# 小班上学期月工作计划7篇

更新时间：2024-01-11

*工作计划应该具备明确的目标和可衡量的绩效指标，工作计划可以帮助我们合理安排工作的资源和预算，提高资源利用效率，下面是职场范文网小编为您分享的小班上学期月工作计划7篇，感谢您的参阅。小班上学期月工作计划*

工作计划应该具备明确的目标和可衡量的绩效指标，工作计划可以帮助我们合理安排工作的资源和预算，提高资源利用效率，下面是职场范文网小编为您分享的小班上学期月工作计划7篇，感谢您的参阅。

小班上学期月工作计划篇1

随着炎热夏天淅淅淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、具体工作措施

1、安全方面

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面

a、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3—5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a、健康方面

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b、语言方面

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c、社会方面

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d、科学方面

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e、艺术方面

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f、识读方面

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g、数学方面

（a）、学会1———20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

（b）、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

（c）、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的.方向感，学会观察。

（d）、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七、月工作安排

九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会代表

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

小班上学期月工作计划篇2

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的班务工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、环境布置环境是孩子的第三位老师

美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

三、良好习惯的培养

学前班正好处于幼小衔接的关键期，因此习惯培养是重中之重。习惯是在长时间逐步形成的，因此，从一开始就应该加强好习惯的的养成，本期我班将从以下几个好习惯着手：

学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭;礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西;卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物;

饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食;

安全好习惯，不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假;劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动.

四、制定班级规则

形成良好班风本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主;对待个别霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

五、家园联系

建立起丰富的信息网络，通过电访和家访以及平时交流的形式与家长进行沟通，并时常与他们交换意见。充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼儿园教育好孩子。

六、保育方面

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯;教育孩子提醒家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品;培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物;做好秋冬季传染病的防御工作;班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境;保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

七、具体工作安排九月份

1. 迎接新生工作，对新生进行家访。

2. 布置教室。

3. 开家长会。

4. 学习早操。

5. 学习一日生活常规，督促幼儿遵守一切规则。

小班上学期月工作计划篇3

根据园务工作计划、孩子的年龄特点及具体情况，为更好的开展学前班教育教学活动，特制定本期工作计划如下：

九月份：

1、采用多形式，多元化的方法热情接待家长和幼儿，使幼儿尽快适应学前班的生活、学习。

2、关心、热爱幼儿，培养幼儿与教师之间的感情，从而促使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。

3、培养幼儿“爱清洁，讲卫生”。

十月份：

1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。

2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。

十一月份：

1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。

2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。

3、做好“家园直通车”，了解幼儿的发展情况。

十二月份：

1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。

2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。

3、在活动过程中解决学前班与小学教育的衔接，为幼儿顺利进入小学学习生活作准备。

一月份：

1、以“庆元旦”为主题，组织幼儿谈话，加强幼儿的语言表达能力。

2、召开家长会，汇报本班教育教学情况、幼儿个体发展情况，家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。

3、教师作工作总结，回顾学期生活。

小班上学期月工作计划篇4

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

一.班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1.有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2.个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3.有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4.有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二.保教工作

(一)语言领域

1.针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2.养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3.在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康领域

1.针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情;分组去洗手上厕所;喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2.在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3.将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4.引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三)科学领域

1.小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2.观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

小班上学期月工作计划篇5

一、情况分析

（1）班幼儿通过小小班和小班两年的学习、生活、游戏，已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

（2）常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷，爱唱爱跳，泼辣能干。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个小年龄幼儿，发展略后一些，本学期将在区域游戏的基础上进行角色游戏，引导幼儿对角色有一定的认识，喜欢玩，有一定的角色意识。鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中。如教给他们一些简单的交往技能，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快。将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，大胆游戏。

（3）家长工作较好，关系融洽，家园能紧密地结合在一起，孩子们有进步，家园间架起信任合作的桥梁。

二、班级建设

（1）组三人抓住每个契机，为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿开朗、大胆活泼的性格。

（2）充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

（3）创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动、晚留园等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

（4）努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（5）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学习看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。字

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

三、游戏的加强

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

四、环境教育

（1）主题活动，现预设主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

（2）通过主题活动“我喜欢”，从幼儿喜欢的人、事、物等方面进行活动，通过多种活动，展示自己喜欢的方面，帮助幼儿体验“喜欢”的情感，享受表达“我喜欢”时的那份预悦。主题活动“感官总动员”引导幼儿听、看、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动；同时我们还应当引导幼儿学习如何保护自己的感官，并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮忙的人的感觉。主题活动“伞的世界”带领幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。主题活动“咚咚隆咚锵”我们从选择节奏和声音的角度切入，可以很自然的与传统的庆典音乐相结合，使锣、鼓、钹成为孩子分外有趣的学习工具，与孩子一起探索有音乐的世界。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

（1）览、多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

（2）多反思，多写笔记。

（3）认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、逐月安排

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

（3）进行角色游戏，理顺角色游戏常规。

（4）出好家长宣传工作栏。

（5）开展园本主题活动《我喜欢》，配合主题随时增添墙饰内容。

（6）自然角的建立及丰富。

10月份：

（1）继续开展整合课程《感光总动员》并进行环境布置。

（2）组织幼儿进行社区活动。

（3）开展角色游戏，提高角色游戏水平。

11月份：

（1）继续开展整合课程《伞的世界》并进行环境布置。

（2）组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

（1）更换自然角内容。

（2）实施《咚咚隆咚锵》主题，进行环境布置。

（3）观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

（4）组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

小班上学期月工作计划篇6

本学期我中班组共有三个班，每个班的搭班都是一个有经验的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到集体的事情大家忙，各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

一、主要工作与措施

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论（尤其是较新理论研究成果）。

3.以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

4.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5.要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作

7，借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。

8，探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。

9，在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。

10 本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作，内容自行确定。

二 具体工作安排

九月份

1.“高高兴兴上幼儿园”主题教育活动

2.稳定幼儿情绪,培养班级良好的常规

3.感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。

4.装饰教室，要求新颖，活泼。

5.做好“9.19”全国爱牙日的宣传工作。

6.新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。

7.召开班级家长会。

8.---爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动

9，班级安全工作自查,幼儿安全教育（本班教师自己确定教育主题）

十月份

1.“爱祖国”主题教育活动。

2.继续开展环保教育,培养幼儿良好的卫生习惯,保持园内室内环境整洁。

3.把好卫生消毒关,慎防秋季传染病,室内通风。

4.班级安全工作自查,幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）

5.开展班级特色活动

6.班级故事宣讲团开展活动

十一月份

1.“金色的秋天”主题教育。

2.幼儿懂礼貌、守纪律教育。

3 做好园内优质课展示的活动

4.组织幼儿秋游。

5.开展消防安全演习自活动。(11.9消防日左右)

6班级安全工作自查,幼儿安全教育 （本班教师确定教育主题）

十二月份

1.“有趣的冬天”主题教育。

2.做好幼儿故事大赛的准备

3.加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯,保持园内环境整洁。

4.做好冬季防寒保暖工作。

5.开展冬季体育锻炼

6.班级安全工作自查,幼儿安全教育

7开展班级特色活动

8 做好幼儿小巧手展示的活动

一月份

1.“我大一岁”主题活动。

2.冬季安全教育,培养幼儿自我保护能力。

3.教育幼儿冬天不怕冷,每天按时起床,坚持上学。

4.班级安全工作自查,幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）

5.开展班级特色活动

6 开展学期末教学成果汇报工作

小班上学期月工作计划篇7

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿46名，刚来的新生13名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、保教工作

1、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

三、教育教学工作

1、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力；

3、继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练；

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

四、班级管理

1、认真制定周计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2、管理好班级物品；

3、抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2、根据情况随时做进行家访；

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com