# 小班保育员的工作计划模板7篇

更新时间：2024-01-13

*有了工作计划可以帮助我们更好地规划和安排工作任务的工作量和时间，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，职场范文网小编今天就为您带来了小班保育员的工作计划模板7篇，相信一定会对你*

有了工作计划可以帮助我们更好地规划和安排工作任务的工作量和时间，工作计划可以帮助我们更好地分配工作量，避免过度负荷或资源浪费，职场范文网小编今天就为您带来了小班保育员的工作计划模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

小班保育员的工作计划篇1

一、班级基本情况分析

1.孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2.在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟\"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3.有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟\"5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4.想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5.语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”，分不清“zh、ch、sh”与“z、c、s”，将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

二、幼儿本学期发展目标

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

(一)身体的发展：

1.动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。

2.练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3.自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。

4.懂得不远离成人，不跟生人走。

5.鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。

6.散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。

7.桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。

8.学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二)语言和认知发展

1.感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2.喜欢接触自然，关心和爱护身边的支植物，观察明显的特征。

3.一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。

4.听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。

5.认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6.学会动手、动脑、大胆地用普通话回问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5\"10分钟。

(三)社会性发展

1.会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。

2.喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3.喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

4.不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

5.培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

6.鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

三、具体措施

1.创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2.进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

小班保育员的工作计划篇2

一、 指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

（四）强化教研活动，提升教师教研能力。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1、建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2、要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3、强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范；以指导促发展；以评比促高。

4、加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1。加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

2、开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5、继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6、积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1、常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2、每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3、立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见；让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿开放中完成阅读。

4、加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境；在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下工夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

5、加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每个月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

6、加强蒙班的语言教学，通过开展蒙班教研、主题式的活动，综合实现幼儿园语言教育内容中教育故事与童话、叙事性表达与交流、诗化语言等多方面教育。激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活情景，引导幼儿能用蒙古语在生活中乐意与人交谈，注意倾听对方的语言。创设蒙语语言环境，提高蒙语班级幼儿语言能力的发展。

（四）强化教研活动，重视教科研并重，提升教师教研能力

1、教研主任领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班长用教材研教材，及时发现所用教材的的实用性和局限性，同时实施调整。

2、根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3、教研主任精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。

4、以幼儿园环境创设及语言教学为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境及语言活动的教育价值，理解环境创设及语言的重要性，构成园本文化和特点，提升办园水平。

5、加强蒙研教研，以研促教，充分发挥教研组的作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高蒙班教师的蒙语常规教研的实效性和常规教学质量。

6、学期初，将要申请xx区区级课题，在本学认真做好课题管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。成立课题小组，要求课题组人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

1、继续加强家长社团工作，充分发挥家长教育资源，切实发挥家长社团的辐射带动作用。

2、每月一期家长半日活动、创新家长会、家长助教活动等活动继续深入开展，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、新生家长的沟通工作从新生预入园活动开始，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、开展家园共育系列活动，如家教讲座、亲子游戏等，从而提高家长的家教能力和水平，实现幼儿园与家庭的同步教育。

5、每学期向家长发放两次问卷调查，聆听家长的心声，让家长为幼儿园的发展献计献策，对我园的整体发展进行督导，并给予大力支持配合。

小班保育员的工作计划篇3

新年已经过去了，迎接新生的工作也要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展 等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

2、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草 树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

3、 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、 做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。 认识自己的标记； 学会正确的洗手方法； 能安静午睡，不吵醒别人； 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。 愿意参加各项集体活动，注意力集中； 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢； 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好； 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

小班保育员的工作计划篇4

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己,本学期工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级幼儿生活自理能力比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1.在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2.抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3.教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4.生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5.安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6.生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

小班保育员的工作计划篇5

一、指导思想：

以幼儿园20xx—20xx学年第二学期的工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班的保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

加强德师风建设，提高教师思想素质；落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；抓好特色教育，培养幼儿个性；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿的全面和谐发展。

三、具体工作任务与措施：

（一）注重师德学习，提高教师思想素养。

1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。

2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。

3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

（二）加强业务学习，提升教师专业素质

1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。

2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3——6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

3、积极组织参加各种培训。

（1）一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师“走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

（2）开展各种听评课活动。以教研组为单位每月组织1—2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑；对评选出的优质课进行观摩学习。

（三）、落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划；全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划；各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

（1）本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

（2）每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

（3）每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

（1）户外活动。

每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械；有针对性开展1—2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

（2）主题活动。

1、结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动；

2、四月组织幼儿春游活动；

3、五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展；

4、六月组织“庆六一”师幼联欢活动。要求大班、中班各班2个节目，托、小班各1个节目，为每个幼儿提供展示自我和表现自我的平台；

5、六月开展“亲子运动会”活动；

6、七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

（3）区域活动：

各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

（4）环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的`良好品质。

（四）、抓好特色教育，发展幼儿个性。

1、经典诵读教育

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

2、兴趣班

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。

小班保育员的工作计划篇6

本期我组增添了两个新小班，幼儿由原来的82人增到了154人。教师9人，专职保育员3人，中年教师多，年青教师少，有两位保育员从未涉及过幼教工作。幼儿层次不同，结构参差，保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致，努力克服种种困难，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持“安全第一，保教并重”的原则。加强业务学习，广泛吸收新的幼教信息与理念，不断提高本组成员的业务水平和科研水平，教学活动中要注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合，建立民主、平等的师生关系，于教寓乐，让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

主要工作如下:

1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。

2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的联贯性。

3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。

4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相结互渗透，从而提高保教质量。

5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动(图书角、建构角)。每周每班坚持组织一次“三生”活动课.

6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。

7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

小班保育员的工作计划篇7

一、班级情况分析

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

二、工作要求:

1、在教育教学方面

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育

幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com