进！

**语文教研组学期工作计划篇十二**

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的.常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作 。

具体安排：

一、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划)科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理;比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1) 建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2)每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。3)学生代表读书经验采访:(小传人广播台)

4)学生读书随笔展评活动：(阅读笔记展览, 激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平)

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com