# 大班级长工作计划精选8篇

更新时间：2024-01-12

*有了工作计划可以帮助我们更好地规划和安排工作任务的工作量和时间，实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，下面是职场范文网小编为您分享的大班级长工作计划精选8篇，感谢您的参阅。大班级长工作计划篇1一、*

有了工作计划可以帮助我们更好地规划和安排工作任务的工作量和时间，实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，下面是职场范文网小编为您分享的大班级长工作计划精选8篇，感谢您的参阅。

大班级长工作计划篇1

一、班级幼儿情况分析:

我们大（四）班，通过两年的幼儿园学习生活，这帮幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，有些幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：顾俊越、倪晓彤、王雨洁等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：石圣乙、杨庆何、徐信等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习,班级中尤其有几名幼儿特别让人费心,从不跟着老师的史传冰、赵情浩,坐不住的蒋浩宇、张贤,懵懂的钱艺文、乔国庆，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、 指导思想：

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，形成班级英语特色教学,

同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

三、 重点工作及措施:

（一）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的.养成

1. 教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。

2. 科研：人文精神视野中的区域活动。

3. 三位教师要求一致，持之以恒齐抓班级管理。

4. 通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。

5. 通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等（三）通过

（二）有效反思，构建优质整合课程

1. 认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。

2. 通过游戏，班级英语在一日活动中贯穿形成特色。

3. 根据主题活动进展情况，经常进行集体研讨式反思。

4. 利用区域、环境与主题有效整合。

（三）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。（祥见家长工作计划）

（四）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1. 通过自学，知道紧急情况的紧急措施。

2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3. 严格执行一日生活卫生消毒制度。

4. 开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

5. 多利用户外开展活动。

四、 各月工作安排：

九月份：

1. 定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。

2. 稳定幼儿情绪，纠正养成正确的常规习惯。

3. 主题活动“我是大班小朋友”的开展。

4. 以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖国的情感教育。

5. 配合园内迎省优质园复验。

十月份：

1. 家长会召开。

2. 进一步开展“秋天来了”主题活动。

3. 丰富班内互动环境，及区域材料。

4. 做好“故事大王”参赛准备。

十一月份：

1. 根据幼儿兴趣和发展需要，形成英语特色。

2. 根据新主题创设相应区域和环境。

3. 教师互相查漏补缺，交换好的意见和反思。

十二月份：

1. 完善主题活动

2. 调整区域材料和环境。

3. 庆祝元旦活动

4. 班级成果展示

5. 班内教师交流

6. 常规成果展示。

一月份：

1. 教师教科研总结、交流。

2. 家长调查问卷

3. 幼儿测查

4. 填写、发放幼儿成长纪念手册。

5. 期末工作总结

20xx年9月大（四）班

大班建构游戏:街道

活动目标：

1．鼓励幼儿积极主动地参与游戏。

2．根据物体的外形特征学会正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

活动准备：

1．各种花片、插塑

2．活动前，带幼儿到社区的街道参观

教学过程：

一．师生谈话，引入活动：

师：平时，我们上学、放学经过社区时，你们看到了什么？（让幼儿说一说街道中有什么，如：房子、花圃等）

二．组织幼儿讨论：

1．师：街道里有各种各样的东西，我们该选择什么材料来建构呢？

2．幼儿分组讨论，学习根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3．请个别幼儿说一说自己的看法。

4．教师小结，如：房子很高，要用大一点的插塑来建构，如炮筒；

大班级长工作计划篇2

一、教育

1、根据托班幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提倡教育游戏化，把游戏渗透到各项活动中去，从而提高教育效果。

2、努力创设宽松、温馨的家庭式的环境，教师对待孩子要像母亲一样、细心、耐心的关心每一个孩子。

3、我们将真对班上幼儿的实际情况，以幼儿生活活动为切入口，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期里都能有很大的进步。

二、卫生

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

三、安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作。及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

四、加强与幼儿家长的联系，做到\"家园\"互动

1、突出为家长服务的精神，同时根据家长的要求随时增加我们托班的服务内容，努力做到让家长满意。

2、利用家园交流本，向家长做好宣传工作。

五、其他、

一切为了孩子，为了孩子一切， 对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

大班级长工作计划篇3

时光荏苒，转眼一年，我们迎来了新的学期。大二的我们，已经没有了刚踏进校门时的茫然和兴奋，更多的是对自己前途的憧憬。新的学期，我们有新的使命。

学习篇：

据以往的数据统计，我们班的学习成绩并不是走在学院的最前头。

1、要想提高班级的平均成绩，首先得保障上课的出勤率。

具体方法：“责，权，义寝室长负责制”。

各活动及上课出勤时，以各寝室为单位，寝室长清点本寝室的人员后汇总到学习委员处。寝室成员对寝室长负责，寝室长对学习委员负责。对于旷课的同学将采取必要的措施督促其改正。

2、针对同学们的自觉学习的积极性下降的问题。

具体方法：“强强联合，攻心为上”。

学习委员将与生活班长紧密配合，经常同各位同学交流，从心里上了解部分同学学习上的困惑。打开该同学的心扉，培养其学习的兴趣。

3、优化班集体的学风。

具体方法：“我不是一个人在战斗，我的左右还有我的战友”。

为保持住同学们学习的紧张感和使命感，为加强班级的凝聚力和战斗力，每隔一段时间，由学习委员出题，班委校对，组织统一的阶段性考试。在竞争中，使同学们认识到欢乐和痛苦相伴，对手和友谊同在。

生活篇：

有人说“细节决定成败”。生活无小事，良好的生活习惯孕育出一个人优秀的素质。为此班级将从我的“生活习惯，我的心理要求，我的寝室之家”三个方面开展工作。

生活班长将加强与同学们的沟通，做同学们值得信赖的朋友，及时的了解同学们生活上的困难。通过助学金这一渠道帮助有困难的同学。在助学金的评选上，在同学们的监督下，秉着“公平，公正，公开”的原则，让助学金发挥它的作用。

在了解同学们心理要求方面，生活班长将多多的注意同学们的情绪，及时的和同学们聊天，为同学们排忧解难。

在寝室建设方面，通过各寝室长带动各寝室的同学搞好寝室卫生，在学校的检查中做到最好。对于优秀的寝室，及时的加以表扬。对卫生不合格的寝室加大督促的力度。

点点滴滴的积累将会为同学们的明天打下坚实的基础！

文体篇：

大二的我们，课程的安排比较密集，体育锻炼的时间相对来说就少了。但身体是革命的本钱，必须抽出时间，让学习与健康同步。

初期的规划如下：

1、积极的响应学校和院内的活动，勇争上游，让尽可能多的同学参与其中。

2、多督促同学们在学习之余参加体育锻炼。因此将举行“寝室间篮球比赛，羽毛球比赛”通过这些活动加强班级的凝聚力。

3、定期的组织新而有意义的活动，让同学们坐在一起畅谈学习，生活，尽情疯狂。同时增加同学们的课外知识，促进同学们之间的了解。

4、积极的听取同学们的意见，并希望大家有什么好的建议大胆的提出来，大家共同努力。

组宣篇：

现在的成型一班已是全新的一班，溶入新鲜血液的一班将继往开来，重展风采。

目前，同学们彼此已经熟悉，班内思想统一，积极而向上，友爱而团结。在完成学院分配的任务前提下，我们将组织一些娱乐活动，促进同学们之间的了解，增强同学们的友谊，我们将组织篮球赛，足球赛，歌唱比赛，联谊活动等，统一班级的思想，加强班级的战斗力。我们还会举行一些独特的活动，走在其他班集体的前面，走出有成型一班特色的道路。

我们的团日活动也要讲求新，独特，加深学校内其他人对我们成型一班的认识，在我们举行活动同时，我们会拿相机留下每个珍贵的瞬间，在每学期末，我们把我们活动照片做成视频或ppt，让同学们一起感受我们一起走过的每一个瞬间，最终尽力通过班集风彩的方式展出来。

最近，我们会统计新成型一班每个人的特长，爱好，以便于我们举行的活动既可以让每个人高兴，又可以尽每个人之所长，这样举行出的活动才会得到同学们的支持，更好促进班集的进步。

在思想进步方面，将加强同学们对党性的认识，促进同学们向党组织靠拢，统一思想，共同进步。

大班级长工作计划篇4

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大三了。还有一年我们就要毕业、了！在这近3年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

1、 实行班务公开。设立班务公开日（一月一次），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

2、 在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

3、 在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

4、在学习方面树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，英语三级考试亦有人没有通过，很多同学准备考英语四级及专升本考试，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大一的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避免不及格现象的发生。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。高三班级工作计划

大班级长工作计划篇5

上学年，我们的班级计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班，我们三位保教人员将更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

一、指导思想

根据学校指导思想，紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地，建设临港新城教育中心”的目标，转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，放大园本特色，优化教育环境，强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强，争取做实一日教学，做深特色教育。

二、班况分析 在经过小班一年的集体生活，班级幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析，具体如下：

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

三、学期目标

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到更好的发展。

四、保育工作

1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

五、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

五、家长工作：

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。

2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

4、针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

5、 及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。

6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。

7、请家长帮助收集废旧物品﹑半成品材料，丰富班级活动区。

六、工作重点

九月份：

1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。

2、各班搞好室内外环境创设。

3、各班召开家长会。

4、对幼儿进行安全教育,提高自我保护能力。

5、制定学期教学计划和班务计划以及课题研究计划。

6、庆祝教师节。

7、师资培训。

十月份：

1、亲子游戏活动。

2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。

中班班级特色工作计划,

3、加强幼儿安全教育工作。

4、各班创设活动区角。

5、各班学习律动。

6、观摩教学活动。

7、安全疏散演练活动。

8、师资培训。

十一月份：

1、学习新律动。

2、组织教师外出参观学习。

3、各班开展“家园互动”活动。

4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。

5、对幼儿进行讲文明、懂礼貌教育等养成教育跟班观察。

6、观摩教学活动。

7、教学大比武。

十二月份：

1、为庆“元旦”活动做准备。

2、开展“小手真棒”活动，展示幼儿作业及美术作品。

3、班级特色活动展示。

4、对幼儿进行团结友爱教育。

5、区域活动交流。

一月份：

1、开展“庆元旦”系列活动。

2、各班玩教具制作评比活动。

3、观摩教学活动。

4、学期面临结束，对幼儿进行假期安全教育。

大班级长工作计划篇6

高二年级的教学既要完成学业水平考试的任务，又要直面高考，积淀下一学年成功的基础，意义深远，责任重大。作为高二年级组的一员，我负责整个年级的教学管理与服务工作，面对不断变化的工作形势，我常常感觉如履薄冰，也不断提醒自己以谦虚、严肃、认真的态度做好年级工作，希望能够通过自己的努力，为学校建设添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

思路决定出路，凡事预则立，不预则废，为了切实搞好高二年级教育教学工作，现将我对本学期的工作思路整理如下：。

一、主导思想：

本学期工作以衔接高考为中心，以“提前x月进高三”为口号，以学业水平测试为抓手，通过强化纪律意识、优化班风、学风，促进学生成绩提高。

二、本学期工作目标：

1、组织学生顺利通过学业水平测试。

2、完成主要学科的教学内容，为高三一轮复习赢得宝贵时间。

3、摸清学情，制定高考目标，搭建高三教师冲刺团队。

三、本学期主要工作

1．制定高二年级教学工作计划与课程表，全面部署和安排高二年级工作，做好年级教学的后勤保障工作。

2．制定月考计划，协同备课组根据学情变化，有针对性的命题，提升检测的实效性，做到自主命题，卓有成效。本学期，将组织四次月考，分别为x月初假期复习检测考试，x月底、x月底、x月底的阶段检测考试。月考后，及时召开月考分析会，及时总结和调整工作布局。

3．积极开展听课月活动，以听课促进授课，根据年级教师构成，安排30节左右公开课，力求覆盖老、中、青，要求老教师上好示范课，年轻教师上好展示课，听课有收益，授课有效率。

4．进一步落实集体备课制度，集体备课做到“五统一”：统一进度、统一资料、统一重点难点、统一教学教法、统一练习作业和检测。备课组长要认真负责，每科每星期至少备课一次，各科要认真制定好教学计划。

5．加强安全教育、感恩教育、法纪教育、学习方法教育，保平安，保质量，实现家、校联动。为实现这一目标，本学期拟召开两次家长会，并安排学习方法经验推介会，及时召开学生座谈会，了解学生思想动态。

6．认真备战学业水平测试，充分利用多种教学手段，提升复习效率，积极探索微课、多媒体等教学形式与手段在学业水平复习中的作用，要求各备课组根据学业水平考试纲要，制定复习计划，印发相关材料，确保学生顺利通过考试。

7．加强对年级艺体特长生的摸底和培养工作。制订并落实高二特长生管理规定，要求班主任、专业教师对各类特长生（体育、美术、音乐、舞蹈、播音主持等特长生）的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

8．规范管理。每周星期一召开年级教学工作，周二召开班主任例会，周五召开主题班会，要求会议有重点、有记录、有实效。配合教导处、教科室，适时检查各学科教学情况。严格考勤制度。

9．抓好年级、班级文化建设。营造健康、活泼的文化氛围，以浓浓学风、独特的文化打好高考硬仗，激励学生奋发图强。

10．x月初，召开迎接高三动员会，并制定高三复习计划，第一时间做好与高三教学的衔接。

大班级长工作计划篇7

上学期，我班结合自身的特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。我们将继续努力，做好幼小衔接工作。

一、本班情况分析：

学生情况分析：全班总人数56人，平均年龄5岁半左右。通过在学前班的生活和学习，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特快，我们观察到，我们班孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间互相学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

二、班级经营

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养孩子的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。

三、具体措施：

1、 每周五下午进行班会，总结一周的工作情况，找出好的方法与不足：

2、 经常与家长沟通。

3、 与其他老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

四、本学期重点能力的`培养

a、 培养孩子的责任心

b、 幼小衔接、培养孩子良好的学习习惯

（1）、注重孩子倾听习惯的培养

（2）、培养规则意识与执行规则的能力，养成按指令统一行动的习惯

（3）、培养任务意识与完成任务的能力

（4）、培养入学意识

c、加强孩子体能训练提高孩子健康素质

五、家校工作

（1）、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系。

（2）、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中。

（3）、激发家长、教师与孩子之间的互动。

大班级长工作计划篇8

一、 现状分析：

（一）幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与

不错的保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加

不错的家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

（1）召开家长会

（2）家长学校讲座

（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

（1）家长学校讲座

（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

（3）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

（1） 家长开放日活动。

（2） 新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com