# 教师关爱留守儿童工作计划5篇

更新时间：2024-01-11

*一个明确的工作计划可以帮助我们更好地管理工作中的风险，通过工作计划，我们可以及时调整和优化工作进度，确保按时完成任务，下面是职场范文网小编为您分享的教师关爱留守儿童工作计划5篇，感谢您的参阅。教师关爱*

一个明确的工作计划可以帮助我们更好地管理工作中的风险，通过工作计划，我们可以及时调整和优化工作进度，确保按时完成任务，下面是职场范文网小编为您分享的教师关爱留守儿童工作计划5篇，感谢您的参阅。

教师关爱留守儿童工作计划篇1

一、项目名称：

关爱留守儿童

二、背景分析(项目实施的必要性和可行性)：

随着农村外出务工人员的不断增加，农村“留守儿童”的教育成了当前基础教育的一个盲点，由此所引发的一系列社会问题，不仅影响了农村人口的素质，也将影响新农村的和谐发展。为这一难题，望江县长岭中学积极向上级申报，组织实施“关爱留守儿童”项目，经过积极对接、努力争取，终于形成工作规划，经过一个月紧张有序的实施，项目已取得初步成效。

(一)必要性。

我县是一个劳务输出大县，每年有大量人口在外务工，这一方面给农村家庭带来收入，一方面也造成了庞大的特殊群体——留守儿童，这些留守儿童由于长期与父母分离得不到父母的关爱，存在着亲情缺失、家庭教育缺失和监护缺失带来的各方面的问题：

1、隔代教育不能满足“留守儿童”身心全面发展。有近半数的“留守儿童”是与祖父母或外公外婆生活在一起，由于隔代抚养，他们往往只求对孩子物质生活的满足，而缺少对孩子精神的约束。另外祖辈大都受教育程度不高，无论从体力还是智力上承担对孙辈的监护和教育都显得力不从心。

2、外出务工父母对“留守儿童”的“远程”教育难以遥控。尽管大部分的外出务工父母半个月或一个月与孩子联系一次，但仍有少数的父母半年以上联系一次，这在一定程度上影响了孩子的成长，很多“留守儿童”与父母感情淡薄，很多家长对孩子缺乏正确的家庭教育观念和科学的教育指导方法。

3、家庭和学校配合不够。教师对学生的了解不可能只凭课堂上的几节课，还需要向家长了解情况，但是“留守儿童”家庭教育缺位，教师没法向家长了解他们的真实情况，这使学校对“留守儿童”的管理陷入尴尬。

4、缺乏监管使“留守儿童”学习成绩普遍不好。一些“留守儿童”本身自立能力较差，无法抵制不良诱惑，厌学、逃学时有发生，学习成绩普遍较差。

(二)可行性。

1、留守儿童问题国家重视、社会关爱，特别是教育部门给予一定的帮助扶持。

2、我校是农村寄宿制学校，学校关注留守儿童问题。将关爱留守儿童作为学校重点发展项目，成立以校长为组长、全体行管领导和班主任为组员的项目领导小组，领导小组带头，每人具体帮扶5-7名留守儿童。作为班主任，有多年的工作经验，有利于和留守学生沟通，有利于对留守学生教育工作的开展。

3、注重项目监控与评估。年终评估，责任到人，与绩效挂钩，能调动教师的积极性。 每次活动结束，组员撰写活动总结，对活动组织、内容设置和开展情况等各方面进行评估，由所有组员进行评估和讨论，总结不足，力求活动更细致和系统化，并形成最优化的活动流程，使项目可持续发展。

鉴于上述情况，我校立足“建立和完善留守儿童关爱机构，整合学校、家庭、社会等各方面资源，为留守儿童健康成长提供关怀和支持”的总体目标，组织调研组考察调研了留守儿童现状，参观考察了一些有经验的学校，并经过听汇报、看资料、座谈交流、深入留守儿童家庭实地考察等形式，精心编制项目实施方案和项目预算，最终形成可行性学校重点发展项目。

三、发展目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。目标量化如下：

1、建立留守儿童档案，(留守儿童信息汇总、留守儿童基本情况登记、留守儿童成长记录卡、三特儿童——特困生、特长生、特殊学生登记、留守儿童活动登记、班级关爱活动记录、留守儿童特殊事迹和留守儿童成长案例分析等)，全面掌握留守儿童的基本情况，详实记录留守儿童成长过程，并及时更新，确保无一遗漏，使留守儿童建档率达100%;

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、留守儿童计划免疫接种率达95%;

4、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助;

5、留守儿童家长家教知识普及率达95%。

教师关爱留守儿童工作计划篇2

一、指导思想

为了进一步加强和谐社会建设，落实科学发展观，更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，确保留守儿童在我校健康快乐的成长，使留守儿童家长放心，为社会的进步与稳定发挥应有的作用。结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要措施

1、加强对留守儿童的管理，各项工作要求全面认真落实到位。

2、不定期归纳有关留守儿童的学习、生活、心理等方面的问题，认真总结工作经验。

3、加强关爱行动的计划性，使关爱行动扎实有效开展。

①、明确关爱对象：父母双方在外连续打工3个月以上的农村儿童。

②、明确工作内容：清楚留守儿童基本信息、性格特征、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式等。安全上优先教育和监护，学习上优先帮助和辅导，生活上优先关心和照顾，活动上优先参与和指导。与留守儿童本人，与在外打工的父母，与在家照看儿童的第二监护人保持沟通。努力营造留守儿童身心健康发展的优越环境，为在外打工的父母解决后顾之忧。

③、明确关爱行动的具体目标：以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以班级为关爱载体，以同学、教师为关爱的主体，以弥补留守儿童的感情缺失，提高道德修养和文化为主要内容。

④、教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

⑤、高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流;让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话及网络视频，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

与留守儿童时常谈心，并详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，要与其多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

教师关爱留守儿童工作计划篇3

一、指导思想

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。

二、活动主题

快乐自信自立进步和谐

三、活动解决的主要问题

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

四、活动具体安排：

1、家校联系活动

（1）、20xx年9月30日前，对留守儿童家庭进行集体家访。

（2）、20xx年12月30日前，组织留守儿童向父母写信，汇报本学年的学习和生活情况。

2、留守儿童心理健康课题研究

（1）、20xx年10月15日前典型个案的选取，材料的收集。

（2）、20xx年12月15日前形成阶段性报告。

3、留守儿童互助交流联谊活动

（1）、20xx年11月1日前，协调安排社区爱心人士与我校留守儿童结对并进行面对面交流联谊。

（2）、20xx年11月10日前，留守儿童作客本班同学家庭“一日亲”活动。

（3）、20xx年10月1日前联系相关人士针对“留守儿童教育保护”进行专题讲座。

4、留守儿童健身文娱活动

（1）、20xx年11月1日前，开展“同伴互助我能行”互帮活动。

（2）、20xx年12月1日前，开展“快乐的童年”游戏活动，进行体育健身活动比赛。学生活动设置奖品。

5、我能行成长教育活动

（1）、20xx年10月30日前，通过家访了解留守儿童在家自理生活情况

（2）、20xx年1月1日前，开展学校留守儿童自理生活能力比赛

6、留守儿童阅读能力展示活动

（1）、20xx年10月30日前，开展“学校也是我的家”征文活动。

（2）、20xx年12月30日前，开展检验留守儿童读书效果的“爸爸、妈妈，我想对你说”演讲比赛；留守儿童读书笔记评比活动。

教师关爱留守儿童工作计划篇4

一、为留守儿童献爱心活动

校园成立留守儿童基金会，校园也将适当的钱存入这笔基金中，解决留守儿童基本生活问题。

二、留守儿童生活上的帮扶

1、父母外出，寄居在亲朋好友家的留守学生，让他们住得下、吃得香。及时沟通、了解。

2、父母外出，寄居在亲戚家的留守儿童，校园每周同其亲戚联系一次，关心其吃住生活问题。

三、学习上的帮扶

部分留守儿童学习成绩欠佳，校园在每个班开展一帮一，一对红的活动，要求班上成绩好的同学务必帮扶一个成绩差的留守儿童搞好学习成绩。各科教师也要利用必须的时间为这部分留守儿童“开小灶”，使他们的学习成绩逐步提高。

四、心理上对留守儿童关心

1、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。

2、班主任每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、我校党员，每个党员包扶留守儿童，经常了解，关照留守儿童的思想、生活、心理状况，对症下药，正确引导，这项工作做得好的党员，将给予表彰。

五、留守儿童特长的帮扶

1、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，6·1联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，礼貌礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在校园生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

2、将留守儿童根据其兴趣爱好分成若干个兴趣小组：如竖笛组、绘画组、腰鼓队、书法组、队号组、报道组、乒乓球队、二胡训练组等等，每个队都有相应的教师培训指导，使留守儿童在校园能学到一技之长，为今后的生活道路奠定基础。

教师关爱留守儿童工作计划篇5

随着社会的进步，时代向前迈进的步伐的不断加快和经济的迅猛发展，外出务工的人数与日俱增，留守儿童一族日益庞大，给学校的教育教学带来了巨大的压力。在经济相对匮乏的白岩校区来说，这种现象更为严重，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、指导思想

根据省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和区教育局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我班留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

三、主要措施

1、制定计划，明确责任。

制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

四、工作安排

九月份：

讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。

十月份：

中秋、国庆开展教师家访和学生谈心活动。

十一月份：

开展师生结对帮扶活动

十二月份：

继续开展师生结对活动。

元月份：

班级及学校留守儿童

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com