# 2024年中学班主任工作计划最新7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-15

*通过制定工作计划，我们可以更好地保持工作动力和积极性，制定合理的工作计划是提高工作效率的重要手段，下面是职场范文网小编为您分享的2024年中学班主任工作计划最新7篇，感谢您的参阅。2024年中学班主任工作计划篇1一 班级基本情况本学期我担任*

通过制定工作计划，我们可以更好地保持工作动力和积极性，制定合理的工作计划是提高工作效率的重要手段，下面是职场范文网小编为您分享的2024年中学班主任工作计划最新7篇，感谢您的参阅。

2024年中学班主任工作计划篇1

一 班级基本情况

本学期我担任七（3）班的班主任工作。我班共有57名学生，其中男生29人，女生28人。通过开学一周的观察，我班的尖子生所占的比例较小，但后进层较大。许多入学成绩不错的学生，基础却非常薄弱，与他的入学成绩大相径庭。另外一部分学生无好的学习习惯，早、午、晚自习不知道干什么，荒废了大部分的时间，也因此自习课上说小话现象较严重。

二 本学期工作重点

1、 进行学习习惯的养成教育。具体措施如下：

（1）、充分利用班会、晨会向学生进行思想教育，端正学习态度

（2）、建立学习小组，在学生中培养竞争意识，形成你追我敢的比学风格

（3）、开展主题班会，指导他们掌握科学的学习方法

（4）、建立个人成长档案

（5）、成绩好、表现好的学生多鼓励、多督促，同时把转化后进生和双差生也作为本学期的工作重点

（6）、经常与科任教师结合，了解学情

2、稳定纪律，抓好班干部队伍建设

一个好的集体，需有一批团结在班主任周围的积极分子组成班集体的核心，班干部即为班级的核心力量。要明确分工，逐步培养他们的管理能力，充分发挥班干部即积极分子的模范带头作用，推动整个集体形成良好的班风和学风。

3、开展组织好各种校内活动

对于校内大型活动如校运会、手抄报比赛、大合唱比赛等积极组织参与，培养学生的自信心和集体观念，增强班级凝聚力，并以此为契机进行思想教育。

4、学校教育与家庭教育相结合

平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2024年中学班主任工作计划篇2

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。

2024年中学班主任工作计划篇3

一、本班情况分析

本班学生人数共计51人，其中男生30人，女生21人，男生相对较多。本班是一个理科平行班，本届我校理科生约720人，其中理科实验班4个，约200人，平行班10个约520人。由于我校的分班方式，根据高一四次大考成绩平均分来看，我们班最好的名次也只是在240名左右;再结合高二的入学摸底考试，我们班在14个理科班中排第13名，不过10名之后的几个班级差距并不大，追赶的机会较大。从单科来讲，语文数学英语三个大科基本到垫底，压力大;物理化学生物有一点点优势，相对来讲，还是可以获得一些信心。从开学到现在的情况来看，在班主任的有效指导下，本班可以说是一个班风和学风比较好、学生综合素质较高、行为习惯良好、学习能力及学习动力较强的一个班级，常规管理方面应该是比较好处理的，结合学校学生处的工作计划，主要抓好行为规范、出勤和纪律;教学方面，重点是提升语文数学英语的成绩，保持物理化学生物的优势，并要突出班主任化学老师化学学科的显著优势。

二、德育教育方式

杜细龙,任教于广东实验中学,中学化学二级教师,\*\*\*\*党员.xx学年担任初三毕业班班主任(超额完成任务),xx年学年度担任高一13班班主任(成绩最好的平行班).xx学年度获校“中考突出贡献奖”、校竞赛突出贡献奖、获区青年教师素质大赛三等奖、获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年获校“教学科研”、奖获全国竞赛优秀辅导园丁奖;xx年年获广东实验中学优秀教师论文比赛二等奖，获广东实验中学第三届青年教师技能大赛决赛课堂教学二等奖;获广州市第三届中青年教师素质大赛之解题比赛的“化学解题能手”称号; 获广州市高中化学竞赛优秀辅导老师。

德育：严字当头，爱心并行;

责任在先，落实为贵;

以人为本，和谐发展。

教学：认真钻研，深入思考;

虚心向学，缜密执教;

团结师生，敢于创新。

三、工作目标

1、落实郑校长在开学典礼上的关于培养“四优”、“三高”省实学子的要求，全面提高学生综合素质，确保德育优良率达100%;

2、要改善成绩落后的状态，争取排在平行班中上，并培养总分尖子(理科150名前)及各单科尖子;

3、继续抓好爱国爱校、安全、责任、心理、感恩、理想、法制、受挫折能力等方面的教育，使学生全面健康发展，严格控制严重违纪行为，确保犯罪率为零。

四、工作要点

1、班主任常规管理方面：抓好出勤、卫生、纪律、两操、行为规范、学风、班风等;

2、学习成绩方面：确定班级共同奋斗的目标，全面提升各科成绩，倡导正确舆论、创建良好班风学风;

3、德育教育方面：班主任通过主题班会对学生进行安全、责任等各方面的有效教育;

4、班级活动及班级凝聚力等：落实学校的各种活动精神，巩固并壮大班委会、共青团团员及其他骨干力量的核心带头作用，促进班级团结，增强班级凝聚力。

五、主要措施

1、班主任通过经常到班检查早读、晚自修，多下学生宿舍等形式了解学生学习、工作和生活等情况;

2、在学生自荐、民主选举情况下确定班团干，通过对班团干观察、教育、指导等方式加强班团干的自我管理，实现班级管理的民主化、自主化及人性化;

3、加强师、生和家长三者之间的对话沟通，可通过电话、博客和家访等形式构建平台共同落实解决各种教育教学问题;

4、重视主题班会和团队活动对学生教育的作用，有针对性、时效性地开好班会及团队活动，调动学生的参与性、积极性;

5、通过个别教育、谈心谈话、请心理老师指导等方式加强学生的心理引导教育，促进学生和谐健康成长;

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

六、培优转差

1、培优

培优对象：

预期效果：理科班年级前200名;符合“四优”“三高”的省实“三好学生”

方式措施：①确定对象，重点培养②多关注，多鼓励，多指导。定期或不定期对学生的学习状态、成绩情况进行观察、分析、指导。③加强与学科老师的沟通

2、转差

转差对象：

预期效果：学习动力加强，成绩有所提升，各方面表现有所进步

方式措施：①确定对象，重点关注、指导和辅导②多关注，多鼓励，多指导。鼓励他们主动与科任老师求教、与同学沟通学习③通过各种途径比如发挥他的特长、让其当班团干锻炼、适当表扬等激发学习动力，提升成绩④关注他们平时的常规表现，并及时指出纠正等。

2024年中学班主任工作计划篇4

作为一名班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。

其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些（有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让草堰二中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题。

2024年中学班主任工作计划篇5

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

（一）常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（二） 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：”星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；”星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；”星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；”星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；”星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，则将名字画哭脸在黑板上，表现好的同学则写在笑脸板上。

3、 课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展”跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。

4、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在 “文明行为”中，及时监督管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2024年中学班主任工作计划篇6

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

本学期任教八年级三个班思想品德课。从七年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、切实抓好学科培优工作，通过辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

五、教学措施

1、反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

六、教学进度安排：

时间

教学内容

课时安排

第1-3周

第一单元

6课时

第4-6周

第二单元

6课时

第7-9周

第三单元

6课时

第10周

期中复习

2课时

第11周

期中考试

2课时

第12-14周

第四单元

6课时

第15-17周

第五单元

6课时

第18-19周

期末复习及评讲试卷

4课时

第20周

期末考试

2课时

2024年中学班主任工作计划篇7

高级中学为了加强班级管理，从严执教，依法治校，实现“一要成人，二要成材”的总体目标，高级中学特召开全体班主任工作培训大会，校长对班主任提出了具体要求。

一、校长对全体班主任进行培训：

1、抓卫生，乱扔垃圾，抓教室净化、美化、整洁。

2、抓学生仪容仪表，服装、长发。

3、抓是否佩戴胸卡，一律佩戴胸卡。

4、抓文明礼貌，语言、行为。

5、抓门禁，出入有假条。

6、抓公物，爱护宿舍、校内公物、花草树木。

7、抓纪律，上课、自习、住宿纪律，抓违纪学生处理。

8、抓安保工作，注意学生打架、意外伤害、心理伤害。突出安全，班主任要做好学生安全教育，保证人身安全。

二、校长作最后总结，对班主任提出具体要求：

1、严肃请假手续，控制请假人数、减小安全隐患。

2、摸清本班学生底码，时刻掌握特殊学生的安全状况，作为大事来抓。

3、严肃纪律，要严字、管字当头，管理首当其冲。

4、班主任工作讲究艺术、工作方法，提高带班能力。

5、要依法施教、依法管理，要有未雨绸缪的意识。

6、要极大调动学生学习积极性，提高学习效率。

7、加强理论学习，把学习内化为自己的品格。

8、要有超长措施、超长干劲，对学生成人成才教育。

9、安全意识要加强，要科学管理。

10、班主任要贯彻学校的决定，维护学校的利益、荣誉。

总之，班主任是教育管理学生的核心，对学生要有高度的责任心，要讲究管理方法，对学生管理要按程序去做，履行职责要依法、合法，依法执教，要与学校的整体管理同步、同向，确实成为学生的良师益友。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com