# 大班级长工作计划优质8篇

更新时间：2024-01-12

*一个明确的工作计划可以减少工作中的混乱和不确定性，实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，下面是职场范文网小编为您分享的大班级长工作计划优质8篇，感谢您的参阅。大班级长工作计划篇1指导思想以《幼儿园*

一个明确的工作计划可以减少工作中的混乱和不确定性，实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，下面是职场范文网小编为您分享的大班级长工作计划优质8篇，感谢您的参阅。

大班级长工作计划篇1

指导思想

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《武汉市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

班级情况分析

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

主要工作任务和目标

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的十二五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

安全工作

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

班级管理工作

1、提前制定并落实班级各种工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等），保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。（会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。）

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

备注

1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。

2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

日常保健工作

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。

2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。

3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。

4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。

5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

备注

1、指导家长填写好药品记录表。

2、每日的配班教师负责喂药。

教育教学工作

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

2、上午有计划的开展《武汉市幼儿园主题探究活动》课程，本学期开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

4、重新创设并丰富新的班级活动区：植物角、科学实验区、数学操作区、语言表演区、图书角、建构区、美术创造区、棋类区。

5、根据园作息时间安排，制定班级一周活动时间安排表；根据班级幼儿情况制定幼儿参与活动区活动记录表等。

6、积极参加班级、园级的教研活动；有步骤地开展课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的研究工作，并做好研究过程资料的保存和整理工作。

7、班级特色教学活动的安排：

数学开展《蒙氏数学》活动。

单周周二的下午，幼儿到园阅读室开展集体阅读活动；双周周二的下午到园游戏室玩各种感统游戏器材。

每周一、三、四的下午开展活动区活动。

放学前轮流开展“古诗诵读”、“数学操作游戏”、“手工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”活动。

轮流开展“升旗手”“礼仪员”“安全小卫士”“我是小班长”等相关活动。

开展“小树长高我长大”“我的班，我的组”“礼仪小明星”“劳动小明星”“进步小明星”“学习小明星”幼儿日常习惯评比活动。

组织幼儿开展“我是小小故事家”“个人才艺展示”等相关活动。

备注

1、本学期幼儿在园时间为xx年2月8日—xx年7月6日。

2、每月利用中午开展班级教研会议2次。

3、每周三中午共同制订研讨主题教学活动计划

家长工作

1、与家长共同制订并实施幼儿个性化培养方案。认真组织小礼仪队、晨间升旗、周末生日会、幼儿个性化小组或个人展示活动，通过家园共育有目的地促进幼儿个性化发展。

2、召开家长会。

3、以“大班春季运动会”的形式开展大班户外春游活动。（四月中旬）

4、在“家长园地”开辟“家园驿站”，及时向家长传递幼儿表现、班级动态、家长配合要点等。

5、加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展。

6、加强日常教学成果的展示与交流：定期开展美术作品展、个性化的成果展、幼儿个性化的沟通和交流等。

2月16日举行家长会。

家园互动的表格要注意收集整理。

幼小衔接工作

1、制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、每周组织数学活动两次（数学与蒙氏数学同步）。

3、每周五布置家庭作业一次（作业的形式可以多样，例如：调查表、参观活动等）。

4、注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

5、加强教师对幼小衔接内容的学习。

6、利用家长会，达成幼小衔接共识。请家长填写幼小衔接调查表，根据每个幼儿情况家园共同制定“个人幼小衔接计划”。

7、学期末针对幼儿全面发展情况进行评价。

8、六月份召开“幼儿毕业典礼”。

备注

1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

每月主要工作

二月：

1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等

4、2月16日家长会

5、幼儿个性化方案（针对有效衔接）

三月

1、家长开放日

2、个性化培养交流

四月

1、大班组春游暨春季运动会

2、个性化培养交流

五月“六一”准备

六月

1、毕业典礼

2、个性化培养家园交流

3、幼儿评价

七月

各项工作总结、放假安排

大班级长工作计划篇2

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生的安全意识，结合创建平安学校，构建和谐校园，结合本班实际特制订计划如下：

1、活动安全:教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、饮食安全： 进餐不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。注意上下楼梯的安全。

3、生活安全： 教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：

请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、接送安全： 做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

6、家庭安全：

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。

熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。 8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

大班级长工作计划篇3

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小(三)班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友x名女小朋友x名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

１、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

１、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(１)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(2)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(１)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(２)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

１、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

１、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

１、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

１、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

１、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

(三)、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

１、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

１、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

１、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3、开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

１、继续加强各项常规教育；

2、主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

１、主题活动《天冷我不怕》。

2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

大班级长工作计划篇4

一、切实抓好班级安全工作。

1、认真选拔值日班干，督促班级安全措施的落实情况。

2、加强班级安全管理，保证学生的人身安全。入校后不得随意离开校园。在校园内不互相追赶、嬉戏，不爬高，不做危险游戏，不玩刀管制品。放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。

3、上体育课、早操和课外活动时注意与他人合作，保证安全。

4、加强对学生的`卫生健康教育，注意饮食卫生，不到小摊小贩购买零食，不吃不洁、变质食物。

二、组织学习，提高学生的安全意识和自我保护能力。

1、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系。自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，不参与封建迷信活动。

2、组织学生学习学校提出的\"平安班级\"倡议书，有针对性地让学生展开讨论，使学生在创建中增强安全意识和自我保护能力。

3、组织开展形式多样的自我保护教育。利用晨会、班队会等渠道，采取多种方式传授自我保护的知识和技能，增强学生的自护意识和自护能力，防患于未然。

三、开展校园周边安全活动。

1、上学、放学途中遵守交通规则，放学后按时回家，不在路上逗留玩耍，回家报到后，才可以出去玩耍。

2、不与陌生人交往，不接受陌生人馈赠的礼物。受到不法侵害时，应及时拨打急救电话，以求得110帮助。

3、不骑自行车上学或上公路。

大班级长工作计划篇5

一、班级基本情况

本班共有x位同学，其中男生x人，女生x人。有一些学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

四、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来x，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

大班级长工作计划篇6

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学资料与要求：

1、健康领域

1.身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力;

3.明白必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一齐

2、组织开展幼儿种植实践活动―“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

5、科学探索：神奇的水

6、美术创作：亲亲热热一家人

7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：我们真快乐

2、“五一”劳动节庆祝活动

3、社会与健康：你会怎样做

4、科学探索：怎样才凉快

5、美术创作：开心好朋友

6、音乐欣赏：我的动物朋友

7、准备庆“六一”节目

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：水变牛奶

5、实践活动：甜甜的瓜

6、美术创作：儿童节真快乐

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展状况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的.生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步;在自理潜力方面，他们能够独立用餐;午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙;在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活!

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“纲要”目标和围绕华东师范大学的建构式课程，确立相应的教育目标、要求和教育资料及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿用心参与、主动学习，引导他们学习用多种感官感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

四、每月工作安排：

二月份：

1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1、家长会。

2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

大班级长工作计划篇7

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

一、班级情况分析

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作目标

1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。

3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施

（一）为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

（二）巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

（三）结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

（四）家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排

二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、参加亲子春游活动。

2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。

3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

1、进行节日教育，知道五一是国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、开展母亲节教育活动。

3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

七月份：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

大班级长工作计划篇8

一、 特色班级名称及奋斗目标及座右铭：

特色班级名称：七彩中队

奋斗目标：勤学 乐思 敏行 友爱

座右铭：用七彩的心创造七彩的乐园

二、 班情分析：

共34名学生，男生18人，女生16人。

多数学生已经养成了较好的校内习惯。多于三分之一的学生有一定的特长学习。

三、 建设目标：

（含、特色建设（制度、精神、环境）家教协会建设）

1、继续进行习惯养成教育。

2、继续建设特色班级，通过各种活动彰显精神文化，和学生一起制定班规。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设，开展促进班级积极向上的活动。

四、具体措施：

1、针对学生特点，继续进行习惯养成教育，开展相关活动。

2、建设特色班级：和学生一起制定班规。

设立“心愿墙”。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设。

拟开展的活动：

（1）“欢迎新学期”班会。

（2）储蓄好习惯，评寻十星好少年”。

（3）建立生物角。

（4）积累文明礼仪童谣。

（5）交流评价手册的使用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com